

แบบประเมินคุณลักษณะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการและระบบภาวะการณ์มีงานทำของบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย

๑. ขอความร่วมมือจากบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย เฉพาะบัณฑิตที่มีงานทำ (ยกเว้นบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ/เป็นเจ้าของกิจการ) ทั้งนี้ขอให้บัณฑิตนำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบประเมินคุณลักษณะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการไปให้ผู้บังคับบัญชาของท่าน โดยให้ผู้บังคับบัญชาประเมินผลการปฏิบัติงานดังกล่าว หากผู้บังคับบัญชาของท่านตอบแบบประเมินเรียบร้อยแล้ว ให้ส่งแบบประเมินฯ มายัง งานกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย ๙๙ หมู่ ๑๐ ตำบลทรายขาว อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย ๕๗๑๒๐ หรือท่านสามารถนำส่งด้วยตนเองได้ที่ งานกิจการนักศึกษา อาคารวิทยบริการ ภายในวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๙

๒. ขอความร่วมมือบัณฑิตทุกท่านเข้าบันทึกในระบบภาวะการณ์มีงานทำของบัณฑิต ผ่านทาง <http://ejobs.rmutl.ac.th> ภายในวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๙ เมื่อดำเนินการกรอกแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้บัณฑิตทำการพิมพ์ผลการกรอกแบบสอบถาม และนำมายื่นกับคณะกรรมการฝ่ายซ่อมรับพระราชทานปริญญาบัตร ในวันซ่อมย่อยที่เขตพื้นที่ของบัณฑิต มิฉะนั้นทางฝ่ายซ่อมรับพระราชทานปริญญาบัตรจะไม่อนุญาตให้เข้าร่วมซ่อมรับพระราชทานปริญญาบัตร

ขอขอบคุณบัณฑิตทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการครั้งนี้  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย

งานกิจการนักศึกษา กองการศึกษา

โทร ๐ ๕๓๗๒ ๓๙๗๙ ต่อ ๑๑๔๔

โทรสาร ๐ ๕๓๗๒ ๓๙๗๘



ที่ ศธ ๐๕๘๓.๑๐/ ๑๙๖๖

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา  
เชียงราย

๙๙ หมู่ ๑๐ ต.ทรายขาว

อ.พาน จ.เชียงราย ๕๗๑๒๐

พฤษภาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์กรอกแบบประเมินบัณฑิต

เรียน ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบประเมินคุณลักษณะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย เป็นสถาบันอุดมศึกษามุ่งผลิตบัณฑิต นักปฏิบัติให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นพื้นฐานผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาต่างๆ ออกสู่ตลาดแรงงานเป็นจำนวนมาก

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย จึงขอความอนุเคราะห์ท่านตอบแบบ ประเมินคุณลักษณะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการเกี่ยวกับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตที่อยู่ใน ความดูแลของท่าน และข้อเสนอแนะ เมื่อท่านตอบแบบประเมินเรียบร้อยแล้ว มหาวิทยาลัยฯ ขอความกรุณาท่าน ลงนามพร้อมประทับตราของสถานประกอบการ/บริษัทหน่วยงาน และมอบให้บัณฑิตเพื่อส่งคืนมหาวิทยาลัยฯ หรือ ส่งทางไปรษณีย์ ถึง งานกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย หากท่านต้องการ สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมสามารถติดต่อได้ที่ งานกิจการนักศึกษา กองการศึกษา หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๕๓๗๒ ๓๙๗๙ ต่อ ๑๑๔๔

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบประเมินในครั้งนี้ มหาวิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิเชษฐ ทิพย์ประเสริฐ)

ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากรเชียงราย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

งานกิจการนักศึกษา กองการศึกษาเชียงราย

โทร ๐ ๕๓๗๒ ๓๙๗๙ ต่อ ๑๑๔๔

โทรสาร ๐ ๕๓๗๒ ๓๙๗๘



ปรังศับดา  
หน่วงงาน

แบบประเมินคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยสถานประกอบการ มทร.ล้านนา

คำชี้แจง : โปรดให้ความเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่อยู่ในหน่วยงานของท่าน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

หน่วยงานที่ท่านปฏิบัติงานจริง

ชื่อหน่วยงาน.....  
ที่ตั้งเลขที่..... หมู่ที่..... อาคาร/ตึก..... ชั้น..... ตรอก/ซอย.....  
ถนน..... ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....  
โทรศัพท์..... โทรสาร..... อีเมล.....

ส่วนที่ ๒ แบบประเมินคุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

บัณฑิตที่ท่านประเมิน ชื่อ นาย/นาง/นางสาว..... นามสกุล.....

- คณะ  บริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ สาขา.....  
 วิศวกรรมศาสตร์ สาขา.....  
 ศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ สาขา.....  
 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร สาขา.....

