แบบประเมินคุณลักษณะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง

ขอความร่วมมือจากบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง **เฉพาะบัณฑิตที่มีงานทำ (ยกเว้นบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ/เป็นเจ้าของกิจการ)** ทั้งนี้ขอให้บัณฑิตนำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบประเมินคุณลักษณะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการไปให้ผู้บังคับบัญชาของท่าน **โดยให้ผู้บังคับบัญชาประเมินผลการปฏิบัติงาน ผ่านระบบ http://dsd.rmutl.ac.th/pamern หรือประเมินผ่านแบบประเมินที่แนบมาพร้อมนี้** หากผู้บังคับบัญชาของท่านตอบผ่านแบบประเมินฯ ดังกล่าว ขอให้ท่านส่งแบบประเมินฯ กลับมาที่ งานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ ฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง เลขที่ 200 หมู่ 17 ตำบลพิชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง 50200 หรือท่านสามารถนำส่งด้วยตนเองได้ที่สำนักงานฝ่ายกิจการนักศึกษา อาคารกิจการนักศึกษา (ตึกเหลือง) มทร.ล้านนา ลำปาง **ภายในวันที่ 30 มกราคม 2560**

ขอขอบคุณบัณฑิตทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการครั้งนี้

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง

งานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ ฝ่ายกิจการนักศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง โทร.0 5434 2547 ต่อ 113

โทรสาร.0 5434 2549 E-mail : apiradee.al@gmail.com

Facebook : แนะแนวการศึกษา มทร.ล้านนา ลำปาง



ที่ ศธ ๐๕๘๓.๑๔ / ๑๙๗

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง
๒๐๐ หมู่ ๑๗ ตำบลพิชัย อำเภอเมืองลำปาง
จังหวัดลำปาง ๕๒๐๐๐

๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์กรอกแบบประเมินบัณฑิต

เรียน ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบประเมินคุณลักษณะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการ

ด้วยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง เป็นสถาบันอุดมศึกษามุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นพื้นฐานผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาต่างๆ ออกสู่ตลาดแรงงานเป็นจำนวนมาก ทั้งนี้มหาวิทยาลัยขอความอนุเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตที่อยู่ในความดูแลของท่าน พร้อมทั้งเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อนำผลการศึกษาดังกล่าว จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการต่อไป

ในการนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง ขอความอนุเคราะห์ท่านตอบแบบประเมินคุณลักษณะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการ เมื่อท่านตอบแบบประเมินฯ เรียบร้อยแล้ว มหาวิทยาลัยฯ ขอความกรุณาท่านลงนามพร้อมประทับตราของสถานประกอบการ/บริษัทหน่วยงาน และมอบให้บัณฑิตเพื่อส่งคืนมหาวิทยาลัย หรือส่งมาทางไปรษณีย์/โทรสาร ถึงฝ่ายกิจการนักศึกษา,มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง หรือประเมินผ่านระบบ http://dsd.rmutl.ac.th/pamern ภายในวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๐ หากท่านต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมสามารถติดต่อสอบถามได้ที่ฝ่ายกิจการนักศึกษา กองการศึกษา หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๕๔๓๔ ๒๕๔๗ ต่อ ๑๑๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ในการตอบแบบประเมินในครั้งนี้ มหาวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิทยา วนาภิชิต)
ผู้อำนวยการกองการศึกษา รักษาราชการแทน
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง

ฝ่ายกิจการนักศึกษา กองการศึกษา
โทรศัพท์ ๐ ๕๔๓๔ ๒๕๔๗ – ๘ ต่อ ๑๑๓
โทรสาร ๐ ๕๔๓๔ ๒๕๔๙



แบบประเมินคุณลักษณะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

.....

คำชี้แจง : ◆ แบบสอบถามนี้ สำหรับผู้บังคับบัญชาที่กำกับ ดูแลการทำงานของบุคคลที่ถูกประเมิน เป็นผู้ประเมินการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยมีวัตถุประสงค์

๑. วัดระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

๒. ทราบความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต

◆ การวิเคราะห์ข้อมูล เป็นการวิเคราะห์ในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อท่าน จึงขอความอนุเคราะห์ตอบตามความเป็นจริง เพราะจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (โปรด ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่ตรงกับท่านมากที่สุด)

๑. ระดับตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม

☐ ผู้บริหารระดับสูง/เจ้าของกิจการ ☐ ผู้บริหารระดับกลาง/ผู้จัดการ
☐ ผู้บริหารระดับต้น/หัวหน้างาน ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

๒. ประเภทของหน่วยงาน

☐ หน่วยงานราชการ/องค์กรในกำกับของรัฐ ☐ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ
☐ หน่วยงานเอกชน/บริษัทเอกชน ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๓. ระยะเวลาที่บัณฑิตทำงานอยู่กับท่าน

☐ น้อยกว่า ๓ เดือน ☐ ๓-๖ เดือน
☐ ๖ เดือน – ๑ ปี ☐ มากกว่า ๑ ปี

ส่วนที่ ๒ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

บัณฑิตที่ท่านประเมิน ชื่อ นาย/นาง/นางสาว.....นามสกุล.....

คณะ .....สาขา.....เขตพื้นที่..... ..... จบการศึกษาในปีการศึกษา.....

ระดับ ☐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ☐ ปริญญาตรี ๔ ปี (ปกติ) (สำเร็จ ระดับ ปวช. หรือ มัธยมศึกษาตอนปลาย มาต่อ ป.ตรี)
☐ ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) (สำเร็จ ระดับ ปวส. มาต่อ ป.ตรี) ☐ ปริญญาโท

บัณฑิตที่ท่านประเมิน ทำงานตำแหน่ง.....วุฒิการศึกษาที่ทำงาน ☐ ปวส. ☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท

งานที่บัณฑิตปฏิบัติอยู่ ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาที่สำเร็จหรือไม่ ☐ ตรง ☐ ไม่ตรง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว โดยแบ่งเป็น ๕ ระดับ

ระดับ ๑ น้อยที่สุด หมายถึง เห็นด้วยน้อยมาก หรือมีพฤติกรรมที่แสดงออกไม่บ่อยเลย
ระดับ ๒ น้อย หมายถึง เห็นด้วยน้อย หรือมีพฤติกรรมที่แสดงออกไม่บ่อย
ระดับ ๓ ปานกลาง หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง หรือมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อย
ระดับ ๔ มาก หมายถึง เห็นด้วยมาก หรือมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยมาก
ระดับ ๕ มากที่สุด หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด หรือมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยมากที่สุด

ความคิดเห็น/พฤติกรรมที่แสดงออก	๕ (มากที่สุด)	๔ (มาก)	๓ (ปานกลาง)	๒ น้อย/ไม่บ่อย)	๑ (น้อยที่สุด/ไม่บ่อยเลย)
๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
๑.๑ เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทยตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรมเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต					
๑.๒ มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม					
๑.๓ สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางวิชาชีพต่อบุคคล องค์กร สังคมและสิ่งแวดล้อม					
๑.๔ มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพและมีความรับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพ รวมถึงเข้าใจบริบททางสังคมของวิชาชีพในแต่ละสาขาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน					

ความคิดเห็น/พฤติกรรมที่แสดงออก	๕ (มากที่สุด)	๔ (มาก)	๓ (ปานกลาง)	๒ น้อย/ไม่บ่อย)	๑ (น้อยที่สุด/ไม่บ่อยเลย)
๒. ด้านความรู้					
๒.๑ มีความรู้และความเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิชาชีพพื้นฐานและเศรษฐศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้านวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง					
๒.๒ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของสาขาวิชาเฉพาะด้านทางวิชาชีพ					
๒.๓ สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง					
๒.๔ สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม รวมถึงการประยุกต์ใช้เครื่องมือที่เหมาะสม เช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น					
๒.๕ สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตน ในการประยุกต์แก้ปัญหาในงานจริงได้					
๓. ด้านทักษะทางปัญญา					
๓.๑ มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณ					
๓.๒ สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ					
๓.๓ สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาด้านวิชาชีพได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
๓.๔ มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม ในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์					
๓.๕ สามารถสืบค้นข้อมูลและค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ					
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
๔.๑ สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
๔.๒ สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม					
๔.๓ สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง สังคม และทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง					
๔.๔ รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสม					
๔.๕ มีจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงาน และรักษาสภาพแวดล้อมต่อสังคม					
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
๕.๑ มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้อย่างดี					
๕.๒ มีทักษะในการคำนวณและความสามารถทางด้านสถิติในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน และในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง					

ความคิดเห็น/พฤติกรรมที่แสดงออก	๕ (มากที่สุด)	๔ (มาก)	๓ (ปานกลาง)	๒ น้อย/ไม่บ่อย)	๑ (น้อยที่สุด/ไม่บ่อยเลย)
๕.๓ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ					
๕.๔ มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งทางการพูด การเขียน การสื่อความหมายโดยใช้สัญลักษณ์					
๖. คุณลักษณะด้านอัตลักษณ์นักศึกษา มทร.ล้านนา					
๖.๑ มีความรู้ทฤษฎีและเชี่ยวชาญการปฏิบัติ (Hands On)					
๖.๒ ปฏิบัติงานโดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน (Technology Based)					
๖.๓ มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ (Professional Oriented)					
๖.๔ สุขภาพแข็งแรง สู้งาน หวังผลแห่งความสำเร็จ					
๖.๕ ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทยโดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ					

ข้อเสนอแนะ

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน(ความต้องการ/ความคาดหวัง)ในหน่วยงานของท่าน

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเด่นของมหาวิทยาลัย

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อที่ควรปรับปรุงของมหาวิทยาลัย

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อผู้ประเมิน.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

หมายเหตุ โปรดลงตราประทับหน่วยงาน และลงชื่อของผู้ประเมินกำกับไว้ที่แบบสอบถามด้วย ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ส่วนที่ ๓ หากบัณฑิตที่ท่านประเมินได้รับวุฒิการศึกษาทางด้านวิชาชีพ การบัญชี (บช.บ) สถาปัตยกรรมศาสตร์ (สถ.บ) วิศวกรรมศาสตร์ (วศ.บ.) ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (คอ.บ.)

กรุณาประเมินบัณฑิตเฉพาะด้านวิชาชีพที่บัณฑิต สำเร็จการศึกษาเพียงด้านเดียว

ความรู้/ทักษะทางวิชาชีพ	๕ (มากที่สุด)	๔ (มาก)	๓ (ปานกลาง)	๒ น้อย/ไม่บ่อย)	๑ (น้อยมาก/ไม่บ่อยเลย)
๑. คุณลักษณะเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาทางด้านวิชาชีพ*การบัญชี*					
๑.๑ มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี					
๑.๒ มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม					
๑.๓ มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่นๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์					
๑.๔ สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง					
๑.๕ สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นและสัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่างๆอย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจจะเกิดขึ้นโดยการตัดสินใจ					
๑.๖ มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนเองอย่างต่อเนื่อง					
๒. คุณลักษณะเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาทางด้านวิชาชีพ*สถาปัตยกรรมศาสตร์*					
๒.๑ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ตรงต่อเวลา ตระหนักถึงและยึดมั่นในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ ตลอดจนมีความรักและทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ					
๒.๒ มีความรอบรู้ทางวิชาการและการปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรม					
๒.๓ มีความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน และสามารถบูรณาการกับวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม					
๒.๔ มีทักษะการปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรม มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถผสานประโยชน์ใช้สอยความงาม และเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม					
๒.๕ มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ตระหนักถึงสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน					
๒.๖ มีความรู้ที่ทันสมัย และหมั่นแสวงหาองค์ความรู้ที่ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองเพิ่มขึ้นทั้งในด้านองค์ความรู้ และทักษะทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและสร้างสรรค์					
๒.๗ มีทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น รับผิดชอบในงานที่ปฏิบัติ และยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น					
๒.๘ มีทักษะในการสื่อสาร และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ					
๓. คุณลักษณะเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาทางด้านวิชาชีพ*วิศวกรรมศาสตร์*					
๓.๑ มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ และทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และต่อสังคม และปฏิบัติตนภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต และเสียสละ					

ความรู้/ทักษะทางวิชาชีพ	๕ (มากที่สุด)	๔ (มาก)	๓ (ปานกลาง)	๒ น้อย/ไม่บ่อย)	๑ (น้อยมาก/ไม่บ่อยเลย)
๓.๒ มีความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ดังกล่าวอย่างเหมาะสมเพื่อการประกอบวิชาชีพของตนและการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไปได้					
๓.๓ มีความใฝ่รู้ในองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สามารถพัฒนาองค์ความรู้ที่ตนมีอยู่ให้สูงขึ้นไป เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาสังคมและประเทศชาติ					
๓.๔ คิดเป็น ทำเป็น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถเลือกวิธีแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม					
๓.๕ มีมนุษยสัมพันธ์และมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะในด้านการทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถบริหารจัดการการทำงานได้อย่างเหมาะสม และเป็นผู้มีทัศนคติที่ดีในการทำงาน					
๓.๖ มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารและใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และศัพท์ทางเทคนิคในการติดต่อสื่อสาร รวมถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี					
๔. คุณลักษณะเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาทางด้านวิชาชีพ*ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต*					
๔.๑ มีคุณธรรม มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู และมีความรับผิดชอบสูงต่อวิชาการ วิชาชีพเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม					
๔.๒ มีความอดทน ใจกว้างและมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งการทำงานร่วมกันกับผู้เรียนและผู้ร่วมงานทุกกลุ่ม					
๔.๓ มีความรอบรู้และมีความสามารถประยุกต์ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎี และระเบียบวิธีการศึกษาวิจัย เพื่อสร้างความรู้ใหม่					
๔.๔ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหา และข้อโต้แย้งโดยการแสดงออก ซึ่งภาวะผู้นำในการแสวงหาทางเลือกใหม่ที่เหมาะสมและปฏิบัติได้					
๔.๕ มีความสามารถในการพิจารณาแสวงหา และเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาทางวิชาการ วิชาชีพ และสังคมอย่างมีเหตุผลที่สมเหตุสมผลโดยการบูรณาการศาสตร์แบบสหวิทยาการและพหุวิทยาการเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน					
๔.๖ มีความสามารถในการติดตามพัฒนาการของศาสตร์ทั้งหลาย และมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาสมรรถนะของตนอยู่เสมอ					

ลงชื่อผู้ประเมิน.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

หมายเหตุ โปรดลงตราประทับหน่วยงาน และลงชื่อของผู้ประเมินกำกับไว้ที่แบบสอบถามด้วย ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง