



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา  
เรื่อง การเปิด - ปิด ภาคการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับมติการประชุมนายกสภามหาวิทยาลัย และอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๘ วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๘ จึงออกประกาศ ดังนี้

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เป็นไปตามที่ได้ประกาศเปิด - ปิด ภาคการศึกษาจากแบบประชามติของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๐ เป็นต้นไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(รองศาสตราจารย์นายทศ สงค์ธนาพิทักษ์)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

# สาระสำคัญของการปรับเปลี่ยนการเปิด-ปิดภาคการศึกษา ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

## หลักการและเหตุผล

เดิมในช่วงที่มีกระแสการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ได้มีหนังสือเชิญชวนให้สถาบันอุดมศึกษาปรับเปลี่ยนการเปิด-ปิดภาคการศึกษา ให้สอดคล้องกับประเทศไทยสมาชิกประชาคมอาเซียนเพื่อการแลกเปลี่ยนและศึกษาต่อของนักศึกษาและอาจารย์ ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลจึงได้ประชุมร่วมกันและเห็นควรให้ดำเนินการเข่นเดียวกับ ทปอ. ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ อย่างไรก็ตาม หลังจากที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั้ง ๙ แห่ง เดินทางไปศึกษาต่อในต่างประเทศอย่างมากหรือไม่มีเลย ทั้งนี้ เห็นว่าหากมหาวิทยาลัยกลับไปเปิด-ปิดภาคการศึกษาเช่นเดิม (เดือนมิถุนายน) จะทำให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาประมาณเดือนมีนาคม ซึ่งจะส่งผลให้นักศึกษาที่จะเดินทางไปศึกษาต่อในต่างประเทศมีเวลาเตรียมตัวในระยะเวลาที่เหมาะสม แต่หากเปิดภาคการศึกษาในเดือนสิงหาคมนักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาประมาณเดือนพฤษภาคม นักศึกษาจะมีเวลาเตรียมตัวไปศึกษาต่างประเทศไม่เพียงพอ นอกจากนี้ ในขณะที่มหาวิทยาลัยปรับเปลี่ยนการเปิดภาคการศึกษาเป็นแบบ AEC (เดือนสิงหาคม) สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ยังคงเปิด-ปิดภาคการศึกษาในรูปแบบเดิม (เดือนมิถุนายน) จึงทำให้เกิดช่องว่างสำหรับนักเรียนที่จบมัธยมศึกษาปีที่ ๖ / ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่จะศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี

และ นท.ล้านนา ได้ดำเนินการจัดทำแบบสอบถามเพื่อสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและนักศึกษาของ นท.ล้านนา โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้นจำนวน ๓,๒๒๐ คน ผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ ๘๖ เห็นควรให้ปรับเปลี่ยนการเปิดภาคการศึกษา เป็นแบบเดิม (มิถุนายน) และร้อยละ ๑๔ เห็นควรให้เปิดภาคการศึกษาแบบ AEC (สิงหาคม) และจากการสรุปการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยสามารถสรุปผลกระทบของการปรับเปลี่ยน การเปิด – ปิด ภาคการศึกษาที่ผ่านมา ดังนี้

### ๑. ด้านการเรียนการสอน

๑.๑ มีปฏิทินการศึกษาหลายฉบับที่มีระยะเวลาไม่ตรงกัน คือ ๑) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ๒) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพขั้นสูง (ปวส.) ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโท ๓) เนพาلهลักษณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต ทำให้ อาจารย์ / นักศึกษา เกิดความสับสนและยุ่งยากในการปฏิบัติงาน

๑.๒ สภาพอากาศร้อนไม่เหมาะสมกับการเรียนการสอนส่งผลกระทบด้านการศึกษาไม่มีประสิทธิภาพ สาขางานการเกษตรไม่สามารถเพาะปลูกพืชทดลองได้อย่างเต็มที่

๑.๓ ช่วงเดือนมกราคมถึงเดือนพฤษภาคมมีวันหยุดมาก ทำให้การเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ ๒ ขาดช่วง และต้องจัดสอนชดเชยซึ่งมีระยะเวลาที่จำกัด

๑.๔ กระบวนการฝึกสอนของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.) เนื่องจากการเปิด-ปิดภาคการศึกษาของ นท.ล้านนา ไม่สอดคล้องกับสถานศึกษาที่ออกใบฝึกสอน ซึ่งยังเปิด-ปิดภาคการศึกษาแบบเดิม (มิถุนายน) ทำให้ต้องจัดทำปฏิทินการศึกษาเฉพาะหลักสูตร ค.อ.บ. เพิ่มเติมอีกเป็นเหตุให้นักศึกษา อาจารย์ และเจ้าหน้าที่เกิดความยุ่งยากและสับสนในการปฏิบัติงาน

๑.๕ ผลกระทบต่อนักเรียนที่จะเข้าศึกษาต่อใน นท.ล้านนา ชั้นปีที่ ๑ ต้องเสียเวลาออนไลน์เกือบ ๔ เดือน และผลกระทบกับการรับนักศึกษาของ นท.ล้านนา ในเขตพื้นที่เล็กๆ เนื่องจากนักเรียนมีเวลานานในการเลือกสอบเข้ามหาวิทยาลัยใหญ่ได้หลายรอบ หลายที่

### ๒. ด้านการบริหารจัดการ

๒.๑ การสอนของอาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการสอนได้ถึง ๓๐ กันยายน ซึ่งยังไม่ปิดภาคการศึกษาเกิดความยุ่งยากในการบริหารจัดการเรื่องอาจารย์พิเศษ

๒.๒ การเบิกจ่ายเงินงบประมาณไม่สอดคล้องกับปีงบประมาณ (๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน) เนื่องจากช่วงเวลาการเปิดภาคการศึกษา อยู่ในช่วงปลายงบประมาณประจำปี ทำให้ไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมแก่นักศึกษา (เปิดเรียน สิงหาคม ปิดงบประมาณ กันยายน)

๒.๓ เนื่องจากมีปฏิทินการศึกษาหลายฉบับ ซึ่งระยะเวลาไม่ตรงกันทำให้ผู้สอนที่สอนนักศึกษาหลายระดับมีภาระการสอนมากและไม่มีเวลาหยุดพักระหว่างภาคการศึกษา

๒.๔ การเปิดภาคการศึกษาไม่สอดคล้องกับการรอบปีงบประมาณ ๑๒๕๕๗ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม และ ๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน) ทำให้เกิดความยุ่งยากในการคิดภาระงาน

๒.๕ นท.ล้านนา มีภาระค่าใช้จ่ายที่เป็นค่าไฟฟ้าที่สูงขึ้นส่งผลกระทบต่อความพอดีของงบประมาณการศึกษาที่มีอยู่อย่างจำกัด

๒.๖ การเกณฑ์ทัพรของกระทรวงกลาโหมในช่วงต้นเดือนเมษายน ไม่ได้ปรับเปลี่ยนตามปฏิทินการศึกษาแบบ AEC ทำให้ผลกระทบต่อการเข้าเรียนและการขอผ่อนผันการเกณฑ์ทัพรของนักศึกษาชาย

86

### ๓. ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ

๓.๑ ช่วงเวลาการจัดบริการวิชาการไม่สอดคล้องกับโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเนื่องจากการเปิด – ปิดภาคการศึกษาไม่ตรงกัน

๓.๒ การเบิกจ่ายเงินงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยของอาจารย์และนักศึกษาไม่สอดคล้องกับปีงบประมาณเนื่องจากช่วงเวลาการเปิดภาคการศึกษาอยู่ในช่วงปลายงบประมาณประจำปี ทำให้จัดทำโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณไม่เอื้อต่อการจัดบริการวิชาการ

๓.๓ ช่วงปิดภาคการศึกษาเป็นฤดูฝนไม่เหมาะสมในการลงพื้นที่บริการชุมชนการลงพื้นที่ลงทำวิจัยภาคสนามทำไม่ได้ในตอนปิดภาคการศึกษา เนื่องจากตรอกกบช่วงฤดูฝน (ปิดภาคเรียน มิถุนายน – กรกฎาคม)

### ๔. ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

การกำหนดการเปิด-ปิดภาคการศึกษาของไทยในช่วงปลายเดือนพฤษภาคม ถึงต้นเดือนมิถุนายนนั้น ถือได้ว่าเป็นภาระปัญญาของบรรพบุรุษเนื่องจากสภาพแวดล้อมและสภาพอากาศและขนบรรรรโนเนียมประเพณีในช่วงเวลาดังกล่าวเหมาะสมกับการทำเนินชีวิตในสังคมไทย ซึ่งการปรับเปลี่ยนการเปิด-ปิดภาคการศึกษาให้เป็นแบบ AEC นั้น ก็ต้องผลกระทบดังนี้

๔.๑ การจัดกิจกรรมต่างๆ ตามวัฒนธรรมประเพณี ดำเนินการได้ไม่สะดวก เพราะช่วงเวลาไม่สอดคล้องกัน

๔.๒ อาจารย์และนักศึกษามิสามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนท้องถิ่นได้ เพราะตรงกับการเรียน การสอน

๔.๓ ช่วงเวลาปิดภาคการศึกษาของนักศึกษาที่เป็นบุตรหลานอาจารย์ใน มหาลัย และวันหยุดของผู้ปกครองที่เป็นอาจารย์ใน มหาลัย ไม่ตรงกัน อาจไม่มีเวลาไปหาญาติผู้ใหญ่ ไม่ได้อยู่กับครอบครัวหรือไม่ได้ร่วมประเพณีอันดึงดี

### ๕. การแก้ไขปัญหาจากการเปลี่ยนแปลงการเปิด-ปิดภาคการศึกษา

๕.๑ เนื่องจากภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๐ มีระยะเวลาทั้งช้อนกับภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน/๒๕๕๙ จึงอนุญาตให้เปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน/๒๕๕๙ เป็นกรณีพิเศษให้เฉพาะนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่จะลงทะเบียนเรียนแล้วจะสำเร็จการศึกษาเท่านั้น เพื่อให้การอนุมัติปริญญาได้ทันพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๕.๒ เพิ่มสัดส่วนการรับนักศึกษาโควตา และชัลลอการรับนักศึกษาผ่านระบบ Admissions (ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีจำนวนนักศึกษาที่มาจากระบบ Admissions เพียง ๑๓๔ ราย จากจำนวน ๗,๐๐๐ ราย)

๕.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จะมีการรับนักศึกษาระบบที่มีคือ ระบบ Entrance โดยผ่านระบบ Clearing house ของ สกอ. ซึ่งกลุ่ม ๕ มหาลัย สามารถดำเนินงานได้พร้อมกันตามวัตถุประสงค์ของ สกอ. เนื่องจากกลุ่ม ๕ มหาลัย เปิด-ปิดภาคการศึกษาในเวลาเดียวกัน ซึ่งจะได้ประชุมในรายละเอียดต่อไป

๕.๔ ปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จะมีปฏิทินการศึกษาฉบับเดียวซึ่งใช้สำหรับทุกระดับตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโท ซึ่งจะมีความสะดวกในการปฏิบัติงาน ยกเว้นปฏิทินการศึกษาของนักศึกษาในหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนโครงการพิเศษที่ร่วมกับสถานประกอบการ

๕.๕ ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๙ ได้มอบหมายให้หัวหน้าหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบถึงการเปลี่ยนแปลงการเปิด-ปิดภาคการศึกษาเป็นแบบเดิมในเบื้องต้นแล้ว และหากหน่วยงานใดประสบปัญหาในการปรับเปลี่ยนการเปิด-ปิดภาคการศึกษาดังกล่าว ให้เสนอเรื่องให้มหาวิทยาลัยทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาต่อไป

\*\*\*\*\*