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จบการศึกษาในปีการศึกษา.....เขตพื้นที่  เชียงใหม่  เชียงราย  ตาก

พิษณุโลก  น่าน  ลำปาง  วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ  สถาบันวิจัยเทคโนโลยีการเกษตร

ระดับ  ปริญญาตรี ๔ ปี (ปกติ) (สำเร็จ ระดับ ปวช. หรือ มัธยมศึกษาตอนปลาย มาต่อ ป.ตรี)

ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) (สำเร็จ ระดับ ปวส. มาต่อ ป.ตรี)  ปริญญาโท

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความต้องการของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว โดยแบ่งความต้องการออกเป็น ๕ ระดับ

ระดับ ๑ น้อยที่สุด หมายถึง เห็นด้วยน้อยมาก หรือมีพฤติกรรมที่แสดงออกไม่บ่อยเลย

ระดับ ๒ น้อย หมายถึง เห็นด้วยน้อย หรือมีพฤติกรรมที่แสดงออกไม่บ่อย

ระดับ ๓ ปานกลาง หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง หรือมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อย

ระดับ ๔ มาก หมายถึง เห็นด้วยมาก หรือมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยมาก

ระดับ ๕ มากที่สุด หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด หรือมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยมากที่สุด

ความคิดเห็น/พฤติกรรมที่แสดงออก	๑ (น้อยที่สุด/ ไม่บ่อยเลย)	๒ น้อย/ ไม่บ่อย)	๓ (ปาน กลาง)	๔ (มาก)	๕ (มาก ที่สุด)
<b>๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>					
๑.๑ เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทยตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรมเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต					
๑.๒ มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม					
๑.๓ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์					
๑.๔ สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางวิชาชีพต่อบุคคล องค์กร สังคมและสิ่งแวดล้อม					
๑.๕ มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพและมีความรับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพรวมถึงเข้าใจถึงบริบททางสังคมของวิชาชีพในแต่ละสาขาดังแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน					

ความคิดเห็น/พฤติกรรมที่แสดงออก	๑ (น้อยที่สุด/ ไม่บ่อยเลย)	๒ น้อย/ ไม่บ่อย)	๓ (ปาน กลาง)	๔ (มาก)	๕ (มาก ที่สุด)
<b>๒. ด้านความรู้</b>					
๒.๑ มีความรู้และความเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิชาชีพพื้นฐานและเศรษฐศาสตร์ เพื่อการ ประยุกต์ใช้กับงานทางด้านวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง และการสร้าง นวัตกรรมทางเทคโนโลยี					
๒.๒ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทฤษฎีที่สำคัญ ในเนื้อหา ของสาขาวิชาเฉพาะด้านทางวิชาชีพ					
๒.๓ สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง					
๒.๔ สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม รวมถึงการประยุกต์ใช้เครื่องมือที่เหมาะสม เช่น โปรแกรม คอมพิวเตอร์ เป็นต้น					
๒.๕ สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตน ในการ ประยุกต์แก้ปัญหาในงานจริงได้					
<b>๓. ด้านทักษะทางปัญญา</b>					
๓.๑ มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณ					
๓.๒ สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็น ปัญหาและความต้องการ					
๓.๓ สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาด้านวิชาชีพได้ อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
๓.๔ มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ที่ เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม ในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์					
๓.๕ สามารถสืบค้นข้อมูลและค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วย ตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทาง องค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ					
<b>๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>					
๔.๑ สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลายและสามารถ สนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชามาสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่ เหมาะสม					
๔.๒ สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ เองสร้างสรรค์ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่าง พอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม รวมทั้งให้ความช่วยเหลือและ อำนาจความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ					
๔.๓ สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ ทั้งของตนเอง สังคม และทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง					
๔.๔ รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงาน ตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและ ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมี ประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสม					
๔.๕ มีจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการ ทำงาน และรักษาสภาพแวดล้อมต่อสังคม					

ความคิดเห็น/พฤติกรรมที่แสดงออก	๑ (น้อยที่สุด/ ไม่บ่อยเลย)	๒ น้อย/ ไม่บ่อย)	๓ (ปาน กลาง)	๔ (มาก)	๕ (มาก ที่สุด)
<b>๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>					
๕.๑ มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้อย่างดี					
๕.๒ มีทักษะในการคำนวณและความสามารถทางด้านสถิติในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน					
๕.๓ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ					
๕.๔ มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งทางการพูด การเขียน การสื่อความหมายโดยใช้สัญลักษณ์					
๕.๕ สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือเพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง					
<b>๖. คุณลักษณะด้านอัตลักษณ์นักศึกษา มทร.ล้านนา</b>					
๖.๑ มีความรู้ทฤษฎีและเชี่ยวชาญการปฏิบัติ (Hands On)					
๖.๒ ปฏิบัติงานโดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน (Technology Based)					
๖.๓ มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ (Professional Oriented)					
๖.๔ สุขภาพแข็งแรง สู้งาน หวังผลแห่งความสำเร็จ					
๖.๕ ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทยโดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อผู้ประเมิน.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ส่วนที่ ๓ หากบัณฑิตที่ท่านประเมินได้รับวุฒิการศึกษาทางด้านวิชาชีพ การบัญชี (บช.บ) สถาปัตยกรรมศาสตร์ (สถ.บ) วิศวกรรมศาสตร์ (วศ.บ.) ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (คอ.บ.)  
กรุณาระบุประเมินบัณฑิตเฉพาะด้านวิชาชีพที่บัณฑิต สำเร็จการศึกษาเพียงด้านเดียว

ความรู้/ทักษะทางวิชาชีพ	๑ (น้อยมาก/ ไม่บ่อยเลย)	๒ น้อย/ ไม่บ่อย)	๓ (ปาน กลาง)	๔ (มาก)	๕ (มาก ที่สุด)
<b>๑. คุณลักษณะเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาทางด้านวิชาชีพการบัญชี</b>					
๑.๑ มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี					
๑.๒ มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม					
๑.๓ มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่นๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์					
๑.๔ สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง					
๑.๕ สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นและสัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่างๆอย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นโดยการตัดสินใจ					
๑.๖ มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนเองอย่างต่อเนื่อง					
<b>๒. คุณลักษณะเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาทางด้านวิชาชีพสถาปัตยกรรมศาสตร์</b>					
๒.๑ มีความรู้พื้นฐานทั้งทางกว้างและทางลึกทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์					
๒.๒ มีความรู้ความสามารถพื้นฐานในสาขาวิชาชีพของตน พร้อมเข้าสู่ระบบฝึกปฏิบัติงานจริง					
๒.๓ มีความสามารถในด้านการออกแบบ การวางผัง และการวางแผน					
๒.๔ มีความสามารถเชิงวิเคราะห์					
๒.๕ มีความรักหรือทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ เป็นผู้มีคุณธรรมและมีความเข้าใจเรื่องจรรยาบรรณ					
๒.๖ มีความรู้ความเข้าใจถึงการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม และมีความตระหนักถึงสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน					
๒.๗ มีความสามารถในการสื่อสาร ทั้งในทักษะในทางเรขาคณิต การพูด และการเขียน					
๒.๘ มีความรู้ความเข้าใจในการประกอบวิชาชีพ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และด้านธุรกิจ					
<b>๓. คุณลักษณะเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาทางด้านวิชาชีพวิศวกรรมศาสตร์</b>					
๓.๑ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ และทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และต่อสังคม และปฏิบัติตนภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และเสียสละ					
๓.๒ มีความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ดังกล่าวอย่างเหมาะสมเพื่อการประกอบวิชาชีพของตน และการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไปได้					

ความรู้/ทักษะทางวิชาชีพ	๑ (น้อยมาก/ ไม่บ่อยเลย)	๒ น้อย/ ไม่บ่อย)	๓ (ปาน กลาง)	๔ (มาก)	๕ (มาก ที่สุด)
๓.๓ มีความใฝ่รู้ในองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สามารถพัฒนาองค์ความรู้ที่ตนมีอยู่ให้สูงขึ้นไป เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาสังคมและประเทศชาติ					
๓.๔ คิดเป็น ทำเป็น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถเลือกวิธีแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม					
๓.๕ มีมนุษยสัมพันธ์และมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะในด้านการงานเป็นหมู่คณะ สามารถบริหารจัดการการทำงานได้อย่างเหมาะสม และเป็นผู้มีทัศนคติที่ดีในการทำงาน					
๓.๖ มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารและใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และศัพท์ทางเทคนิคในการติดต่อสื่อสาร รวมถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี					
<b>๔. คุณลักษณะเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาทางด้านวิชาชีพครูศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต</b>					
๔.๑ มีคุณธรรม มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู และมีความรับผิดชอบสูงต่อวิชาการ วิชาชีพ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม					
๔.๒ มีความอดทน ใจกว้างและมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งการทำงานร่วมกับผู้เรียนและผู้ร่วมงานทุกกลุ่ม					
๔.๓ มีความรอบรู้และมีความสามารถประยุกต์ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎี และระเบียบวิธีการศึกษาวิจัย เพื่อสร้างความรู้ใหม่					
๔.๔ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหา และข้อโต้แย้งโดยการแสดงออก ซึ่งภาวะผู้นำในการแสวงหาทางเลือกใหม่ที่เหมาะสมและปฏิบัติได้					
๔.๕ มีความสามารถในการพิจารณาแสวงหา และเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาทางวิชาการ วิชาชีพ และสังคมอย่างมีเหตุผลที่สมเหตุสมผล โดยการบูรณาการศาสตร์แบบสหวิทยาการ และพหุวิทยาการเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน					
๔.๖ มีความสามารถในการติดตามพัฒนาการของศาสตร์ทั้งหลาย และมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาสมรรถนะของตนอยู่เสมอ					

ลงชื่อผู้ประเมิน.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

หมายเหตุ โปรดลงตราประทับหน่วยงาน และลงชื่อของผู้ประเมินกำกับไว้ที่แบบสอบถามด้วย ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง