

**รายงานการประชุม**  
**คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 82 (1/2559)**  
**คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา**  
**วันที่ 27 ตุลาคม 2558**  
**ณ ห้องประชุม บธ. 3-202 คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา**

**ผู้มาประชุม**

1. ผศ.ชนิตา	โชติเสถียรกุล	คณบดีคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
2. ดร.อนุสรณ์	คุณานุสรณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
3. ผศ.ดร.เขตไท	สังการ์พินธุ์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
4. นางอุษามาศ	รัตน์วงศ์	รองคณบดีด้านบริหาร
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิศรา	จันทร์เจริญสุข	รองคณบดีด้านวิชาการ
6. นางสาวสุรีย์พร	ใหญ่สง่า	รองคณบดีด้านวิเทศสัมพันธ์
7. นางสาวอศรา	โรจนพิบูลธรรม	ตัวแทนหัวหน้าสาขาศิลปศาสตร์
8. ดร.ณภัทร	ทิพย์ศรี	ตัวแทนหัวหน้าสาขาบริหารธุรกิจ
9. ดร.กัญญาณดา	ดิษฐ์แก้ว	ตัวแทนหัวหน้าสาขาการบัญชี
10. นายติลก	ประสานวรกิจกุล	ตัวแทนคณาจารย์ประจำ
11. น.ส.มธุรดา	สุรินทร์คำ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

**ผู้ไม่มาประชุม**

1. รศ.ดร.ปพฤกษ์บาร์มี	อุตสาหะวาณิชกิจ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ติตราชการ)
-----------------------	-----------------	---------------------------------

**ผู้เข้าร่วมประชุม**

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสฐสุดา	ปรีชานนท์	ผู้ช่วยคณบดีด้านวิจัยและบริการวิชาการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์หฤทัย	อาชากิจ	ผู้ช่วยคณบดีด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา
3. ดร.วรวิทย์	เลาหะเมธานี	ผู้ช่วยคณบดีด้านพัฒนานักศึกษา
4. นายสุทัศน์	กฤษณา	ผู้ช่วยคณบดีศูนย์การจัดการศึกษาพิเศษ (จอมทอง)
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชฎาพร	ปุกแก้ว	ประธานหลักสูตรระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์

**ประธานในที่ประชุม**      คณบดีคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

**เริ่มประชุมเวลา**            09.10 น.

**ประธานกล่าวเปิดการประชุม และได้เริ่มดำเนินการประชุมโดยมีวาระการประชุม ดังนี้**

**วาระที่ 1 เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ**

- 1.1 เรื่องแจ้งให้ทราบจาก คณบดีคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
  - 1.1.1 การเข้าร่วมโครงการประชุม Retreat สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 9 แห่ง
- 1.2 เรื่องแจ้งให้ทราบจาก รองคณบดีด้านบริหาร
  - 1.2.1 การจัดสรรงบประมาณ ประจำปี 2559
- 1.3 เรื่องแจ้งให้ทราบจาก รองคณบดีด้านวิชาการ
  - 1.3.1 ความก้าวหน้าการพัฒนาหลักสูตร 2560
- 1.4 เรื่องแจ้งให้ทราบจาก รองคณบดีด้านวิเทศสัมพันธ์
  - 1.4.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

**วาระที่ 2 เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ จากคณะกรรมการประจำคณะ**

- วาระที่ 3**
- 3.1 พิจารณาการรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 81 (12/2558)
  - 3.2 พิจารณาการรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ทางไปรษณีย์ กรณีเร่งด่วน เรื่อง การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์) ครั้งที่ 2 ราย นางสาวกัญญา ดิษฐ์แก้ว

**วาระที่ 4 เรื่องสืบเนื่อง**

- 4.1 การปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เบื้องต้น)
- 4.2 แผนพัฒนาสมรรถนะทางภาษาอังกฤษของนักศึกษามทร.ล้านนา 2558-2561
- 4.3 แผนการยกระดับคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์สู่สากล 2558-2561

**วาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา**

- 5.1 การพิจารณาแต่งตั้งคณะอนุกรรมการประเมินผลการสอนของ ราย นางณภัทร ทิพย์ศรี
- 5.2 -ยกเลิก-
- 5.3 การพิจารณาแผนยุทธศาสตร์และแผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ.2557-2561 (ฉบับปรับปรุง กรกฎาคม 2558)
- 5.4 การขออนุญาตศึกษาต่อระดับปริญญาเอก โดยใช้ทุนส่วนตัว ราย ดร.รัฐนันท์ พงศ์วิริทธิ์ธร
- 5.5 การขออนุญาตศึกษาต่อระดับปริญญาเอก โดยใช้ทุนส่วนตัว ราย นายภาคภูมิ ภัควิภาส
- 5.6 การขอเปิดวิชาเอกคอมพิวเตอร์กราฟิกและแอนิเมชัน
- 5.7 สาขาการบัญชีเขตพื้นที่ตาก เตรียมความพร้อมเข้าสู่ “สหกิจศึกษาทางวิชาชีพบัญชี”
- 5.8 เสนอการขอเบิกค่าสอนเกินภาระ

**วาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ**

- 6.1 การจัดการประชุมหารือการจัดโครงการ “การประชุมวิชาการทางบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 2 และการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ด้านบริหารธุรกิจ 9 มทร. ครั้งที่ 4”

## วาระที่ 1 เรื่องแจ้งให้ทราบ

### 1.1 เรื่องแจ้งให้ทราบจากคณะกรรมการบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนิดา โชติเสถียรกุล)

#### เรื่องที่ 1 การเข้าร่วมโครงการประชุม Retreat สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 9 แห่ง

ด้วย สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้มีการจัดโครงการประชุม Retreat สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 9 แห่ง เมื่อวันที่ 11-13 ตุลาคม 2558 ที่ประชุมฯ ได้มีการหารือเกี่ยวกับการบริหารงานและการปรับยุทธศาสตร์ให้เหมาะสม ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันเพื่อให้การบริหารงานเป็นไปด้วยดี

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยฯ มอบหมายให้คณะกรรมการบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ได้ทบทวนความสามารถที่จะดำเนินโครงการต่าง ๆ ให้เป็นไปตามแนวยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ ในด้านใดบ้าง ซึ่งทางคณะฯ จะได้เสนอเพื่อจัดประชุมหารือในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ต่อไป

**มติที่ประชุม** คณะกรรมการประจำคณะรับทราบ

### 1.2 เรื่องแจ้งให้ทราบจากรองคมนตรีด้านบริหาร (อาจารย์อุษามาศ รัตนวงศ์)

#### เรื่องที่ 1 การจัดสรรงบประมาณ ประจำปี 2559

คณะกรรมการบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ 2559 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยแบ่งเป็นแผนงานประจำ และแผนงานพัฒนา เพื่อจะได้นำเสนอต่อมหาวิทยาลัยฯ

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยฯ ได้มีนโยบายให้คณะฯ ดำเนินโครงการและใช้งบประมาณให้เสร็จสิ้นในไตรมาสแรก 36% และให้ครบ 100% ในไตรมาสที่เหลือ ซึ่งได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการเฉพาะงบสวัสดิศึกษาและงบวัสดุสำนักงาน ส่วนงบประมาณอื่น ๆ ยังไม่ได้จัดสรรงบประมาณ แต่หากโครงการใดที่บรรจุไว้ในแผนฯ และมีความต้องการที่จะดำเนินการเป็นกรณีเร่งด่วนก็สามารถขออนุมัติมาได้ โดยทางคณะฯ จะได้นำเสนอต่อมหาวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณาเป็นราย ๆ ต่อไป

**มติที่ประชุม** คณะกรรมการประจำคณะรับทราบ

### 1.3 เรื่องแจ้งให้ทราบจากรองคมนตรีด้านวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิศรา จันทร์เจริญสุข)

#### เรื่องที่ 1 ความก้าวหน้าการพัฒนาหลักสูตร 2560

ตามที่งานวิชาการได้เรียนแจ้งต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 81 (12/2558) เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2558 ว่าจะนำเสนอเรื่องการพัฒนาหลักสูตรต่อที่ประชุมฯ นั้น

ทั้งนี้ คณะฯ ได้รับแจ้งจากมหาวิทยาลัยฯ ให้รอผลการดำเนินงานของกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปให้แล้วเสร็จก่อน โดยจะต้องนำเสนอต่อที่ประชุมสภาวิชาการ มทร.ล้านนา งบประมาณต้นปี.ศ.2559 (มกราคม-กุมภาพันธ์ 2559) ซึ่งในช่วงระยะเวลาที่นี้จะสามารถทำการตรวจสอบเพื่อทำให้หลักสูตรมีการปรับปรุงที่ดียิ่งขึ้น และงานวิชาการจะได้รวบรวมนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ ตามลำดับต่อไป

**มติที่ประชุม** คณะกรรมการประจำคณะรับทราบ

#### 1.4 เรื่องแจ้งให้ทราบจากรองคมนตรีด้านวิเทศสัมพันธ์ (อาจารย์สุรียพร ใหญ่สง่า)

##### เรื่องที่ 1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ด้วยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้ให้นโยบายในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบัน จึงได้ตั้งคณะกรรมการขึ้นมาขับเคลื่อนหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มาให้แนวทางในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา โดยให้มีความสอดคล้องกับหลักการสำคัญ 3 ประการ คือ

1. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมทร.ล้านนา
2. ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (21<sup>st</sup> century skills)
3. ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

เพื่อให้การดำเนินงานปรับปรุงรายวิชามีการบูรณาการระหว่างศาสตร์ มหาวิทยาลัยฯ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดรูปแบบรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปขึ้น เพื่อจัดทำรายวิชาศึกษาทั่วไปให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งคณะกรรมการฯ ได้ประชุมกันเมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2558 และได้ร่วมกันจัดแบ่งกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป โดยยึดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมทร.ล้านนาเป็นหลัก โดยแบ่งออกเป็น 4 กลุ่มหลัก คือ กลุ่มความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ กลุ่มโลกยุคใหม่ กลุ่มจิตอาสา และกลุ่มภาษาและการสื่อสาร

คณะกรรมการได้ตกลงแบ่งความรับผิดชอบในการพัฒนาเนื้อหาที่จะส่งเสริมคุณลักษณะในทั้ง 4 กลุ่ม โดยแต่ละชุดจะระดมสมองและค้นคว้า แล้วนำกลับมานำเสนอในการประชุมครั้งต่อไปในวันพุธที่ 28 ตุลาคม 2558 ซึ่งรายวิชาในส่วนนี้จะเป็นส่วนที่ต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัยฯ (University requirement) และส่วนที่ต่อบัณฑิตของคณะ (Faculty requirement) รวม 30 หน่วยกิต และจะบรรจุอยู่ในทุกหลักสูตร โดยมีกำหนดจัดทำให้แล้วเสร็จภายในเดือนมกราคม 2559



## ความเป็นมา

Rajamangala University  
of Technology Lanna



ด้วยมทร.ล้านนา ได้กำหนดนโยบายและแนวทางการจัดทำหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบัน สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ และอัตลักษณ์ของคณะ โดยกำหนดให้แบ่งสัดส่วนของรายวิชาศึกษาทั่วไปเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ตอบอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยฯ และส่วนที่ตอบอัตลักษณ์คณะ ดังนี้

21 <sup>st</sup> Century Skills	กลุ่มวิชา	University Requirement		Faculty Requirement	
		จำนวนวิชา	หน่วยกิต	จำนวนวิชา	หน่วยกิต
หน้าที่พลเมือง	สังคมศาสตร์	1	2		
	มนุษยศาสตร์	1	2		
การคิดเป็นระบบ	พลศึกษาและนันทนาการ	1	2		
	ภาษา	4	12		
IT/การสื่อสาร	วิทยาศาสตร์	1	2		
	คณิตศาสตร์	1	2		
การคำนวณ					
10 skills for future workforce	รวม	9	22		8

Faculty of Business Administration and Liberal Arts

3

## ความเป็นมา

Rajamangala University  
of Technology Lanna




ด้วยมทร.ล้านนา ได้กำหนดนโยบายและแนวทางการจัดทำหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบัน สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ และอัตลักษณ์ของคณะ โดยกำหนดให้แบ่งสัดส่วนของรายวิชาศึกษาทั่วไปเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ตอบอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยฯ และส่วนที่ตอบอัตลักษณ์คณะ ดังนี้

21 <sup>st</sup> Century Skills	กลุ่มวิชา	University Requirement		Faculty Requirement	
		จำนวนวิชา	หน่วยกิต	จำนวนวิชา	หน่วยกิต
หน้าที่พลเมือง	สังคมศาสตร์	1	2		
	มนุษยศาสตร์	1	2		
การคิดเป็นระบบ	พลศึกษาและนันทนาการ	1	2		
	ภาษา	4	12		
IT/การสื่อสาร	วิทยาศาสตร์	1	2		
	คณิตศาสตร์	1	2		
การคำนวณ					
10 skills for future workforce	รวม	9	22		8

Faculty of Business Administration and Liberal Arts

3

Rajamangala University  
of Technology Lanna 

## โครงการปรับปรุงรายวิชา GenEd 24-25 ส.ค.2558

เกณฑ์ในการปรับปรุง

- ตัดรายวิชาที่ไม่เคยมีการเปิดสอนนับตั้งแต่ปรับปรุงหลักสูตรในปี 2554
- เพิ่มเติมรายวิชาใหม่ที่ตอบแนวทางของมหาวิทยาลัยฯ
- รายวิชาที่บรรจุในเล่มหลักสูตรทุกรายวิชา จะต้องมีความพร้อมในการเปิดสอนตามที่หลักสูตรต่าง ๆ เลือก กล่าวคือ
  - มีผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำในแผนกวิชา
  - มีมคอ.3 ครบถ้วนทุกวิชา

Faculty of Business Administration and Liberal Arts 4

Rajamangala University  
of Technology Lanna 

## ผลการดำเนินงานจากวันที่ 24-25 สิงหาคม 2558

นำเสนอสภาวิชาการเมื่อวันที่ 3 กันยายน 2558

แขนงวิชา	จำนวนวิชาในหลักสูตรเดิม (2554)	จำนวนวิชาที่ตัดออก	จำนวนวิชาที่พัฒนาใหม่	สรุปจำนวนวิชาในหลักสูตรปรับปรุง 2559
สังคมศาสตร์	26	20	3	9
มนุษยศาสตร์	17	12	3	8
ภาษาอังกฤษ	6	-	-	6
ภาษาไทย	11	5	2	6
ภาษาจีน	5	-	-	5
ภาษาเกาหลี	2	-	-	2
ภาษาญี่ปุ่น	5	-	-	5
พลศึกษา	19	4	3	18
นันทนาการ	8	2	2	8

Faculty of Business Administration and Liberal Arts 5

## ผลจากการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ

นำเสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2558

แขนงวิชา	จำนวนวิชาในหลักสูตรเดิม (2554)	สรุปจำนวนวิชาในหลักสูตร ปรับปรุง 2559
สังคมศาสตร์	26	11
มนุษยศาสตร์	17	8
ภาษาตะวันตก	6	6
ภาษาตะวันออก	23	15
พลศึกษาและนันทนาการ	27	10
วิทยาศาสตร์	5	16
คณิตศาสตร์	4	5

## ผลจากการนำเสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนรายวิชาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป วันที่ 1 ตุลาคม 2558

1. ดำเนินการปรับปรุงตามนโยบายของมหาวิทยาลัยฯ
2. ปรับกระบวนการทัศน์แบบสลายแผนกวิชา
3. นำทักษะเป็นตัวตั้ง → เนื้อหา
4. โจทย์ 3 กลุ่ม
  - คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยฯ
  - ทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21
  - ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
5. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรูปแบบรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

Rajamangala University of Technology Lanna 

**ผลจากการประชุมของคณะกรรมการจัดทำรูปแบบรายวิชาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป**



**คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของ มทร.ลำปาง**

- ทักษะการทำงาน (Skill):** มีทักษะทางวิชาชีพ, มีทักษะทางการสื่อสาร, มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ, สามารถคิดวิเคราะห์งานอย่างเป็นระบบ, สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์, ใฝ่รู้และใฝ่ใจรักการเรียนรู้
- คุณธรรม (Ethics):** มีจรรยาบรรณ, มีคุณธรรมและจริยธรรม
- ทักษะทางสังคม (Social):** ดำรงความเป็นไทย, มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ, มีภาวะผู้นำ
- ความรู้ (Knowledge):** มีความรู้ในสาขาวิชาชีพ, มีความรอบรู้

Faculty of Business Administration and Liberal Arts 8

Rajamangala University of Technology Lanna 

**ผลจากการประชุมคณะกรรมการจัดทำรูปแบบรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปวันที่ 19 ตุลาคม 2558**

มนุษย์ที่สมบูรณ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>• มีจรรยาบรรณ</li> <li>• มีคุณธรรมและจริยธรรม</li> <li>• ดำรงความเป็นไทย</li> <li>• มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ</li> <li>• มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ul>
โลกยุคใหม่	<ul style="list-style-type: none"> <li>• มีภาวะผู้นำ</li> <li>• มีความรอบรู้</li> <li>• ใฝ่รู้และใฝ่ใจรักการเรียนรู้</li> <li>• สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์</li> <li>• สามารถคิดวิเคราะห์งานอย่างเป็นระบบ</li> <li>• มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ul>
จิตอาสา	<ul style="list-style-type: none"> <li>• มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ</li> <li>• มีภาวะผู้นำ</li> <li>• สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์</li> <li>• มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>• มีทักษะทางการสื่อสาร</li> </ul>
ภาษาและการสื่อสาร	<ul style="list-style-type: none"> <li>• มีความรอบรู้</li> <li>• มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>• มีทักษะทางการสื่อสาร</li> </ul>

Faculty of Business Administration and Liberal Arts 9



**มติที่ประชุม** คณะกรรมการประจำคณะรับทราบ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ดร.อนุสรณ์ คุณานุสรณ์ และ ผศ.ดร.เขตไท ลังการพิณธุ์ ได้ให้ข้อเสนอแนะ ควรมีการให้บรรจुरายวิชาจิตวิทยาไว้ในรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (มนุษย์ที่สมบูรณ์) เพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักตนเองและสามารถดำรงชีวิตเข้ากับสังคมปัจจุบันและอนาคตได้

**วาระที่ 2 เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบจากคณะกรรมการประจำคณะ**

**เรื่องแจ้งให้ทราบจาก ดร.อนุสรณ์ คุณานุสรณ์ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)**

**เรื่องที่ 1 รายงานความก้าวหน้าการสร้างเครือข่ายทางวิชาการกับประเทศในกลุ่ม ASEAN**

ตามที่ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์จะได้ดำเนินการสร้างเครือข่ายทางวิชาการกับประเทศในกลุ่ม ASEAN โดยการจัดทำโครงการความร่วมมือด้านการพัฒนาหลักสูตรการท่องเที่ยวร่วมกับสถาบัน STP Bali Tourism Institute, Indonesia เพื่อสร้างความเข้าใจเบื้องต้นกับทางสถาบัน STP เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การแลกเปลี่ยนนักศึกษา และคณาจารย์ในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม นั้น

จึงขอเชิญชวนให้ตัวแทนสาขาวิชาการท่องเที่ยวในแต่ละพื้นที่ได้เข้าร่วมโครงการด้วย โดยผู้ทรงคุณวุฒิ (ดร.อนุสรณ์ คุณานุสรณ์) ยินดีเป็นผู้ประสานงานการดำเนินการระหว่างคณะและสถาบัน STP Bali Tourism Institute, Indonesia และขณะนี้ได้ดำเนินการร่างบันทึกข้อตกลงและประสานงานเบื้องต้นกับสถาบัน STP เป็นที่เรียบร้อยแล้ว และขอเสนอให้คณะฯ จัดทำ Logo คณะฯ เป็นภาษาอังกฤษ และในอนาคตเสนอให้ทำความร่วมมือกับสาธารณรัฐประชาชนจีนและประเทศมาเลเซียต่อไป

**มติที่ประชุม** คณะกรรมการประจำคณะรับทราบ

**เรื่องแจ้งให้ทราบจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เขตไท ลังการพิณธุ์ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)**

ตามที่คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มทร.ล้านนา อยู่ระหว่างการปรับปรุงหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ (เกณฑ์ใหม่) ซึ่งมีสาระสำคัญในเรื่องการปรับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ปริญญาตรีและปริญญาโท และการบริหารหลักสูตร นั้น

ทั้งนี้ ขอให้ทางคณะฯ ได้มีการตรวจสอบและปฏิบัติตามตามประกาศฯ ดังกล่าวให้มีความถูกต้องอย่างเคร่งครัด ซึ่งขอให้เน้นเรื่องของคุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน และต้องมีผลงานวิจัย หรือจัดทำผลงานวิจัยภายในระยะเวลา 5 ปี

**มติที่ประชุม** คณะกรรมการประจำคณะรับทราบ

**เรื่องแจ้งให้ทราบจาก ดร.ณภัทร ทิพย์ศรี (ตัวแทนหัวหน้าสาขาบริหารธุรกิจ)**

เรื่องที่ 1 ตามที่ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ เชียงราย ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปี การศึกษา 2557 เมื่อวันที่ 14-16 ตุลาคม 2558 ระดับคณะฯ ซึ่งได้รับผลคะแนน 2.09 โดยภาพรวมยังขาดการดำเนินการใน ข้อที่ 1 เรื่องระบบกลไกการวางแผน ซึ่งจะต้องนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจฯ ไปปรับปรุงต่อไป

เรื่องที่ 2 อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาบริหารธุรกิจ ปัจจุบันมีจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิที่สำเร็จการศึกษาสาขา โลกจิตติศาสตร์ 2 คน ซึ่งทางคณะฯ ได้จัดทำแผนการเรียนที่จะเปิดทำการเรียนการสอนสาขาวิชาโลกจิตติศาสตร์ในปีการศึกษา 2560 ไว้แล้ว แต่ทั้งนี้เนื่องจากปัจจุบันสาขาวิศวกรรมโลกจิตติศาสตร์ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา เชียงราย ได้มีการเปิดทำการเรียนการสอนมาแล้วเป็นระยะเวลา 2 ปี ซึ่งขาดแคลนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีไม่ครบตามที่เกณฑ์กำหนด เพื่อให้การบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความต่อเนื่อง ทางคณะวิศวกรรมศาสตร์จึงได้ขออาจารย์ผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางด้านโลกจิตติศาสตร์ของคณะบริหารฯ ที่มีอยู่ปัจจุบันจำนวน 2 คน เข้าไปเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และเมื่อใกล้ถึงปีการศึกษา 2560 ทางคณะบริหารฯ จะต้องขอให้ส่งตัวกลับมาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรให้กับคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ดั้งเดิม

**มติที่ประชุม** คณะกรรมการประจำคณะรับทราบ

### เรื่องแจ้งให้ทราบจาก อาจารย์อศรา โรจนพิบูลธรรม (ตัวแทนหัวหน้าสาขาศิลปศาสตร์)

#### **เรื่องที่ 1 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับบุคลากร**

มทร.ล้านนา เชียงราย ได้จ้างอาจารย์ชาวต่างชาติ เพื่อดำเนินการจัดหลักสูตรพัฒนาทักษะด้านภาษาให้กับบุคลากรทั้งสายสอนสายสนับสนุน ขณะนี้อยู่ระหว่างการดำเนินการให้กับบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการบรรจุเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2558

#### **เรื่องที่ 2 แนวทางการจัดทำแผนการเรียนหลักสูตร English Program**

ด้วยคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ เชียงราย ได้ชะลอการรับนักศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม เป็นปีที่ 2 แล้ว ซึ่งมทร.ล้านนา เชียงรายได้มีนโยบายที่จะดำเนินการจัดทำแผนการเรียนหลักสูตรการท่องเที่ยวในรูปแบบ English Program เพื่อรองรับให้นักศึกษาชาวจีนได้เข้ามาศึกษา ซึ่งอยู่ระหว่างการจัดทำแผนการเรียนหลักสูตร

**มติที่ประชุม** คณะกรรมการประจำคณะรับทราบ

### เรื่องแจ้งให้ทราบจาก อาจารย์ดิลก ประสานวรภิจกุล (ตัวแทนคณาจารย์ประจำ)

**เรื่องที่ 1** รายงานความก้าวหน้าของการปรับปรุงห้องปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะทักษะวิชาชีพผู้ประกอบการด้านอาหาร แจ้งว่าทางมหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการออกแบบเสร็จเรียบร้อยแล้วอยู่ระหว่างการดำเนินการจัดจ้าง คาดว่าจะแล้วเสร็จในไตรมาสแรกของปี 2559

**เรื่องที่ 2** การดำเนินการปรับปรุงห้องพัก 14 ห้อง ชั้น 2 ของอาคารโรงแรม ขณะนี้ได้ดำเนินการจัดจ้างและปรับปรุงเป็นที่เรียบร้อยแล้ว คาดว่าจะเริ่มดำเนินการและจะแล้วเสร็จในช่วงไตรมาสแรกของปี 2559

**เรื่องที่ 3** ตามที่ทราบว่าการเข้ามาดำเนินการกิจการโรงแรมของโรงแรม Get Zleep Premium Budget Hotel เป็นการทำสัญญากับมหาวิทยาลัยฯ เป็นระยะเวลา 30 ปี ทางงานทรัพย์สินและสิทธิประโยชน์ เป็นผู้ดำเนินการในนามของมหาวิทยาลัยฯ ปัจจุบันอาจารย์พรพิพัฒน์ ทองปรอน เป็นหัวหน้างาน หากต้องการทราบรายละเอียดของเงื่อนไขที่ ทำสัญญากับผู้ประกอบการ (TOR) สามารถติดต่อสอบถามได้ เช่น การมีเงื่อนไขอะไรถึงให้นักศึกษาได้เข้าไปฝึกงานกับโรงแรมได้ ลักษณะของการบริหารจัดการเป็นโรงแรมที่มีมาตรฐานเทียบเท่ามาตรฐานโรงแรมระดับ 3 ดาว เป็นต้น แต่การเปิดบริการเป็นทั้งหอพักและโรงแรมร่วมกันนั้นอาจจะส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการในภาพรวม โดยเฉพาะอย่างยิ่งถ้าห้องพัก 14 ห้องของมทร.ล้านนาปรับปรุงเสร็จ มีจำนวนห้องโดยรวมเป็น 99 ห้อง (แบ่งเป็น โรงแรม 34 ห้อง หอพัก 51 ห้อง ห้องรับรองของมหาวิทยาลัย 14 ห้อง) การเชื่อมโยงกับการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาอาจจะทำได้ไม่เต็มที่

จึงขอตั้งข้อสังเกตว่า การร่วมบริหารจัดการดำเนินงานของห้องพัก 14 ห้อง ที่จะแล้วเสร็จควรให้นักศึกษามีโอกาสใช้เป็นห้องฝึกงานด้านห้องพักได้ อย่างเต็มที่ หรือควรกำหนดการใช้ห้องเพื่อการฝึกปฏิบัติงานแม่บ้าน-ห้องพัก ที่ชัดเจน เนื่องจากนักศึกษามีเป็นจำนวนมากถึง 3 ห้องต่อชั้นปี รวมถึงเรื่องของวัสดุฝึก การบำรุงรักษา เป็นต้น เกรงว่าการใช้ประโยชน์จากห้องพักและโรงแรมและการเรียนการสอน จะไม่สะดวกอาจจะเกิดผลเสียได้ในอนาคต ถ้าไม่ศึกษาและป้องกันให้รัดกุมไว่ก่อน

**มติที่ประชุม** คณะกรรมการประจำคณะรับทราบ

**เรื่องแจ้งให้ทราบจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสฐธสุตา ปรีชานนท์ ผู้ช่วยคณบดีด้านงานวิจัยและบริการวิชาการ**

**เรื่องที่ 1 การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ**

งานวิจัยและบริการวิชาการ ได้มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและงานบริการวิชาการ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ที่ 81/2558 โดยมีรายละเอียด ดังนี้



คำสั่งคณะกรรมการธุรกิจและศิลปศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา  
ที่ ๘๑/๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและงานบริการวิชาการ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

ด้วยคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มีการดำเนินงานด้านการวิจัยและงานบริการวิชาการ เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา คณะฯ จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๘ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ.๒๕๕๘ ขอแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและงานบริการวิชาการ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. ผศ.เสรรฐสุตา	ปรีชานนท์	ประธานกรรมการ
๒. ดร.วรวิทย์	เลาหะเมทธิ	กรรมการ
๓. ดร.รัฐนันท์	พงศวีรธีธร	กรรมการ
๔. ดร.ลัดดา	ปินตา	กรรมการ
๕. ดร.ตะวัน	วาทกิจ	กรรมการ
๖. นางสาวบุษบา	ฟูตา	เลขานุการ

บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ

ส่วนงานวิจัย มีหน้าที่ดังนี้

๑. การผลิตงานวิจัย

๑.๑ จัดทำแผนวิจัยให้สอดคล้องกับแผนงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

๑.๒ จัดหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

๑.๓ ประสานงานและติดตามความก้าวหน้าของโครงการวิจัยทั้งภายในและภายนอก

๒. การเผยแพร่บทความวิจัย/บทความวิชาการ ทั้งในและต่างประเทศ

๒.๑ จัดหาแหล่งตีพิมพ์และนำเสนอผลงานบทความวิจัย/บทความวิชาการ

๒.๒ ส่งเสริมและกลั่นกรองการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่

๒.๓ จัดเก็บ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานบทความวิจัย/บทความวิชาการ

๓. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย

๓.๑ จัดฝึกอบรมความรู้ด้านการวิจัยและการจัดการองค์ความรู้ด้านการวิจัย

๓.๒ จัดส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อเพิ่มพูนทักษะความรู้ด้านการวิจัย

๓.๓ บริการให้คำปรึกษาด้านการวิจัย

๔. การสร้างและประสานงานเครือข่าย

๔.๑ แสวงหาเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและประสานงานกับเครือข่ายการวิจัยที่มีเครือข่ายการร่วมมือกันอยู่แล้ว

๕. เป็นผู้จัดทำวารสารราชมงคล

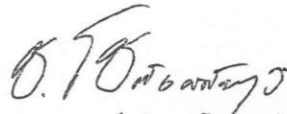
๕.๑ จัดทำวารสารวิจัย “วารสารราชมงคล (ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)”

ส่วนงานบริการวิชาการ มีหน้าที่บริการวิชาการ ส่งเสริมศักยภาพด้านงานบริการวิชาการให้แก่สังคม ซึ่งสามารถกำหนดภาระหน้าที่ได้ดังนี้

๑. การให้บริการวิชาการ ประสานงาน ร่วมมือและอำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

๒. จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางบริหารธุรกิจ

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนิดา โชติเสถียรกุล)  
คณบดีคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

**มติที่ประชุม** คณะกรรมการประจำคณะบริหาร

**เรื่องที่ 2 การประชาสัมพันธ์การประชุมวิชาการทางบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 2**

ด้วยคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มทร.ล้านนา จะได้จัดการประชุมวิชาการทางบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 2 “สร้างฐานความรู้สู่การพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน” ในวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2559 ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติ จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ผลงานวิชาการที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ส่งเสริมให้งานวิจัยด้านบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์เป็นเครื่องมือและ กระบวนการในการพัฒนารวมทั้งการเตรียมรับและปรับตัวของชุมชน และเพื่อระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการ พัฒนาด้านบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ของชุมชนรวมทั้งการพัฒนาอื่นที่จำเป็นของนักวิจัยและนักวิชาการ โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

การประชุมวิชาการทางบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 2  
 “สร้างฐานความรู้ คู่การพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน”

Knowledge Creation for Community Sustainable Development

วันพุธ ที่ 3 กุมภาพันธ์ 2559

ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติ จังหวัดเชียงใหม่

1. หลักการและเหตุผล

การวิจัยเป็นเครื่องมือที่มีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ดังนั้นความสามารถในการวิจัย จึงเป็นองค์ประกอบหนึ่งของความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประเทศไทยจำเป็นต้องสร้างปัญหาปฏิบัติหรือการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติเพื่อขับเคลื่อนสังคมไทยให้ไปสู่สังคมปัญญา (Knowledge-based Society) นอกจากนี้กระบวนการหนึ่งที่สำคัญของการวิจัยคือ การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์หรือการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่แวดวงวิชาการเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างแท้จริง และเป็นการยกระดับผลงานวิจัยให้ได้มาตรฐานยิ่งขึ้นในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการอีกด้วย ด้วยเหตุนี้ การวิจัยจึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการตอบสนองนโยบายของรัฐบาลทุกสมัยซึ่งกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศโดยการสร้างเศรษฐกิจฐานความรู้เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคธุรกิจและชุมชน และการวิจัยยังเป็นยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในการสร้างนวัตกรรมและต่อยอดองค์ความรู้โดยมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญคือ เพื่อสนับสนุนการสร้างและพัฒนาบุคลากรและเพิ่มขีดความสามารถด้านการแข่งขันเพื่อตอบสนองต่อความต้องการพัฒนาประเทศ

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายด้านยุทธศาสตร์ที่สำคัญยิ่งนี้ รัฐบาลและกระทรวงศึกษาฯ จึงให้ความสำคัญด้านการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมและต่อยอดองค์ความรู้โดยการส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษามีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากและเชื่อมโยงกับเครือข่ายชุมชนท้องถิ่น โดยนำองค์ความรู้จากผลงานวิจัยและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นมาถ่ายทอดทักษะความรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสมแก่ท้องถิ่นเพื่อยกระดับขีดความสามารถด้านการผลิตและการจัดการของเศรษฐกิจชุมชน รวมถึงการสร้างมูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์อย่างต่อเนื่อง เพิ่มโอกาสในการสร้างอาชีพ รายได้เพิ่มขึ้นและสามารถพึ่งพาตนเอง ส่งผลให้เกิดความเข้มแข็งทางสังคมอย่างยั่งยืน ซึ่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลเป็นเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา ที่ทำงานรับใช้สังคมภายใต้ปณิธานดังกล่าวมานานหลายทศวรรษ

โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั้ง 9 แห่ง เป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านเทคโนโลยีและวิชาชีพโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดการศึกษา วิจัยและต่อยอดองค์ความรู้ และเผยแพร่องค์ความรู้ด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีสู่ชุมชนทุกระดับ โดยเครือข่ายมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลนั้นได้ทำหน้าที่ในการวิจัยและเผยแพร่ องค์ความรู้เพื่อชุมชนอยู่ในทุกภูมิภาคของประเทศไทย อีกทั้งยังมีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างกลุ่ม ราชมงคลทั้ง 9 แห่งอย่างต่อเนื่องเป็นเวลาหลายปี ซึ่งหนึ่งในกลไกแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างกันคือ การแข่งขันทักษะในกลุ่มราชมงคล การจัดประชุมวิชาการระดับชาติในกลุ่มวิชาบริหารธุรกิจ เป็นต้น โดยเฉพาะการจัดประชุมวิชาการระดับชาติเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายกลุ่ม ราชมงคลและสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ ทั่วประเทศ ดังที่เคยประสบความสำเร็จในการจัดประชุมวิชาการทางบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ครั้งที่ 1



โดยคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สืบเนื่องจากคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ได้จัดโครงการการประชุมวิชาการทางบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 1 เรื่อง การสร้างองค์ความรู้ มุ่งสู่ชุมชน แล้วนั้น เพื่อให้ผลงานวิจัยของอาจารย์และนักศึกษา ได้มีโอกาสเผยแพร่ในวงกว้าง ขยายองค์ความรู้สู่การปฏิบัติให้กว้างขวางยิ่งขึ้น และเพื่อมีส่วนร่วมในการเผยแพร่ผลงานวิจัยอันจะเป็นประโยชน์และแลกเปลี่ยนองค์ความรู้สู่สาธารณชนมากยิ่งขึ้น ดังนั้น คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จึงจัดโครงการการประชุมวิชาการทางบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 2 เรื่อง สร้างฐานความรู้ สู่การพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน โดยในรูปการนำเสนอ Oral Presentation ภาครภาษาไทย (ระดับชาติ) ภาษาอังกฤษ (ระดับนานาชาติ) และนิทรรศการนำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเผยแพร่ผลงานวิชาการที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้งานวิจัยด้านบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์เป็นเครื่องมือและกระบวนการในการพัฒนารวมทั้งการเตรียมรับและปรับตัวของชุมชน
- 2.3 เพื่อระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาด้านบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ของชุมชน รวมทั้งการพัฒนาอื่นที่จำเป็นของนักวิจัยและนักวิชาการ

## 3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 3.1 ผลงานวิจัยเพื่อการพัฒนาของนักวิจัยและนักวิชาการ ได้รับการเผยแพร่ในแวดวงวิชาการและถ่ายทอดสู่การใช้ประโยชน์สู่ชุมชน
- 3.2 ได้แนวทางในการพัฒนาชุมชนและสังคมสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
- 3.3 นักวิจัยสถาบันอุดมศึกษา หน่วยงาน/องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้สนใจ ได้ร่วมแสดงผลงานวิจัยและพัฒนา และการถ่ายทอดเทคโนโลยีจากผลงานวิจัยสู่กลุ่มเป้าหมายในระยะต่อไป

## 4. รูปแบบการจัดประชุม

- 4.1 นิทรรศการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั้ง 9 แห่ง
- 4.2 การนำเสนอผลงานทางวิชาการ ในรูปการนำเสนอ Oral Presentation ภาครภาษาไทย (ระดับชาติ) และภาษาอังกฤษ (ระดับนานาชาติ)

## 5. ประเด็นและหัวข้อย่อยภายใต้หัวข้อการประชุม

- 5.1 บริหารธุรกิจ ได้แก่ การจัดการ เศรษฐศาสตร์ การบัญชี ระบบสารสนเทศ และการตลาด เป็นต้น
- 5.2 ศิลปศาสตร์ ได้แก่ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล การท่องเที่ยวและการโรงแรม เป็นต้น
- 5.3 สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์



## 6. กลุ่มเป้าหมาย

จำนวนประมาณ 300 คน ประกอบด้วย

6.1 นักวิชาการและนักวิจัยเพื่อการพัฒนาชนบท

6.2 ผู้บริหารมหาวิทยาลัย / สถาบันอุดมศึกษา

6.3 ผู้แทนหน่วยราชการจังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เครือข่ายวิจัยชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคธุรกิจเอกชน และปราชญ์ชาวบ้าน

6.4 นิสิต นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไป

## 7. อัตราค่าลงทะเบียน สำหรับผู้เข้าร่วมประชุมและนำเสนอผลงาน

ประเภทของการเข้าร่วมประชุม	ภายใน 15 พฤศจิกายน 2558
นำเสนอผลงานภาคบรรยายระดับชาติ และระดับนานาชาติ	2,000 บาท

## 8. กำหนดส่งบทความ

ส่งบทความฉบับสมบูรณ์ 15 พฤศจิกายน 2558

แจ้งผลการพิจารณาตอบรับบทความ 15 ธันวาคม 2558

ส่งบทความฉบับตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการ 10 มกราคม 2559

## 9. ช่องทางการชำระค่าลงทะเบียน

โอนเงินเข้าบัญชี ออมทรัพย์ ธนาคารกรุงไทย สาขาถนนห้วยแก้ว

ชื่อบัญชี น.ส.สุรีย์พร ไทใหญ่สง่า และ นางอุษามาศ รัตนวงศ์

บัญชีเลขที่ 549-0-22843-1 เพื่อเป็นการยืนยันการชำระเงิน กรุณาส่งหลักฐานการโอนเงินมายัง

E-mail : vijaibala.cm@gmail.com โทรศัพท์ 053-921444 ต่อ 2685

ท่านสามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติม และลงทะเบียนออนไลน์ได้ที่

<http://balajhss.com>





การประชุมวิชาการทางบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 2  
 “สร้างฐานความรู้ สู่การพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน”  
 Knowledge Creation for Community Sustainable Development  
 วันพุธ ที่ 3 กุมภาพันธ์ 2559  
 ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติ จังหวัดเชียงใหม่

เวลา	กิจกรรม
08.00 – 9.00 น.	ลงทะเบียน รับเอกสาร และชมนิทรรศการ
09.00 – 09.30 น.	พิธีเปิดการประชุม / พิธีมอบรางวัลบทความดีเด่น
09.30 – 12.00 น.	นำเสนอบทความภาคบรรยาย Oral Presentation
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 16.00 น.	นำเสนอบทความภาคบรรยาย Oral Presentation (ต่อ)





คำแนะนำสำหรับผู้เขียน  
วารสารราชวมงคลล้านนา

(RMUTL Journal of Humanities and Social Sciences)

วารสารราชวมงคลล้านนา (RMUTL Journal) เป็นวารสารพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมงคลล้านนา รวมทั้งสถาบันและหน่วยงานอื่นๆ ทั่วประเทศ ซึ่งจัดพิมพ์เป็นราย 6 เดือน (ปีละ 2 ฉบับ; ฉบับที่ 1 เดือนเมษายน-กันยายน และฉบับที่ 2 เดือนตุลาคม-มีนาคม)

1. วัตถุประสงค์วารสาร

1. เพื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการด้านความรู้ ความคิดใหม่ๆ ทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2. เพื่อส่งเสริมให้นักวิชาการได้เสนอผลงานทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

บทความที่ส่งมาเพื่อพิจารณาตีพิมพ์ในวารสารนี้ ต้องมีคุณค่าทางวิชาการอย่างเด่นชัด จะต้องไม่เคยพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร วิทยานุกรม หรือสิ่งพิมพ์อื่นใดมาก่อน และไม่อยู่ระหว่างการพิจารณาของวารสารอื่น ทุกบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารนี้ ได้ผ่านการตรวจสอบเชิงวิชาการจากผู้ทรงคุณวุฒิ

2. การเตรียมต้นฉบับสำหรับบทความวิจัย

รับตีพิมพ์ผลงานทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ บทความภาษาไทยใช้ตัวอักษร Angsana New ขนาด 16 จุด บทความภาษาอังกฤษใช้ตัวอักษร Times New Roman ขนาด 12 จุด เว้นขอบทุกด้าน 1.0 นิ้ว

- บทความทางวิชาการ (Academic Article) ประมาณ 10-20 หน้าต่อบทความ
- บทความวิจัย (Research Article) ประมาณ 10-25 หน้าต่อบทความ
- บทความปริทัศน์ (Article Review) ประมาณ 10-25 หน้าต่อบทความ

3. ส่วนประกอบของบทความ

1. บทความวิชาการ

หัวข้อและเนื้อหาควรชี้ประเด็นที่ต้องการนำเสนอให้ชัดเจนและมีลำดับ เนื้อหาที่เหมาะสมเพื่อให้ผู้อ่านสามารถเข้าใจได้ชัดเจน รวมถึงมีการใช้ทฤษฎีวิเคราะห์และเสนอแนะประเด็นอย่างสมบูรณ์ โดยควรมีองค์ประกอบดังต่อไปนี้ (สามารถมีหัวข้อหรือองค์ประกอบที่แตกต่างได้)



1. ชื่อเรื่อง (Title)
2. บทคัดย่อ (Abstract) สรุปรูปเนื้อหาของบทความให้ได้ใจความชัดเจน และควรมีทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยเขียนเป็นภาษาไทยก่อน ความยาวไม่เกิน 15 บรรทัด
3. คำสำคัญ (Keyword) ระบุคำที่เป็นคำสำคัญของเนื้อหาเหมาะสำหรับนำไปใช้เป็นคำค้นในระบบฐานข้อมูล
4. บทนำ (Introduction) เป็นส่วนแนะนำและปูพื้นเรื่องเพื่อให้ผู้อ่านทราบข้อมูลเบื้องต้นของเนื้อหา รวมทั้งระบุ ถึงขอบเขตเนื้อหาของบทความ
5. เนื้อหา (Body of Text) เป็นส่วนหลักของเนื้อหาบทความ มีการแบ่งประเด็นออกเป็นเรื่องย่อย ๆ และมีการจัดเรียงลำดับเป็นหัวข้อตามรายละเอียดของเนื้อหา
6. สรุป (Conclusion) เป็นการสรุปเนื้อหาในบทความทั้งหมดออกมาอย่างชัดเจน และกระชับโดยมีการสรุป ปิดท้ายเนื้อหาที่เราได้นำเสนอไปแล้วว่ามีผลดี หรือผลเสียอย่างไร
7. เอกสารอ้างอิง (Reference) เขียนบรรณานุกรมในรูปแบบ APA (American Psychological Association)

## 2. บทความวิจัย

ควรมีการนำเสนอผลการวิจัยที่ได้รับอย่างเป็นระบบ โดยควรมีองค์ประกอบดังต่อไปนี้ (สามารถมีหัวข้อหรือองค์ประกอบที่แตกต่างได้)

1. ชื่อเรื่อง (Title) ชื่อเรื่องควรมีทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยพิมพ์ชื่อเรื่องเป็นภาษาไทยและตามด้วยชื่อเรื่องภาษาอังกฤษในบรรทัดต่อมา
2. บทคัดย่อ (Abstract) ควรมีทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยเขียนเป็นภาษาไทยก่อน ความยาวไม่เกิน 15 บรรทัด (การเขียนบทคัดย่อ คือ การสรุปสาระสำคัญของเรื่องโดยเฉพาะวัตถุประสงค์ วิธีการ และผลการวิจัย)
3. คำสำคัญ (Keyword) ระบุคำที่เป็นคำสำคัญของเนื้อหาเหมาะสำหรับนำไปใช้เป็นคำค้นในระบบฐานข้อมูล
4. บทนำ (Introduction) เป็นการอธิบายถึงที่มาและความสำคัญของปัญหา และเหตุผลที่นำไปสู่การวิจัย มีข้อมูล ทางวิชาการสนับสนุนหรือโต้แย้ง รวมถึงแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง
5. วัตถุประสงค์ (Research Objectives) ระบุถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการวิจัย
6. แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง (Literature Review) สรุปรวมแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยสู่กรอบแนวคิดและอภิปรายผล
7. วิธีการวิจัย (Research Methodology) อธิบายถึงกระบวนการดำเนินการวิจัยอย่างละเอียดและชัดเจน
8. ผลการวิจัย (Results) เสนอผลการวิจัยที่ตรงประเด็นตามลำดับขั้นของการวิจัย การใช้ตารางหรือแผนภูมิไม่ ควรเกิน 5 ตารางหรือแผนภูมิโดยมีการแปลความหมายและวิเคราะห์ผลที่ค้นพบอย่างชัดเจน
9. อภิปรายผลการวิจัย (Discussion) ผสมผสานเปรียบเทียบและตีความผลการวิจัยให้เข้ากับหลักทฤษฎีแนวคิด และ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเชื่อมโยงผลการวิจัยให้สอดคล้องกับประเด็นปัญหาการวิจัย



10. สรุป (Conclusion) สรุปสาระสำคัญของผลการวิจัย และให้ข้อเสนอแนะที่จะนำผลการวิจัยนั้นไปใช้ประโยชน์

11. เอกสารอ้างอิง (Reference) เขียนบรรณานุกรมในรูปแบบของ APA (American Psychological Association)

#### 4. รายละเอียดของประเด็นของบทความ

ชื่อเรื่อง ควรกะทัดรัด ไม่ยาวจนเกินไป

ชื่อผู้เขียน ระบุชื่อเต็ม-นามสกุลเต็ม (ไม่ต้องมีคำนำหน้าชื่อ) ชื่อหน่วยงาน และที่อยู่ ของผู้เขียนครบทุกคน และสำหรับผู้เขียนที่ให้การติดต่อ ให้ลงเครื่องหมายดอกจัน (\*) กำกับด้วย

บทคัดย่อ มีความยาวไม่เกิน 300 คำ โดยต้องสรุปประเด็นสำคัญทั้งหมดที่มีในบทความ เช่น วัตถุประสงค์ วิธีการ และผลลัพธ์ที่สำคัญ

(ทั้งบทความภาษาไทย และบทความภาษาอังกฤษ จะต้องมีการมีชื่อเรื่อง ชื่อผู้เขียน และบทคัดย่อ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยให้ภาษาอังกฤษขึ้นก่อน)

คำสำคัญ ให้มีคำสำคัญเป็นภาษาอังกฤษ 4-6 คำ

รูปภาพ รูปภาพให้วางภาพใกล้ตำแหน่งที่อ้างถึงในบทความ โดยพิมพ์ชื่อ และลำดับที่อยู่ด้านล่างของรูปภาพ หมายเลขรูปภาพให้เป็นเลขอารบิก และรูปภาพควรมองเห็นชัดเจนเมื่อบทความถูกพิมพ์ด้วย เครื่องพิมพ์ขาว-ดำ

ตาราง ตารางให้วางตารางใกล้ตำแหน่งที่อ้างถึงในบทความ โดยพิมพ์ชื่อ ลำดับที่ คำบรรยาย และรายละเอียด ต่าง ๆ อยู่ด้านบนของตาราง และหมายเลขตารางให้เป็นเลขอารบิก

กิตติกรรมประกาศ (ถ้ามี) เพื่อแสดงความขอบคุณแก่ผู้ที่ให้ความช่วยเหลือในการวิจัยและเตรียมเอกสาร

เอกสารอ้างอิง รายชื่อเอกสารที่ใช้เป็นหลักในการค้นคว้าวิจัย ที่ได้ตรวจสอบเพื่อนำมาเตรียมรายงานและมีการอ้างอิง จัดเรียงลำดับตามตัวอักษร นำโดยกลุ่มเอกสารภาษาไทย ทุกการอ้างอิงที่ปรากฏในเนื้อหาจะ การอ้างอิงเอกสารในเนื้อเรื่องของบทความ (In-text Citations) ให้ใช้รูปแบบ ดังต่อไปนี้

วิโรจน์ อรุณมานะกุล (2545) กล่าวว่า...

จารุพร พงศ์ศรีวัฒน์ และ ประภาวดี สืบสนธิ์ (2534) พบว่า...

พิชญ จงสถิตวัฒนา, เอกชัย ชัยประเสริฐสิทธิ และอัจฉิมา จันทรทิพย์ (2528) ได้สรุปเกี่ยวกับ...(การอ้างอิงครั้งแรกในเนื้อความ)

พิชญ จงสถิตวัฒนา และคนอื่น ๆ (2528) พบว่า... (การอ้างอิงครั้งต่อมา)

ประเวศ ะสี (2528 อ้างถึงใน ยศ สันติสมบัติ, 2539, หน้า 12)

การเขียนเอกสารอ้างอิง (References) จะขึ้นอยู่กับประเภทของเอกสารที่นำมาอ้างอิง โดยมีรูปแบบดังต่อไปนี้

#### บทความวารสาร

ชื่อผู้แต่ง. (ปีพิมพ์). ชื่อบทความ. ชื่อวารสาร ปีที่หรือเล่มที่ (ฉบับที่): เลขหน้า.

ประภาวดี สืบสนธิ์. (2546). คุณภาพการบริการในสถาบันบริการสารสนเทศอุดมศึกษา.



บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มข. 21 (3): 1-17.

Poll, R. (2001). Performance, process and costs : Managing service quality with balanced scorecard. *Library Trends* 49 (4): 709-717.

Trends 49 (4): 709-717.

#### หนังสือ

ชื่อผู้แต่ง. (ปีพิมพ์). ชื่อหนังสือ. ครั้งที่พิมพ์ (ถ้ามี). สถานที่พิมพ์: สำนักพิมพ์.

ประภาวดี สีสอนธิ. (2543). สารสนเทศในบริบทสังคม. กรุงเทพฯ: สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย.

Greenspan, J. and Bulger, B. (2001). *MySQL/PHP database application*. New York: M&T Books.

#### บทความจากหนังสือ

ชื่อผู้เขียนบทความ. (ปีพิมพ์). ชื่อบทความหรือชื่อบท. ใน ชื่อบรรณาธิการ (บรรณาธิการ).

ชื่อหนังสือ (หน้า).

ครั้งที่พิมพ์ (ถ้ามี). สถานที่พิมพ์: สำนักพิมพ์.

สุจิน บุตรดีสุวรรณ. (2538). การสร้างความประทับใจในการบริการ ใน รายงานการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง การสร้างความประทับใจในงานบริการสารนิเทศยุคใหม่ (หน้า 62-67). กรุงเทพฯ: กองบริการคำสอนและสิ่งพิมพ์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย.

Rheingold, H. (1994). A Slice of life in my virtual community. In L. Harasim (Ed.). *Global networks: Computers and international communication* (pp. 57-80). Cambridge, MA: MIT Press.

#### ข้อมูลที่สืบค้นได้จากอินเทอร์เน็ต

ชื่อผู้แต่ง. (ปีพิมพ์). ชื่อเรื่อง [ออนไลน์/On-line]. ได้จาก: หรือ Available: แหล่งที่ปรากฏ

#### ข้อมูล

สมชาย นาประเสริฐชัย. (2546). เทคโนโลยีกับการจัดการความรู้ [ออนไลน์]. ได้จาก:

<http://www.ku.ac.th/e-magazine/june46/it/knowledge.html>

Thomas, B. (2003). Lifelong learning in libraries with limited resource [On-line].

Available: <http://www.ifla.org/IV/ifla69/papers/205e-Thomas.pdf>



## ตัวอย่างการเขียน

แนวทางการพัฒนาศักยภาพภาวะผู้ประกอบการที่มีต่อการวัดผลปฏิบัติแบบดุลยภาพ  
ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในเขตภาคเหนือของประเทศไทย

Guidelines for Leadership Potential Development of Entrepreneurs of  
Small and Medium Enterprises in Northern Thailand on Balance Scorecard to  
Measure the Performance the Enterprises

XXXXXXXXXXXXX\*  
Abcdkildkidkdkdk\*

คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา  
Faculty of Business Administration and Liberal Arts, Rajamangala University of Technology  
Lanna.

Corresponding author. E-mail: dr\_tok2029@hotmail.com (R. Pongwiritthon)

บทคัดย่อ

คำสำคัญ :

ABSTRACT

Keywords:

บทนำ

วัตถุประสงค์ในการวิจัย

การทบทวนวรรณกรรม

กรอบแนวคิดในการวิจัย

วิธีการดำเนินการวิจัย

ผลการวิจัย

สรุปและอภิปรายผล

กิตติกรรมประกาศ (ถ้ามี)

เอกสารอ้างอิง



งานวิจัยและบริการวิชาการ จึงขอประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสังกัดได้ทราบและขอเชิญชวนการเข้าร่วมโครงการตามวันและสถานที่ดังกล่าว

**มติที่ประชุม** คณะกรรมการประจำคณะรับทราบ

**เรื่องแจ้งให้ทราบจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์หญิง อาษากิจ ผู้ช่วยคณบดีด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา**

**เรื่องที่ 1 สรุปผลการตรวจประเมินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2557**

รองคณบดีด้านวิเทศสัมพันธ์ (อาจารย์สุรีย์พร ใหญ่สง่า) ได้แจ้งต่อที่ประชุมแทนผู้ช่วยศาสตราจารย์หญิง อาษากิจ (ผู้ช่วยคณบดีด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา) เนื่องจากติดภารกิจเป็นคณะกรรมการทำการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาให้กับวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ตามที่ งานประกันคุณภาพการศึกษา คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2557 เมื่อวันที่ 12 - 13 ตุลาคม 2558 ณ ศาลาราชมงคล ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เพื่อให้ทุกหลักสูตรมีคุณภาพเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

ในการนี้ งานประกันคุณภาพการศึกษา จึงขอแจ้งคะแนนผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร (6 พื้นที่) คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2557 ให้ที่ประชุมได้รับทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป ดังต่อไปนี้

**สรุปคะแนนผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร (6 พื้นที่)**

**คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2557**

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร	ผลประเมิน(ผ่าน/ไม่ผ่าน)	คะแนนประเมิน
1	การจัดการ	ไม่ผ่าน	1.63
2	การตลาด	ไม่ผ่าน	1.00
3	การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	ผ่าน	1.52
4	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	ไม่ผ่าน	1.73
5	ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์	ไม่ผ่าน	1.57
6	การบัญชี	ไม่ผ่าน	1.54
7	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	ไม่ผ่าน	0.39
8	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	ไม่ผ่าน	1.57

**หมายเหตุ :** ผลการประเมิน ระดับหลักสูตร กรณีไม่ผ่านตามเกณฑ์และยังไม่ได้มาตรฐาน แต่มีผลการดำเนินงานในองค์ประกอบที่ 2 ถึง องค์ประกอบที่ 6 ดังตารางต่อไปนี้

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร	ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ในปีการศึกษา 2557					
		องค์ประกอบที่ 2-6					
		2	3	4	5	6	คะแนนเฉลี่ยรวม
1	การจัดการ	3.75	1	2.24	0.75	1	1.63
2	การตลาด	1.79	1	1.13	0.5	1	1.00
3	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	3.47	1.67	2.19	0.75	1	1.73
4	ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์	3.62	1.33	1.38	1.00	1.00	1.57
5	การบัญชี	4.09	1.00	1.63	0.75	1.00	1.54
6	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	N/A	0.33	0.43	0.67	0	0.39
7	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	3.56	1.33	1.77	0.75	1.00	1.57

จากสรุปคะแนนผลการตรวจประเมินฯ ดังกล่าว ที่มีผลคะแนนส่วนมากไม่ผ่านนั้นเนื่องจากรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรซึ่งยังไม่ผ่านการรับรองจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย แต่ขณะนี้ได้ผ่านการรับรองจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเป็นที่เรียบร้อยแล้วเมื่อวันที่ 11-13 ตุลาคม 2558 ดังนั้นทางคณะฯ จะได้ขอเสนอต่อประธานกรรมการผู้ตรวจแต่ละหลักสูตร ในการทบทวนพิจารณาเกี่ยวกับรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรอีกครั้ง และอาจจะได้รับการปรับผลคะแนนให้ผ่านได้ สำหรับสาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศที่มีผลคะแนนผ่านเพียงหลักสูตรเดียวเนื่องจากเป็นหลักสูตรที่เปิดทำการเรียนการสอน ณ พื้นที่เชียงใหม่ที่เดียวซึ่งไม่มีการเปลี่ยนรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

ในการนี้ ในระดับคณะ ได้มีการดำเนินการซ่อมตรวจเมื่อวันที่ 26 ตุลาคม 2558 แต่ยังไม่ได้ผลสรุปคะแนน และจะรับการตรวจจริงวันที่ 3 พฤศจิกายน 2558 โดยจะได้นำผลคะแนนมาแจ้งให้ที่ประชุมได้รับทราบในครั้งต่อไป

ตัวแทนหัวหน้าสาขาบริหารธุรกิจ (ดร.ณภัทร ทิพย์ศรี) ได้ขอรับทราบทิศทางและแนวทางการดำเนินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อจะได้เตรียมการและวางแผนงานต่อไป

รองคณบดีด้านวิเทศสัมพันธ์ (อาจารย์สุรีย์พร ใหญ่สง่า) ได้แจ้งต่อที่ประชุมฯ ให้ทราบในการเบื้องต้นว่า ปีการศึกษา 2557 ได้มีการใช้เกณฑ์ใหม่ในการดำเนินการเพื่อรับการตรวจประเมินฯ ซึ่งในปีการศึกษาต่อไปจะได้ทำการหารือและเตรียมความพร้อมให้ทุกพื้นที่ได้รับทราบกระบวนการโดยพร้อมเพรียงกัน และจะมีการรวบรวมข้อมูลจาก 6 เขตพื้นที่ โดยคณะกรรมการกลางจะเป็นผู้สังเคราะห์ข้อมูลร่วมกัน

**มติที่ประชุม** คณะกรรมการประจำคณะรับทราบ

**เรื่องแจ้งให้ทราบจาก อาจารย์สุทัศน์ ภูษา ผู้ช่วยคณบดีศูนย์การจัดการศึกษาพิเศษ (จอมทอง)**

**เรื่องที่ 1 การเปิดใช้อาคารเรียนหลังใหม่**

ตามที่ ศูนย์การจัดการศึกษาพิเศษ (จอมทอง) ได้รับจัดสรรให้สร้างอาคารเรียน 2 หลัง ซึ่งขณะนี้การก่อสร้างแล้วเสร็จและสามารถเข้าใช้งานได้แล้วและได้ร่วมจัดเตรียมห้องเรียน ดำเนินการห้อง Lab เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จะเริ่มจัดการเรียนการสอน ณ อาคารใหม่ ในภาคเรียนที่ 2/2558 เป็นต้นไป ซึ่งขณะนี้ได้แจ้งไปยังงานทะเบียนเพื่อเพิ่มห้องเรียนในระบบทะเบียนกลางแล้ว

**มติที่ประชุม** คณะกรรมการประจำคณะรับทราบ



### วาระที่ 3 พิจารณาการรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 81 (12/2559)

#### 3.1 พิจารณาการรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 81 (12/2558)

คณะกรรมการประจำคณะ ได้ร่วมกันพิจารณารายงานการประชุมครั้งที่ 81 (12/2558) และมีมติรับรองรายงานการประชุม

#### 3.2 พิจารณาการรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ทางไปรษณีย์ กรณีเร่งด่วน เรื่อง การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์) ครั้งที่ 2 ราย นางสาวกัญฐณา ดิษฐ์แก้ว

คณะกรรมการประจำคณะ ได้ร่วมกันพิจารณารายงานการประชุมทางไปรษณีย์ กรณีเร่งด่วน เรื่อง การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์) ครั้งที่ 2 ราย นางสาวกัญฐณา ดิษฐ์แก้ว และมีมติรับรองรายงานการประชุม

### วาระที่ 4 เรื่องสืบเนื่อง

#### เรื่องที่ 1 การปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เบื้องต้น)

รองคณบดีด้านวิเทศสัมพันธ์ (อาจารย์สุรีย์พร ใหญ่สง่า) ได้แจ้งต่อที่ประชุมฯ สืบเนื่องจากนโยบายของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ที่ต้องการจัดทำหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยฯ ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบัน สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ และคณะ รวมถึงแนวทางการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (21<sup>st</sup> century skills) และทักษะที่พึงประสงค์ 10 ประการ (10 future workforce skills) มหาวิทยาลัยฯ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปขึ้น และคณะกรรมการฯ ได้ประชุมตกลงกันแบ่งสัดส่วนของรายวิชาศึกษาทั่วไปออกเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัยฯ (University requirement) และส่วนที่ต่อบัณฑิตของคณะ (Faculty requirement) ตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ จึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรพื้นฐาน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Gen Ed) ใน 3 กลุ่มวิชา คือ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์-มนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาภาษาตะวันออก และกลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ เมื่อวันที่ 24-25 สิงหาคม 2558 ณ ห้องราชาวดี โรงแรมคุ้มภูคำ เพื่อปรับปรุงรายวิชาให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมจากคณาจารย์ผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไปทั้ง 6 พื้นที่ ผลการปรับปรุงรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในเบื้องต้น มีดังนี้

1. โครงสร้างเดิมของหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 มี 32 หน่วยกิต ประกอบด้วย

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6 หน่วยกิต
กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์	3 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษา	15 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ	2 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	6 หน่วยกิต

โครงสร้างใหม่ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการฯ มี 30 หน่วยกิตตามโครงสร้างดังนี้

	กลุ่มวิชา	University requirement		Faculty requirement	
		จำนวนวิชา	หน่วยกิต	จำนวนวิชา	หน่วยกิต
21 <sup>st</sup> century skills	สังคมศาสตร์	1	2		
หน้าที่พลเมือง	มนุษยศาสตร์	1	2		
การคิดเป็นระบบ	ภาษา	4	12		
	นันทนาการ	1	2		
IT/การสื่อสาร	วิทยาศาสตร์	1	2		
คำนวณ	คณิตศาสตร์	1	2		
10 future workforce skills	รวม	9	22		8

2. การปรับปรุงรายวิชาในหลักสูตรเดิมของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 ใน 3 กลุ่มหลัก ยึดเกณฑ์ดังนี้

- ตัดรายวิชาที่ไม่เคยมีการขอเปิดสอนในพื้นที่ใด ๆ นับตั้งแต่มีการปรับปรุงหลักสูตรในปี 2554
- ปรับเนื้อหาของรายวิชาเดิมที่ยังคงอยู่ให้ทันสมัย สอดคล้องกับแนวทางของมหาวิทยาลัยฯ และจำนวน หน่วยกิตที่ถูกกำหนดใหม่
- พัฒนารายวิชาใหม่ที่สอดคล้องกับแนวทางของมหาวิทยาลัยฯ มากยิ่งขึ้น

3. ผลการปรับปรุงรายวิชาในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ในขั้นต้น มีดังนี้

แขนงวิชา	จำนวนวิชาใน หลักสูตรเดิม (2554)	จำนวนวิชาที่ตัด ออก	จำนวนวิชาที่พัฒนา ใหม่	สรุปจำนวนวิชาใน หลักสูตรปรับปรุง 2559
สังคมศาสตร์	26	20	3	9
มนุษยศาสตร์	17	12	3	8
ภาษาอังกฤษ	6	-	-	6
ภาษาไทย	11	5	2	6
ภาษาจีน	5	-	-	5
ภาษาเกาหลี	2	-	-	2
ภาษาญี่ปุ่น	5	-	-	5
พลศึกษา	19	4	3	18
นันทนาการ	8	2	2	8

ทางคณะฯ ได้นำเสนอข้อมูลการปรับปรุงเบื้องต้นต่อสภาวิชาการในการประชุมประจำเดือนกันยายน 2558 เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2558 และทางสภาฯ ได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชาต่อไป

รายละเอียดการปรับปรุงของแต่ละกลุ่มวิชาสรุปเป็นตารางเปรียบเทียบรายวิชาเดิมกับรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หน่วยกิต
<b>1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์</b>		<b>1. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์</b>	
GEBSS101 มนุษย์กับสังคม	3(3-0-6)		
GEBSS102 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม	3(3-0-6)	GEBSS102 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม	3(3-0-6)
GEBSS103 สังคมวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)		
GEBSS104 สังคมวิทยาเมือง	3(3-0-6)		
GEBSS105 สังคมกับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	GEBSS105 สังคมกับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
GEBSS106 ชุมชนกับการพัฒนา	3(3-0-6)		
GEBSS107 ระเบียบวิธีวิจัย	3(3-0-6)	GEBSS107 ระเบียบวิธีวิจัย	3(3-0-6)
GEBSS108 สังคมกับเศรษฐกิจ	3(3-0-6)		
GEBSS109 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)		
GEBSS110 สังคมกับการปกครอง	3(3-0-6)	GEBSS110 สังคมกับการปกครอง	3(3-0-6)
GEBSS111 การเมืองกับการปกครองของไทย	3(3-0-6)		
GEBSS112 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3(3-0-6)		
GEBSS113 เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก	3(3-0-6)		
GEBSS114 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)	GEBSS114 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
GEBSS115 สังคมศาสตร์บูรณาการ	3(3-0-6)		
GEBSS116 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	2(2-0-4)	GEBSS116 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	
GEBSS117 พลเมืองโลกในกระแสโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)		
GEBSS118 บทบาทหญิงชายกับการพัฒนา	3(3-0-6)		
GEBSS119 ปรัชญาจีน	3(3-0-6)		
GEBSS120 การเมืองการปกครองของสาธารณรัฐประชาชนจีน	3(3-0-6)		
GEBSS121 วัฒนธรรมและสังคมจีน	3(3-0-6)		
GEBSS122 วัฒนธรรมและสังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)		
GEBSS123 การเมืองการปกครองของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)		
GEBSS124 อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงศึกษา	3(3-0-6)		
		GEBSS125 สังคมอุดมปัญญาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	2(1-2-3)
		GEBSS126 โลกปัจจุบัน	2(2-0-4)
		GEBSS127 อาเซียนศึกษา	2(2-0-4)
GEBHM101 จิตวิทยาทั่วไป	3(3-0-6)		
GEBHM102 มนุษย์สัมพันธ์	3(3-0-6)	GEBHM102 มนุษย์สัมพันธ์	3(3-0-6)
GEBHM103 เทคนิคการพัฒนาบุคลิกภาพ	3(3-0-6)		
GEBHM104 จิตวิทยาองค์การ	3(3-0-6)		
GEBHM105 มนุษย์กับจริยธรรม	3(3-0-6)	GEBHM105 มนุษย์กับจริยธรรม	3(3-0-6)
GEBHM106 จิตวิทยาการบริการ	3(3-0-6)		
GEBHM107 ความคิดสร้างสรรค์	3(3-0-6)		
GEBHM108 การคิดเชิงนวัตกรรม	3(3-0-6)	GEBHM108 การคิดเชิงนวัตกรรม	3(3-0-6)
GEBHM109 จิตอาสา	3(3-0-6)		
GEBHM110 คุณค่าแห่งความเป็นมนุษย์	3(3-0-6)		
GEBHM111 ศิลปะแห่งความรัก	3(3-0-6)	GEBHM111 ศิลปะแห่งความรัก	3(3-0-6)
GEBHM112 แผนที่ชีวิต	3(3-0-6)		
GEBHM113 การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อวิชาชีพ	3(3-0-6)		
GEBHM114 ทักษะชีวิตและจิตอาสา	3(3-0-6)		
GEBHM115 จริยธรรมในวิชาชีพ	3(3-0-6)		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หน่วยกิต
GEBHM116 จิตปัญญาศึกษา	3(3-0-6)		
GEBHM117 สารสนเทศเพื่อการเขียนรายงาน	3(3-0-6)	GEBHM117 สารสนเทศเพื่อการเขียนรายงาน	3(3-0-6)
		GEBHM118 ศิลปะแห่งการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์	2(2-0-4)
		GEBHM119 บุคลิกภาพและทักษะชีวิตในโลกยุคใหม่	3(3-0-6)
		GEBHM120 จิตวิทยาในชีวิตยุคใหม่	2(2-0-4)
<b>2. กลุ่มวิชาภาษาตะวันตก</b>		<b>2. กลุ่มวิชาภาษาตะวันตก</b>	
GEBWL101 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	GEBWL101 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEBWL102 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	3(3-0-6)	GEBWL102 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	3(3-0-6)
GEBWL103 ภาษาอังกฤษเทคนิค	3(3-0-6)	GEBWL103 ภาษาอังกฤษเทคนิค	3(3-0-6)
GEBWL104 ภาษาอังกฤษเพื่อจุดมุ่งหมายทางวิชาการ	3(3-0-6)	GEBWL104 ภาษาอังกฤษเพื่อจุดมุ่งหมายทางวิชาการ	3(3-0-6)
GEBWL105 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	GEBWL105 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GEBWL106 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อและเทคโนโลยี	3(3-0-6)	GEBWL106 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อและเทคโนโลยี	3(3-0-6)
<b>3. กลุ่มวิชาภาษาตะวันออก</b>		<b>3. กลุ่มวิชาภาษาตะวันออก</b>	
GEBEL101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	GEBEL101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GEBEL102 ภาษาเพื่อการสืบค้น	3(3-0-6)		
GEBEL103 การเขียนเชิงสร้างสรรค์	3(3-0-6)		
GEBEL104 การพูดและการเขียนทางวิชาชีพ	3(3-0-6)		
GEBEL105 วรรณกรรมไทยสำหรับมัคคุเทศก์	3(3-0-6)	GEBEL105 วรรณกรรมไทยสำหรับมัคคุเทศก์	3(3-0-6)
GEBEL106 สุนทรียภาพทางภาษา	3(3-0-6)	GEBEL106 สุนทรียภาพทางภาษา	3(3-0-6)
GEBEL107 ภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น	3(3-0-6)	GEBEL107 ภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น	3(3-0-6)
GEBEL108 ทักษะภาษากับการพัฒนาความคิด	3(3-0-6)	GEBEL108 ทักษะภาษากับการพัฒนาความคิด	3(3-0-6)
GEBEL109 การเขียนรายงานทางวิชาชีพ	3(3-0-6)		
GEBEL110 ภาษาเพื่อการสื่อสารมวลชน	3(3-0-6)		
GEBEL111 ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ	3(3-0-6)	GEBEL111 ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ	3(3-0-6)
		GEBEL112 การพูดและการเขียนรายงานทางวิชาชีพ	3(3-0-6)
		GEBEL113 ภาษาไทยเพื่อการสืบค้นและนำเสนอ	3(3-0-6)
GEBEL201 สันทนาภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน	3(3-0-6)	GEBEL201 สันทนาภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน	3(3-0-6)
GEBEL202 สันทนาภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานต่อเนื่อง	3(3-0-6)	GEBEL202 สันทนาภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานต่อเนื่อง	3(3-0-6)
GEBEL203 การเขียนอ่านภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น	3(3-0-6)	GEBEL203 การเขียนอ่านภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น	3(3-0-6)
GEBEL204 การเขียนอ่านภาษาญี่ปุ่นขั้นต้นต่อเนื่อง	3(3-0-6)	GEBEL204 การเขียนอ่านภาษาญี่ปุ่นขั้นต้นต่อเนื่อง	3(3-0-6)
GEBEL205 สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	3(3-0-6)	GEBEL205 สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	3(3-0-6)
GEBEL301 ภาษาจีนพื้นฐาน	3(3-0-6)	GEBEL301 ภาษาจีนพื้นฐาน	3(3-0-6)
GEBEL302 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	GEBEL302 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GEBEL303 ภาษาจีนเพื่อการอาชีพ	3(3-0-6)	GEBEL303 ภาษาจีนเพื่อการอาชีพ	3(3-0-6)
GEBEL304 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ	3(3-0-6)	GEBEL304 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ	3(3-0-6)
GEBEL305 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)	GEBEL305 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
GEBEL401 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน	3(3-0-6)	GEBEL401 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน	3(3-0-6)
GEBEL402 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	GEBEL402 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GEBEL501 ภาษาพม่าพื้นฐาน	3(3-0-6)	GEBEL501 ภาษาพม่าพื้นฐาน	3(3-0-6)
<b>4. กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ</b>		<b>4. กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ</b>	
GEBPE101 พลศึกษา	2(1-2-3)	GEBPE101 พลศึกษา	2(1-2-3)
GEBPE102 แบดมินตัน	2(1-2-3)	GEBPE102 แบดมินตัน	2(1-2-3)
GEBPE103 เทนนิส	2(1-2-3)	GEBPE103 เทนนิส	2(1-2-3)
GEBPE104 เทเบิลเทนนิส	2(1-2-3)	GEBPE104 เทเบิลเทนนิส	2(1-2-3)
GEBPE105 ฟุตบอล	2(1-2-3)	GEBPE105 ฟุตบอล	2(1-2-3)
GEBPE106 บาสเกตบอล	2(1-2-3)	GEBPE106 บาสเกตบอล	2(1-2-3)
GEBPE107 วายน้ำ	2(1-2-3)	GEBPE107 วายน้ำ	2(1-2-3)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554		หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559		หน่วยกิต
GEBPE108	กอล์ฟ	2(1-2-3)	GEBPE108	กอล์ฟ	2(1-2-3)
GEBPE109	ซอฟท์บอล	2(1-2-3)			
GEBPE110	วอลเลย์บอล	2(1-2-3)	GEBPE110	วอลเลย์บอล	2(1-2-3)
GEBPE111	ยูโด	2(1-2-3)			
GEBPE112	กิจกรรมเข้าจังหวะ	2(1-2-3)	GEBPE112	กิจกรรมเข้าจังหวะ	2(1-2-3)
GEBPE113	ลีลาศ	2(1-2-3)	GEBPE113	ลีลาศ	2(1-2-3)
GEBPE114	ฟุตซอล	2(1-2-3)	GEBPE114	ฟุตซอล	2(1-2-3)
GEBPE115	การช่วยคนตกน้ำและความปลอดภัยทางน้ำ	3(2-2-5)			
GEBPE116	วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)	GEBPE116	วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
GEBPE117	กีฬาเพื่อการแข่งขัน	3(2-2-5)			
GEBPE118	ว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)	GEBPE118	ว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
GEBPE119	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)	GEBPE119	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
			GEBPE120	การจัดการแข่งขันกีฬา	3(2-2-5)
			GEBPE121	กีฬาเพื่อสุขภาพ	2(1-2-3)
			GEBPE121	กีฬาประจำชาติอาเซียน	3(2-2-5)
GEBRA101	นันทนาการ	2(1-2-3)	GEBRA101	นันทนาการ	2(1-2-3)
GEBRA102	การเป็นผู้นำค่ายพักแรม	2(1-2-3)			
GEBRA103	เกมสร้างสรรค์สำหรับนันทนาการ	2(1-2-3)	GEBRA103	เกมสร้างสรรค์สำหรับนันทนาการ	2(1-2-3)
GEBRA104	ลีลาศเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)	GEBRA104	ลีลาศเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
GEBRA105	กิจกรรมเพื่อสุขภาพและ สุขปฏิบัติ	2(1-2-3)			
GEBRA106	สวัสดีศึกษา	2(1-2-3)	GEBRA106	สวัสดีศึกษา	2(1-2-3)
GEBRA107	ค่ายพักแรม	2(1-2-3)	GEBRA107	การอยู่ค่ายพักแรม***	3(2-2-5)
			GEBRA108	การจัดและการบริหารค่ายพักแรม	3(2-2-5)
			GEBRA109	การเป็นผู้นำนันทนาการ	3(2-2-5)

#### 4. คำอธิบายรายวิชา (เฉพาะรายวิชาที่มีการปรับปรุงใหม่)

##### กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

##### การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

##### Life and Social Skills

รหัสรายวิชา: GEBSS102

3 (3-0-6)

ศึกษาเกี่ยวกับปรัชญา คุณค่าแห่งความเป็นมนุษย์ และหลักธรรมในการดำรงชีวิต การพัฒนาความคิด เจตคติ บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคมและวัฒนธรรมไทย การมีจิตสำนึกต่อส่วนรวม ศึกษาวิถีจัดการกับภาวะอารมณ์ และสร้างสัมพันธภาพการทำงานเป็นทีม การสร้างผลิตผลในการทำงาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ

##### สังคมกับสิ่งแวดล้อม

##### Society and Environment

รหัสรายวิชา: GEBSS105

3 (3-0-6)

ศึกษาแนวคิดพื้นฐานด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างวิถีการดำรงชีวิตของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม โดยอาศัยแนวคิดพื้นฐานด้านประชากรศาสตร์ นิเวศวิทยา อันนำไปสู่สาเหตุหลักแห่งการเกิดปัญหามลพิษในปัจจุบัน การพัฒนาและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ และการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ แนวทางในการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

##### ระเบียบวิธีวิจัย

##### Research Methodology

รหัสรายวิชา: GEBSS107

3 (3-0-6)

ศึกษาเกี่ยวกับ ความหมาย ความสำคัญ วัตถุประสงค์และประเภทของงานวิจัย ตัวแปรต่าง ๆ การเลือกกลุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ และแปลผลข้อมูล ผูกปฏิบัติการเขียนโครงร่างของงานวิจัย และการเขียนรายงานการวิจัย

## สังคมกับการปกครอง

Society and Government

รหัสรายวิชา: GEBS110

3 (3-0-6)

ศึกษาความจำเป็นที่มนุษย์ต้องมีสังคม ความสัมพันธ์ของสังคมกับการปกครอง ศึกษารัฐในแง่ความหมาย องค์ประกอบ การกำเนิดรูปแบบ การรับรอง และหน้าที่ของรัฐ ศึกษาอุดมการณ์ทางการเมือง รูปแบบการปกครอง รวมทั้งรูปแบบการปกครองของไทย ศึกษาสถาบันและกระบวนการทางการเมืองของไทยในปัจจุบัน

## ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Sufficiency Economy for Sustainable Development

รหัสรายวิชา: GEBS114

3 (3-0-6)

ศึกษาเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวว่า โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หลักธรรมาภิบาลและการพัฒนาที่ยั่งยืน ภูมิปัญญาไทย การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

## ภูมิปัญญาท้องถิ่น

Local Wisdom

รหัสรายวิชา: GEBS116

2 (2-0-4)

ศึกษาเกี่ยวกับวิวัฒนาการของสังคม เศรษฐกิจ การปกครองของท้องถิ่นจนถึงปัจจุบัน ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น แนวทางการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน และการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์

## สังคมอุดมปัญญาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Knowledge-based Society for Sustainable Development

รหัสรายวิชา : GEBS125

2 (1-2-3)

ศึกษาเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมสมัยใหม่ และแนวปฏิบัติของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อมีความรอบรู้ เข้าใจการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยที่ปรับโครงสร้างการพัฒนาประเทศเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจและสังคมฐานความรู้ สามารถมีวิจารณญาณและรู้เท่าทัน พัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการเข้าถึง พัฒนา และใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างชาญฉลาด คุณธรรมจริยธรรม การบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล การบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล เพื่อสนับสนุนการพัฒนาสู่เศรษฐกิจและสังคมฐานความรู้และนวัตกรรมอย่างยั่งยืนและมั่นคง

## โลกปัจจุบัน

World Today

รหัสรายวิชา : GEBS126

2 (2-0-4)

ศึกษาทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ วิเคราะห์สภาพสังคม เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น รวมถึงผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน และตระหนักถึง บทบาทความเป็นพลเมืองโลก

## อาเซียนศึกษา

ASEAN Study

รหัสรายวิชา: GEBS127

2 (2-0-4)

ความรู้เกี่ยวกับสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ บริบทของกลุ่มประเทศสมาชิก ในประชาคมอาเซียน การเปลี่ยนแปลงและผลกระทบต่อ ด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง การศึกษา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ของกลุ่มประเทศประชาคมอาเซียน การเป็นพลเมืองอาเซียน

## มนุษย์สัมพันธ์

Human Relation

รหัสรายวิชา: GEBS102

3 (3-0-6)

ศึกษาเกี่ยวกับธรรมชาติและพฤติกรรมของมนุษย์ ทฤษฎีที่เกี่ยวกับมนุษย์สัมพันธ์ มนุษย์สัมพันธ์ในชีวิตประจำวันมนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน มนุษย์สัมพันธ์สำหรับผู้ประกอบการสื่อสารเพื่อสร้างมนุษย์สัมพันธ์ มนุษย์สัมพันธ์ตามพื้นฐานวัฒนธรรมไทยและสากล การฝึกอบรมเพื่อสร้างมนุษย์สัมพันธ์ มนุษย์กับจริยธรรม

## Man and Ethics

รหัสรายวิชา: GEBS105

3 (3-0-6)

ศึกษาเกี่ยวกับความหมายและปัญหาทางจริยธรรม แนวความคิดทางจริยธรรมของนักปรัชญาและศาสนาที่สำคัญ การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทาง จริยธรรมในสังคม

## การคิดเชิงนวัตกรรม

Innovative Thinking

รหัสรายวิชา: GEBHM108

3 (3-0-6)

ศึกษาเกี่ยวกับจุดกำเนิดของความคิด กระบวนการทำงานของความคิดทฤษฎีและรูปแบบการคิดของนักคิดทางตะวันออกและตะวันตก ต้นแบบนวัตกรรมทางความคิด การพัฒนาความคิดในรูปแบบต่างๆ และการใช้ความคิดในการพัฒนานวัตกรรม

## ศิลปะแห่งความรัก

Arts of Love

รหัสรายวิชา: GEBHM111

3 (3-0-6)

ศึกษาเกี่ยวกับนิยามความรัก ในมิติทางปรัชญา จิตวิทยา สังคมวิทยา และศาสนา ลักษณะและธรรมชาติของความรัก บทบาทของความรักและการสูญเสียความรักในบทเพลง ละคร วรรณกรรม พิธีกรรม เทศกาล และการแสดงออกของมนุษย์

## สารสนเทศเพื่อการเขียนรายงาน

Information for Report Writing

รหัสรายวิชา: GEBHM117

3 (3-0-6)

ศึกษาเกี่ยวกับสารสนเทศ และแหล่งสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศและการจัดระบบ การสืบค้นสารสนเทศ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเขียนรายงานทางวิชาการ ขั้นตอนการเขียนรายงานทางวิชาการ ส่วนประกอบของรายงานทางวิชาการ การพิมพ์หรือการเขียนรายงานทางวิชาการ และหลักการอ้างอิง

## ศิลปะแห่งการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

Arts of Human Being

รหัสรายวิชา: GEBHM118

2 (2-0-4)

ความรู้เบื้องต้นทางจิตวิทยาและแนวคิดปรัชญาในการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ ความเข้าใจโลกและชีวิตตามจริง สุขภาพจิต ความรักและเมตตา คุณธรรม จริยธรรมขั้นพื้นฐาน และการรับผิดชอบต่อสังคม การเรียนรู้และการพัฒนาทักษะทางปัญญาตลอดชีวิต เพื่อการแสวงหาความสุขอย่างยั่งยืน

## บุคลิกภาพและทักษะชีวิตในโลกยุคใหม่

Life Skills in Modern World

รหัสรายวิชา: GEBHM119

3 (3-0-6)

ทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่ การแสวงหาและพัฒนาความรู้ใหม่ ความสามารถในการจัดการ การใช้เทคโนโลยี การใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การจัดการความขัดแย้ง การประนีประนอม คุณธรรมจริยธรรม (บุคลิกภาพ)

## จิตวิทยาในชีวิตยุคใหม่

Psychology for Modern Life

รหัสรายวิชา: GEBHM120

2 (2-0-4)

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับจิตวิทยา ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมมนุษย์ แรงจูงใจและการเรียนรู้ เขาวนปัญญา เขาวนอารมณ์ และความฉลาดทางจริยธรรม บุคลิกภาพและการปรับตัว พฤติกรรมสังคมสมัยใหม่ เพื่อให้สามารถใช้ชีวิตในสังคมยุคใหม่ได้อย่างมีความสุข

กลุ่มวิชาภาษาตะวันออก (แขนงวิชาภาษาไทย)

## การพูดและการเขียนรายงานทางวิชาชีพ

Presenting and Writing Professional Report

รหัสรายวิชา: GEBEL112

3 (3-0-6)

ศึกษา หลักการเขียนรายงานทางวิชาชีพ การเลือกเรื่อง การเตรียมเนื้อหา หลักการพูด ฝึกทักษะ เทคนิคการพูด พัฒนาศักยภาพ และการนำเสนอผลงานด้วยการพูดและการเขียน

## ภาษาไทยเพื่อการสืบค้นและนำเสนอ

Thai for Research and Presentation

รหัสรายวิชา: GEBEL113

3 (3-0-6)

ศึกษาเกี่ยวกับ การใช้ทักษะภาษาไทย ทั้งการดู การฟัง การอ่าน การคิดเชิงวิเคราะห์ การเข้าถึงแหล่งข้อมูล วิธีการสืบค้นข้อมูล การใช้ภาษาในการเรียบเรียงข้อมูล หลักการอ้างอิง และการนำเสนอข้อมูล ด้วยการพูด และการเขียน

กลุ่มวิชาภาษาพลศึกษาและนันทนาการ

## การจัดการแข่งขันกีฬา

## Sports Competition Management

รหัสรายวิชา: GEBPE120

3 (2-2-5)

ศึกษาความเป็นมาของการแข่งขันกีฬา แนวคิดและปรัชญา หลักการ ระเบียบ ข้อบังคับ และวิธีการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ รวมถึง การจัดการวัสดุ อุปกรณ์ สนาม สถานที่ทางกีฬา และแนวทางในการแก้ปัญหาที่เกิดจากการจัดแข่งขัน

## กีฬาเพื่อสุขภาพ

## Sports for Health

รหัสรายวิชา: GEBPE121

2 (1-2-3)

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาและสุขภาพ สรีรวิทยาการออกกำลังกาย สมรรถภาพทางกาย การสร้างเสริม สุขภาพ การป้องกันการบาดเจ็บและปฐมพยาบาลจากการเล่นกีฬา กิจกรรมกีฬาเพื่อสุขภาพ

## กีฬาประจำชาติอาเซียน

## ASEAN National Sports

รหัสรายวิชา: GEBPE122

3 (2-2-5)

ศึกษาแนวคิด ปรัชญา ความรู้ทั่วไปของกีฬาประจำชาติของประเทศอาเซียน (AEC) กีฬาประจำชาติอาเซียน ทักษะและวิธีการเล่น กฎ กติกาการแข่งขัน เลือกชนิดกีฬาตามความสนใจ/ความเหมาะสม

## การจัดและการบริหารค่ายพักแรม

## Organization and Administration in Camping

รหัสรายวิชา: GEBRA108

3 (2-2-5)

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดและการบริหารค่ายพักแรม การวางแผนการจัดและการบริหารค่ายพักแรม หลักและวิธีการนำกิจกรรมค่ายพักแรม ทักษะการเป็นผู้นำค่ายพักแรม รูปแบบการจัดและการบริหารค่ายพักแรม โปรแกรมกิจกรรมค่ายพักแรม การจัดและการบริหารค่ายพักแรมอย่างมีประสิทธิภาพ

## การเป็นผู้นำนันทนาการ

## Recreation Leader

รหัสรายวิชา: GEBRA109

3 (2-2-5)

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเป็นผู้นำนันทนาการ ความสัมพันธ์และความแตกต่างระหว่างผู้นำกับผู้ตาม คุณลักษณะของผู้นำนันทนาการที่ดี ปัจจัยที่ส่งเสริมการเป็นผู้นำอย่างมีประสิทธิภาพ การบริหารจัดการนันทนาการในรูปแบบต่างๆ ความต้องการด้านนันทนาการของบุคคล การเขียนโปรแกรม และจัดกิจกรรมนันทนาการได้อย่างเหมาะสม การเขียนโครงการนันทนาการและดำเนินโครงการนันทนาการในสถาบันหรือหน่วยงานต่างๆ

**มติที่ประชุม** คณะกรรมการประจำคณะร่วมกันพิจารณา และมีมติเห็นชอบการปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เบื้องต้น)



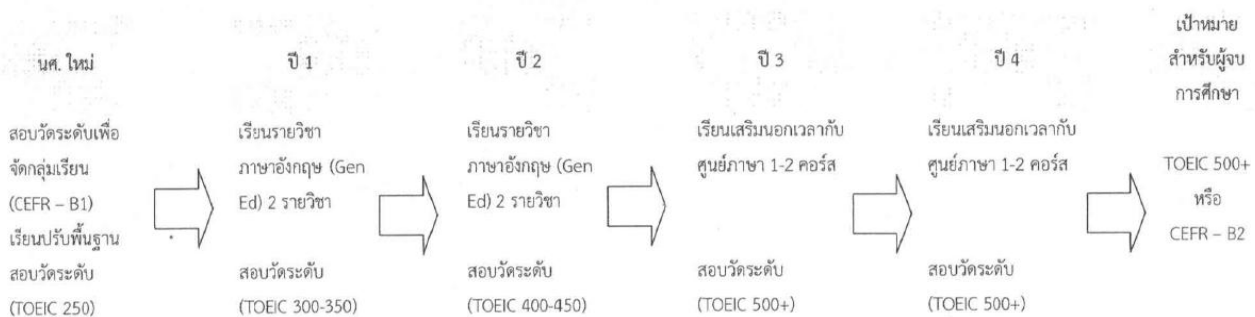
## เรื่องที่ 2 แผนพัฒนาสมรรถนะทางภาษาอังกฤษของนักศึกษามทร.ล้านนา 2558-2561

รองคณบดีด้านวิเทศสัมพันธ์ (อาจารย์สุรียพร ใหญ่สง่า) ได้แจ้งต่อที่ประชุมฯ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ที่ต้องการเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของนักศึกษาให้ถึงระดับสากล โดยการเสริมสมรรถนะใน 3 ด้านหลัก คือ ด้านวิชาชีพ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านการใช้ภาษา อันเนื่องมาจากความต้องการของตลาดงานในยุคศตวรรษที่ 21 ซึ่งมุ่งเน้นให้กำลังคนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยี การใช้ภาษาในการสื่อสาร และความเข้าใจในวัฒนธรรมที่หลากหลาย เพื่อให้อยู่ได้ในสังคมพหุวัฒนธรรม ประกอบกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างเต็มตัวของประเทศไทยในปี 2558 มหาวิทยาลัยฯ จึงกำหนดให้การพัฒนาสมรรถนะด้านการใช้ภาษาและ ICT เป็นจุดเน้นสำคัญในปี 2558 อันเป็นปีแห่ง “คุณภาพการศึกษา” ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้กำหนดเป้าหมายให้นักศึกษามีระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษเทียบเท่า TOEIC 500 และมหาวิทยาลัยฯ ได้มอบหมายให้คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์เป็นผู้ดำเนินการ

เพื่อดำเนินการพัฒนาให้เป็นผลสำเร็จ งานวิเทศสัมพันธ์ซึ่งได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบ จึงได้จัดทำ “แผนการพัฒนาสมรรถนะทางภาษาอังกฤษของนักศึกษามทร.ล้านนา 2558-2561” ดังนี้

### แผนการพัฒนาสมรรถนะทางภาษาอังกฤษของนักศึกษามทร.ล้านนา 2558-2561

(ปรับปรุงวันที่ 14 กันยายน 2558)



#### ข้อกำหนด :

1. นักศึกษาใหม่ทุกคนต้องสอบวัดระดับเพื่อจัดกลุ่มเรียน (โดยสอบพร้อมกับการสอบเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยฯ)
2. หากนักศึกษาใหม่มีผลการสอบผ่านระดับ CEFR – B1 หรือ TOEIC 250 ขึ้นไป ไม่ต้องเรียนปรับพื้นฐาน หากไม่ถึงต้องเรียนปรับพื้นฐาน 15-30 ชั่วโมง
3. นักศึกษาจะต้องเข้าสอบวัดระดับความก้าวหน้าทางภาษาเมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ 1 และ 2
4. หากสอบวัดระดับเมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ 2 แล้วนักศึกษามีผลการสอบผ่านระดับ CEFR – B2 หรือ TOEIC 500 ขึ้นไป ไม่ต้องเรียนเสริมนอกเวลากับศูนย์ภาษา แต่หากไม่ถึงต้องเรียนเสริมนอกเวลา 1-4 คอร์ส ตามระดับความสามารถ โดยจะมีการสอบวัดระดับความสามารถทุกคอร์ส หากผลการสอบเมื่อสิ้นคอร์สผ่านระดับ CEFR – B2 หรือ TOEIC 500 ขึ้นไปแล้วไม่ต้องเรียนเสริมในคอร์สต่อไป
5. นักศึกษาทุกคนต้องสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษเมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ 3 โดยต้องมีผลการสอบผ่านระดับ CEFR – B2 หรือ TOEIC 500 ขึ้นไป จึงจะถือว่าการจบการศึกษา

## แผนปฏิบัติการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	โครงการ	ปีงบประมาณ				
			2557	2558	2559	2560	2561
1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาในรายวิชาศึกษาทั่วไป	1. กำหนดระดับความสามารถทางภาษาเบื้องต้นของนักศึกษาใหม่และปรับให้อยู่ในระดับที่สอดคล้องกับเป้าหมาย (CEFR - B1)	โครงการสอบวัดระดับและปรับพื้นฐานทางภาษาอังกฤษ		✓	✓	✓	✓
	2. พัฒนาเนื้อหาวิชาและตำราที่ใช้ให้สอดคล้องกับระดับความสามารถที่ต้องการ (CEFR + TOEIC)	โครงการพัฒนารายวิชาการศึกษาทั่วไปเชิงบูรณาการตามกระบวนการใหม่			✓	✓	✓
	3. มีการติดตามความก้าวหน้าทางภาษาของผู้เรียนโดยการสอบวัดผล	โครงการพัฒนาข้อสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ			✓	✓	✓
2. พัฒนาคำรู้ความสามารถทางภาษาของนักศึกษาและบุคลากร	1. นักศึกษาของมหาวิทยาลัยมีความสามารถทางภาษาตามระดับที่มหาวิทยาลัยกำหนด (CEFR - B2 หรือ TOEIC 500)	โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาไทยและภาษาต่างประเทศให้กับนักศึกษาและบุคลากร		✓	✓	✓	✓
		โครงการส่งเสริมประสบการณ์ภาษาต่างประเทศให้นักศึกษาที่มีศักยภาพสูง		✓	✓	✓	✓
	2. อาจารย์ผู้สอนวิชาชีพและบุคลากรสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน การนำเสนอ และการติดต่องานทั่วไป	โครงการแข่งขันทักษะทางด้านภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ			✓	✓	✓
		โครงการจัดหาอาจารย์ชาวต่างประเทศเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ	✓	✓	✓	✓	✓
3. พัฒนาคำรู้ความเชี่ยวชาญของอาจารย์ผู้สอนภาษา	คณาจารย์ผู้สอนภาษาของมหาวิทยาลัยมีความรู้ความสามารถทางด้านภาษา เทคนิคการสอน และการวัดและประเมินผลมากขึ้น	โครงการพัฒนาเทคนิคการสอนและการวัดประเมินผลการศึกษาให้กับอาจารย์ผู้สอนภาษา		✓	✓	✓	✓
		โครงการพัฒนาเทคนิคการสอนภาษาต่างประเทศร่วมกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ		✓	✓	✓	✓
		โครงการเสริมสร้างความเชี่ยวชาญเฉพาะ (ฝังตัว) ในสถาบันสอนภาษาในประเทศหรือต่างประเทศ				✓	✓
4. การพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อาจารย์	มหาวิทยาลัยฯ มีสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศครบถ้วน เพียงพอต่อความต้องการใช้งานของนักศึกษาและบุคลากร	โครงการพัฒนา/ปรับปรุงห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ		✓	✓	✓	✓
		โครงการจัดหาสื่อสนับสนุนการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ		✓	✓	✓	✓
		โครงการสนับสนุนดำเนินงานของศูนย์ภาษา		✓	✓	✓	✓
5. การติดตามและประเมินผล	เพื่อติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงาน รับทราบปัญหาอุปสรรค และหาแนวทางแก้ไขปรับปรุง	โครงการติดตามประเมินผลศักยภาพด้านการเรียนการสอนภาษา			✓	✓	✓

Rajamangala University  
of Technology Lanna





คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

## การพัฒนาสมรรถนะทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา



## RMUTL English Development Programs

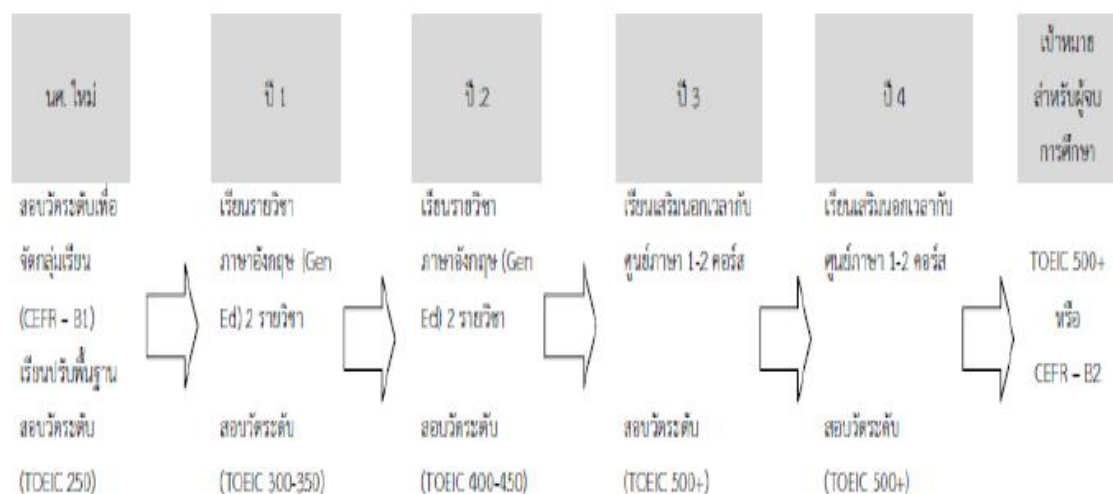
การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา (และบุคลากร) ให้มี  
สมรรถนะภาษาอังกฤษเทียบเท่า **TOEIC ในระดับ 500 หรือมากกว่า**

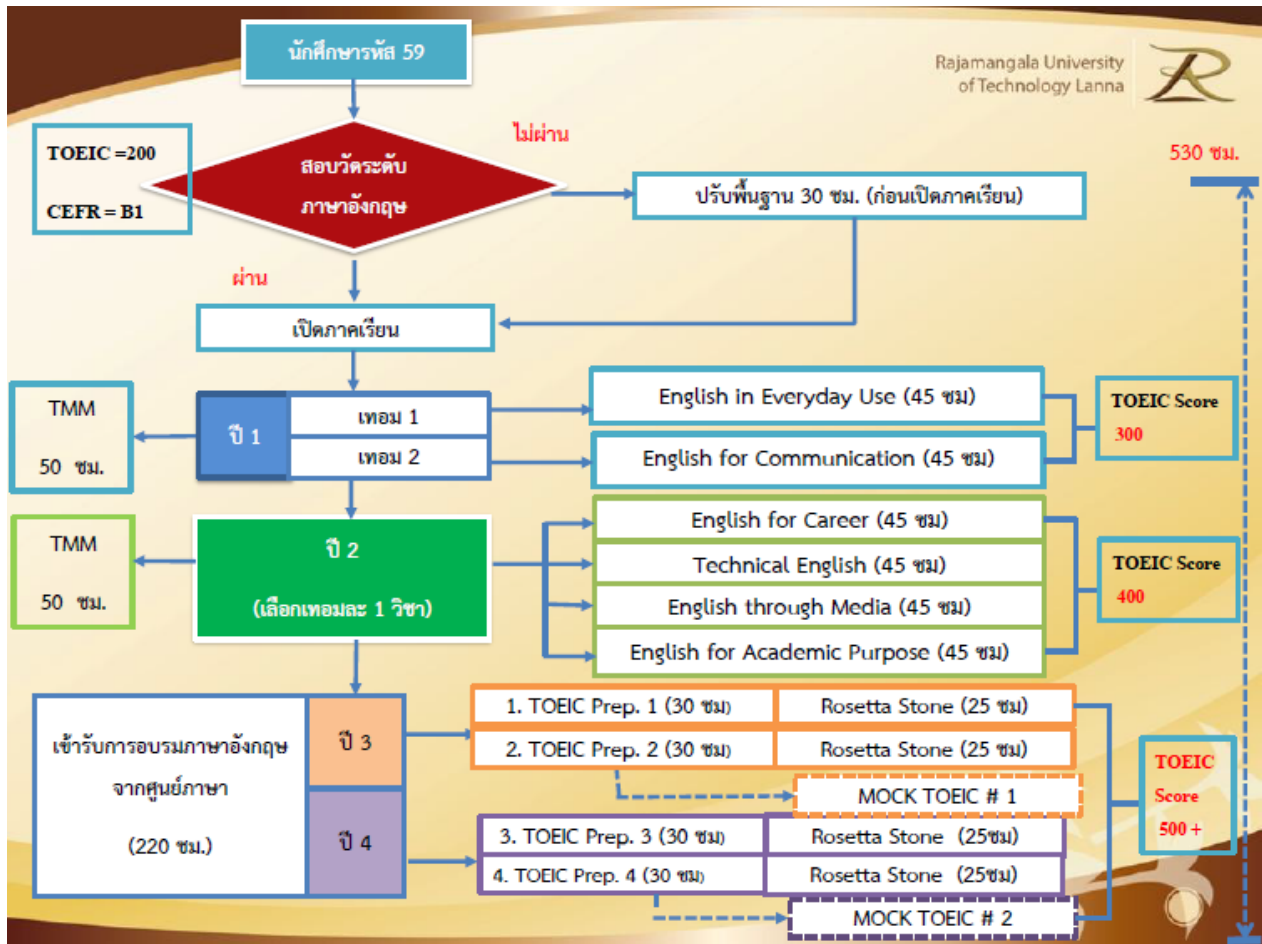
โดยกำหนดเป็นนโยบายการพัฒนาภาษาอังกฤษ  
สำหรับนักศึกษารหัสปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป

**\*\*TOEIC (Test of English as an International Communication)**

### แผนการพัฒนาสมรรถนะทางภาษาอังกฤษของนักศึกษามร.ล้านนา 2558-2561

(ปรับปรุงวันที่ 14 กันยายน 2558)





## RMUTL English Development Roadmap

Foreign Language Department

Year	Semester	Course	Hrs.	Supplement	Hrs.	TOEIC Score
1	Summer	Placement Test				
		Foundation course	30	TMM		200
1	1	English for Everyday Use*	45	TMM	25	300
	2	English for Communication*	45	TMM	25	
2	1	English for Career*/ Technical English*	45	TMM	25	400
	2	English Through Media*/ English for Academic Purpose*	45	TMM	25	

\* อาจมีการปรับปรุงรายวิชา

Language Center

Year	Semester	Course	Hrs.	Supplement	Hrs.	TOEIC Score
3	1	TOEIC Prep.1	30	Rosetta Stone	25	500+ (Mock TOEIC)
	2	TOEIC Prep.2	30	Rosetta Stone	25	
4	1	TOEIC Prep.3	30	Rosetta Stone	25	
	2	TOEIC Prep.4	30	Rosetta Stone	25	

**มติที่ประชุม** คณะกรรมการประจำคณะร่วมกันพิจารณา และมีมติเห็นชอบแผนพัฒนาสมรรถนะทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาชมท.ล้านนา 2558-2561

### เรื่องที่ 3 แผนการยกระดับคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์สู่สากล 2558-2561

รองคณบดีด้านวิเทศสัมพันธ์ (อาจารย์สุรีย์พร ใหญ่สง่า) ได้แจ้งต่อที่ประชุมฯ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ที่ต้องการยกระดับมาตรฐานของคณะและมหาวิทยาลัยฯ สู่ระดับสากล โดยการพัฒนาความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ เพื่อเปิดโลกทัศน์และเสริมสร้างประสบการณ์ให้กับทั้งนักศึกษาและคณาจารย์ในด้านการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การฝึกงาน และการศึกษาภาษาและวัฒนธรรมของต่างประเทศ ซึ่งทางคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ได้เดินทางไปพัฒนาความร่วมมือกับ Chongqing Technology and Business University และ Chongqing University of Technology เมื่อเดือนมิถุนายน 2558 โดยมีข้อตกลงแนวทางเบื้องต้นในการพัฒนาหลักสูตรร่วมกันใน 3 สาขาวิชา คือ International Business Management (IBM) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล (EIC) และการท่องเที่ยวและการโรงแรม และในปีการศึกษา 2558 นี้ ได้มีการรับนักศึกษาฝึกงานจากประเทศจีน และมีการส่งนักศึกษาไปฝึกงานที่เมืองฉงชิ่ง ประเทศจีน

เพื่อการพัฒนาคณะฯ สู่ระดับสากลอย่างต่อเนื่อง ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์จึงได้จัดทำ “แผนการยกระดับคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์สู่สากล 2558-2561” ดังนี้

#### แผนการยกระดับคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์สู่สากล 2558-2561

(ปรับปรุงวันที่ 14 กันยายน 2558)

2558	2559	2560	2561	เป้าหมาย
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตกลงความร่วมมือกับ CTBU และ CQUT</li> <li>- รับนักศึกษาต่างชาติมาฝึกงาน/เรียน</li> <li>- จัดหาอาจารย์ชาวต่างชาติ</li> <li>- ดำเนินการจัดตั้งสถาบันขงจื่อ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำหลักสูตร 3+1 หรือ 3.5 + 0.5 ร่วมกับ CTBU ใน 3 หลักสูตร</li> <li>- แลกเปลี่ยนนักศึกษาหรืออาจารย์ เพื่อฝึกงานหรือศึกษา/สอน/วิจัย</li> <li>- พัฒนาอาจารย์วิชาชีพเพื่อสอนเป็นภาษาอังกฤษ</li> <li>- จัดตั้งสถาบันขงจื่อ</li> <li>- พัฒนาศักยภาพทางภาษาต่างประเทศของนักศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาความร่วมมือกับม.ในประเทศต่างๆ</li> <li>- แลกเปลี่ยนนศ.และอาจารย์ เพื่อฝึกงานหรือศึกษา/สอน/วิจัย</li> <li>- จัดให้มีรายวิชาที่สอนเป็นภาษาอังกฤษมากขึ้นเพื่อรองรับศ.หรืออาจารย์ต่างชาติ</li> <li>- พัฒนาศักยภาพทางภาษาต่างประเทศของนักศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาความร่วมมือกับม.ในประเทศต่างๆ</li> <li>- แลกเปลี่ยนนศ.และอาจารย์ เพื่อฝึกงานหรือศึกษา/สอน/วิจัย</li> <li>- จัดให้มีรายวิชาที่สอนเป็นภาษาอังกฤษมากขึ้นเพื่อรองรับศ.หรืออาจารย์ต่างชาติ</li> <li>- พัฒนาศักยภาพทางภาษาต่างประเทศของนักศึกษา</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับม.ต่างประเทศ</li> <li>2. มีการแลกเปลี่ยนนศ.และอาจารย์</li> <li>3. มีรายวิชาที่สอนเป็นภาษาอังกฤษมากขึ้นในแต่ละหลักสูตร</li> <li>4. นักศึกษามีทักษะทางภาษาต่างประเทศตามระดับที่ต้องการ</li> </ol>

#### ข้อกำหนด :

1. นักศึกษาที่จะไปศึกษาหรือฝึกงานในประเทศจีนต้องมีความรู้ทางภาษาจีนระดับ HSK 5
2. มีมาตรการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์วิชาชีพสอนเป็นภาษาอังกฤษให้มากขึ้นในแต่ละปี
3. มีการพัฒนาความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศเพิ่มขึ้นอย่างน้อยปีละ 1 แห่ง

## แผนปฏิบัติการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	โครงการ	ปีงบประมาณ				
			2557	2558	2559	2560	2561
1. พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการวิจัย	1. มีการพัฒนาหลักสูตร 3+1 หรือ 2+2 จำนวน 3 หลักสูตร	โครงการเสริมสร้างและพัฒนากระบวนทัศน์ใหม่ในด้านการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร และการวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ			✓	✓	✓
	2. มีการจัดการเรียนการสอนแบบ International class ปีละ 5 รายวิชา				✓	✓	✓
	3. มีการทำงานวิจัยร่วมระหว่างคณาจารย์มทร. ล้านนาและคณาจารย์ CTBU อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง				✓	✓	✓
2. การรับนักศึกษาแลกเปลี่ยน/นักศึกษาต่างชาติ	1. มีการแลกเปลี่ยนนักศึกษาเพื่อมาเรียน/ฝึกงานปีละอย่างน้อย 6 คน	โครงการยกระดับคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์สู่สากลผ่านการแลกเปลี่ยนนักศึกษาฝึกงานร่วมกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ			✓	✓	✓
	2. มีการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาและคณาจารย์ที่จะไปแลกเปลี่ยน	โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาและวัฒนธรรมร่วมกับสถาบันชงจื่อและมหาวิทยาลัย CTBU			✓		
		โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาและวัฒนธรรมร่วมกับสถาบันชงจื่อและมหาวิทยาลัย CTBU				✓	✓
3. การแลกเปลี่ยนคณาจารย์ (Visiting professor)	มีการแลกเปลี่ยนคณาจารย์ระยะสั้นปีละ 3 คน	โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์กับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศเพื่อเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้สู่สากล		✓	✓	✓	✓
		โครงการพัฒนาศักยภาพทางภาษาของอาจารย์วิชาชีพ		✓	✓	✓	✓
		โครงการจัดหาสื่อสนับสนุนการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ		✓	✓	✓	✓
		โครงการสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ภาษา		✓	✓	✓	✓
4. การติดตามและประเมินผล	เพื่อติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงาน รับทราบปัญหาอุปสรรค และหาแนวทางแก้ไขปรับปรุง	โครงการติดตามประเมินผลศักยภาพด้านการยกระดับสู่สากล			✓	✓	✓

Rajamangala University  
of Technology Lanna





คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

## แผนการยกระดับคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์สู่สากล



15



Rajamangala University of Technology Lanna

**แผนการยกระดับคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์สู่สากล 2558-2561**  
(ปรับปรุงวันที่ 14 กันยายน 2558)

2558	2559	2560	2561	เป้าหมาย
- ตกลงความร่วมมือกับ CTBU และ CQUT	- จัดทำหลักสูตร 3+1 หรือ 3.5 + 0.5 ร่วมกับ CTBU ใน 3 หลักสูตร	- พัฒนาความร่วมมือกับในประเทศต่างๆ	- พัฒนาความร่วมมือกับในประเทศต่างๆ	1. พัฒนาหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับม.ต่างประเทศ
- รับนักศึกษาต่างชาติมาฝึกงาน/เรียน	- แลกเปลี่ยนนักศึกษาหรืออาจารย์ เพื่อฝึกงานหรือศึกษา/สอน/วิจัย	- แลกเปลี่ยนคณาจารย์ เพื่อฝึกงานหรือศึกษา/สอน/วิจัย	- แลกเปลี่ยนคณาจารย์ เพื่อฝึกงานหรือศึกษา/สอน/วิจัย	2. มีการแลกเปลี่ยนคณาจารย์
- จัดทำอาจารย์ชาวต่างชาติ	- พัฒนาอาจารย์วิชาชีพเพื่อสอนเป็นภาษาอังกฤษ	- จัดให้มีรายวิชาที่สอนเป็นภาษาอังกฤษมากขึ้นเพื่อรองรับศ. หรืออาจารย์ต่างชาติ	- จัดให้มีรายวิชาที่สอนเป็นภาษาอังกฤษมากขึ้นเพื่อรองรับศ. หรืออาจารย์ต่างชาติ	3. มีรายวิชาที่สอนเป็นภาษาอังกฤษมากขึ้นในแต่ละหลักสูตร
- ดำเนินการขอจัดตั้งสถาบันขงจื้อ	- จัดตั้งสถาบันขงจื้อ	- พัฒนาศักยภาพทางภาษาต่างประเทศของนักศึกษา	- พัฒนาศักยภาพทางภาษาต่างประเทศของนักศึกษา	4. นักศึกษามีทักษะทางภาษาต่างประเทศตามระดับที่ต้องการ

มติที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะร่วมกันพิจารณา และมีมติเห็นชอบแผนการยกระดับคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์สู่สากล 2558-2561

## วาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

### เรื่องที่ 1 การพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการสอนของ ราย นางณภัทร ทิพย์ศรี

รองคณบดีด้านบริหาร (อาจารย์อุษามาศ รัตนวงศ์) ได้แจ้งต่อที่ประชุมฯ ด้วย นางณภัทร ทิพย์ศรี ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่งอาจารย์ สังกัดคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ เชียงราย สาขาวิชาการจัดการ ได้ขอจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ โดยวิธีปกติ ในสาขาวิชาการจัดการ ตามหนังสือที่ ศธ 0583.10/1261 ลงวันที่ 26 ตุลาคม 2558 เรื่อง ขอส่งเอกสารเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ จึงขอเสนอรายชื่อคณะกรรมการประเมินผลการสอนข้าราชการ รายดังกล่าว ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เพื่อเสนอมหาวิทยาลัยฯ แต่งตั้งต่อไป ซึ่งประกอบด้วย

- |                                 |                |  |
|---------------------------------|----------------|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนิตา      | โชติเสถียรกุล  | คณบดีคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์<br>เป็น ประธานอนุกรรมการ   |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทนา | แสนสุข         | อาจารย์ สังกัดสาขาวิชาการจัดการ<br>คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ<br>ศูนย์วาสุกรี<br>เป็น อนุกรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิศรา      | จันทร์เจริญสุข | อาจารย์ สังกัดสาขาวิชาการจัดการ<br>(รองคณบดีด้านวิชาการ)<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา<br>เป็น อนุกรรมการและเลขานุการ                       |

**มติที่ประชุม** คณะกรรมการประจำคณะร่วมกันพิจารณา และรับรองรายชื่อการขอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการสอนของ นางณภัทร ทิพย์ศรี ดังนี้

- |                                 |                |  |
|---------------------------------|----------------|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนิตา      | โชติเสถียรกุล  | คณบดีคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์<br>เป็น ประธานอนุกรรมการ   |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทนา | แสนสุข         | อาจารย์ สังกัดสาขาวิชาการจัดการ<br>คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ<br>ศูนย์วาสุกรี<br>เป็น อนุกรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิศรา      | จันทร์เจริญสุข | อาจารย์ สังกัดสาขาวิชาการจัดการ<br>(รองคณบดีด้านวิชาการ)<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา<br>เป็น อนุกรรมการและเลขานุการ                       |



## เรื่องที่ 2 –ให้ถอดออกจากวาระการประชุม- มติที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะรับทราบ

### เรื่องที่ 3 การพิจารณาแผนยุทธศาสตร์และแผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ.2557-2561 (ฉบับปรับปรุง กรกฎาคม 2558)

รองคณบดีด้านบริหาร (อาจารย์อุษามาศ รัตนวงศ์) ได้แจ้งต่อที่ประชุมฯ ด้วย งานยุทธศาสตร์และแผน ได้ดำเนินโครงการทบทวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ประจำปี 2557 – 2561 เมื่อวันที่ 16 – 17 กรกฎาคม 2558 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทบทวนและปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ ประจำปี 2557 -2561 และค่าเป้าหมาย เพื่อให้สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และการบริหารงานของคณะ และมหาวิทยาลัย จึงได้ขอเสนอต่อที่ประชุมฯ เพื่อพิจารณาแผนยุทธศาสตร์และแผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ.2557-2561 (ฉบับปรับปรุง กรกฎาคม 2558) ตามเอกสารเล่มแผนยุทธศาสตร์และแผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ. 2557-2561

**มติที่ประชุม** คณะกรรมการประจำคณะร่วมกันพิจารณา และมีมติเห็นชอบรับรองแผนยุทธศาสตร์และแผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ.2557-2561 (ฉบับปรับปรุง กรกฎาคม 2558) โดยขอให้มีการปรับปรุงประเด็นยุทธศาสตร์และมาตรการที่ระบุอยู่ในแผนยุทธศาสตร์และแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ซึ่งยังเป็นในภาพของมหาวิทยาลัย ควรจะมีเป้าหมายมาตรการที่เป็นในภาพของคณะ รวมถึงการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อตอบสนองตามที่ได้รับการจัดสรร ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

### เรื่องที่ 4 การขออนุญาตศึกษาต่อระดับปริญญาเอก โดยใช้ทุนส่วนตัว ราย นายรัฐนันท์ พงษ์วิริทธิ์ธร

รองคณบดีด้านบริหาร (อาจารย์อุษามาศ รัตนวงศ์) ได้แจ้งต่อที่ประชุมฯ ด้วย นายรัฐนันท์ พงษ์วิริทธิ์ธร พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา อาจารย์ประจำสาขาวิชาการจัดการ สาขาบริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้แจ้งความประสงค์ที่จะศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ภาคสมทบ หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ คณะการจัดการ มหาวิทยาลัยชินวัตร วิทยาการกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นการเรียนการสอนในวันเสาร์-อาทิตย์ ณ คณะการจัดการ มหาวิทยาลัยชินวัตร วิทยาการกรุงเทพมหานคร ซึ่งได้รับการตอบรับเข้าเป็นนักศึกษา มีคุณสมบัติครบถ้วน ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาระดับปริญญาเอกดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยจะเริ่มทำการศึกษาต่อตั้งแต่วันที่ 30 มกราคม 2559 ถึง 29 มกราคม 2562 ในการศึกษาในครั้งนี้อย่างคงรับภาระการสอนตามปกติ โดยให้เป็นไปตามภาระหน้าที่ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย เพื่อไม่ให้กระทบกับภาระการสอนของบุคลากรในสาขา เนื่องจากได้ทำการเรียนการสอนในวันเสาร์-อาทิตย์และไม่ขอทุนในการศึกษาต่อแต่อย่างใด (ใช้ทุนส่วนตัว) และหากสำเร็จการศึกษาจะได้นำความรู้มาพัฒนางานด้านการเรียนการสอนที่ตรงสายในด้านการบริหารธุรกิจ เพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านและตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาในการกำกับมาตรฐาน การบริหารและการพัฒนาอาจารย์ งานวิจัย งานบริการวิชาการและงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของตนเอง สาขาวิชาการจัดการ สาขาบริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาต่อไป

**มติที่ประชุม** คณะกรรมการประจำคณะร่วมกันพิจารณา และให้ความเห็นชอบอนุญาตให้ นายรัฐนันท์ พงศ์วิริทธิ์ธร ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ภาคสมทบในวันเสาร์-อาทิตย์ หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ คณะการจัดการ มหาวิทยาลัยชินวัตร วิทยาการกรุงเทพมหานคร ในภาคการศึกษา 2/2558 ตั้งแต่วันที่ 30 มกราคม 2559 – 29 มกราคม 2562 โดยใช้ทุนส่วนตัว

#### **เรื่องที่ 5 การขออนุญาตศึกษาต่อระดับปริญญาเอก โดยใช้ทุนส่วนตัว ราย นายภาคภูมิ ภัควิภาส**

รองคณบดีด้านบริหาร (อาจารย์อุษามาศ รัตนวงศ์) ได้แจ้งต่อที่ประชุมฯ ด้วย นายภาคภูมิ ภัควิภาส พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา อาจารย์ประจำสาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ สาขาบริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้แจ้งความประสงค์ที่จะศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ภาคสมทบ หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ คณะการจัดการ มหาวิทยาลัยชินวัตร วิทยาการกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นการเรียนการสอนในวันเสาร์-อาทิตย์ ณ คณะการจัดการ มหาวิทยาลัยชินวัตร วิทยาการกรุงเทพมหานคร ซึ่งได้รับการตอบรับเข้าเป็นนักศึกษา มีคุณสมบัติครบถ้วน ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาระดับปริญญาเอกดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยจะเริ่มทำการศึกษาต่อตั้งแต่วันที่ 10 มกราคม 2559 ถึง 29 มกราคม 2562 ในการศึกษาในครั้งนี้อย่างคงรับภาระการสอนตามปกติ โดยให้เป็นไปตามภาระหน้าที่ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย เพื่อไม่ให้กระทบกับภาระการสอนของบุคลากรในสาขา เนื่องจากได้ทำการเรียนการสอนในวันเสาร์-อาทิตย์และไม่ขอทุนในการศึกษาต่อแต่อย่างใด (ใช้ทุนส่วนตัว) และหากสำเร็จการศึกษาจะได้นำความรู้มาพัฒนางานด้านการเรียนการสอนที่ตรงสายในด้านการบริหารธุรกิจ เพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านและตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาในการกำกับมาตรฐาน การบริหารและการพัฒนา อาจารย์ งานวิจัย งานบริการวิชาการและงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของตนเอง สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ สาขาบริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาต่อไป

**มติที่ประชุม** คณะกรรมการประจำคณะร่วมกันพิจารณา และให้ความเห็นชอบอนุญาตให้ นายภาคภูมิ ภัควิภาส ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ภาคสมทบในวันเสาร์-อาทิตย์ หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ คณะการจัดการ มหาวิทยาลัยชินวัตร วิทยาการกรุงเทพมหานคร ในภาคการศึกษา 2/2558 ตั้งแต่วันที่ 10 มกราคม 2559 – 29 มกราคม 2562 โดยใช้ทุนส่วนตัว

โดยมีข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ผู้ขอศึกษาต่อทุกรายผ่านการพิจารณาและผ่านความเห็นชอบจากผู้บังคับบัญชาตามลำดับ และควรเข้าศึกษาในสถานศึกษาที่มีคุณภาพมีชื่อเสียงมีความเชี่ยวชาญโดยตรงกับสาขาวิชาที่จะไปศึกษา และจะต้องไม่กระทบต่อการเรียนการสอนของหลักสูตร

#### **เรื่องที่ 6 การขอเปิดวิชาเอกคอมพิวเตอร์กราฟิกและแอนิเมชัน**

รองคณบดีด้านวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิศรา จันท์เจริญสุข) ได้แจ้งต่อที่ประชุมฯ ตามที่สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์ ได้มีการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2560 โดยทางเขตพื้นที่ลำปางและพื้นที่ตากได้แจ้งความประสงค์ที่จะขอให้พิจารณาการเปิดวิชาเอกคอมพิวเตอร์กราฟิกและแอนิเมชัน และเขตพื้นที่ลำปางได้ร่างรายวิชาในวิชาเอก คำอธิบายรายวิชาและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนสำหรับวิชาข้างต้นพร้อม Curriculum Mapping มาเพื่อประกอบการพิจารณา

ในการนี้ จึงได้เสนอให้ ประธานหลักสูตรระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชฎาพร ปุกแก้ว) เป็นผู้นำเสนอรายละเอียดต่อที่ประชุมฯ เพื่อพิจารณา โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

**อัตลักษณ์กลุ่มวิชาเอก กราฟิกและแอนิเมชัน**

ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะวิชาชีพ มีความคิดสร้างสรรค์และเฉลียวฉลาด รอบรู้ในการออกแบบกราฟิกและแอนิเมชันอย่าง  
ไม่สิ้นสุด ทำงานเป็นทีมอย่างมีส่วนร่วมบนฐานความคิดสร้างสรรค์

**สาขาวิชา ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์**

**วิชาเอก คอมพิวเตอร์กราฟิกและแอนิเมชัน (Graphic and Animation)**

ลำดับ	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1	การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก (Computer Graphic Design)	3(2-2-5)
2	การเขียนบทและการนำเสนอด้วยภาพ (Script writing and Storyboarding)	3(2-2-5)
3	แนวคิดในการออกแบบแอนิเมชันและการกำกับเสียง (Animation Design Concept and Sound Director)	3(2-2-5)
4	กฎหมายเกี่ยวกับแอนิเมชันและสื่อประสม (Law of Animation and Multimedia)	3(3-0-6)
5	การใช้โปรแกรมกราฟิก (Program Graphic Application)	3(2-2-5)
6	การใช้โปรแกรมแอนิเมชัน(Animation Program Application)	3(2-2-5)
7	การสร้างภาพ 2 มิติ (2D Image)	3(2-2-5)
8	การสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ (2D Animation)	3(2-2-5)
9	การสร้างภาพ 3 มิติ (3D Image)	3(2-2-5)
ลำดับ	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
10	การสร้างภาพเคลื่อนไหว 3 มิติ (3D Animation)	3(2-2-5)
11	การประยุกต์ใช้โปรแกรม 3 มิติ เพื่องานเฉพาะทาง (Application of 3D Tools)	3(2-2-5)
12	คอมพิวเตอร์กราฟิกและการออกแบบขั้นสูง (Advanced Computer Graphics and Design)	3(2-2-5)
13	การตัดต่อภาพวิดีโอที่ศน์ดิจิทัล(Digital Video Editing and Composing)	3(2-2-5)
14	การสร้างสื่อโฆษณาออนไลน์ (Online Advertising)	3(2-2-5)
15	ขั้นตอนและวิธีการเขียนเกม (Game Algorithm and Programming)	3(2-2-5)
16	ขั้นตอนและวิธีการเขียนเกมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ Game Algorithm and Program on Mobile Tool)	3(2-2-5)
17	ขั้นตอนวิธีการเขียนเกมบนเครื่องมือนวัตกรรมใหม่ ( Game Algorithm and Programming on New Innovation Tool)	3(2-2-5)
18	ปัญญาประดิษฐ์สำหรับเกม (Artificial Intelligence for Game)	3(2-2-5)
19	การเขียนโปรแกรมบนเว็บ (Web Programming)	3(2-2-5)
20	โปรแกรมประยุกต์ทางฐานข้อมูล (Database Application)	3(2-2-5)
21	การออกแบบเว็บไซต์แบบมีส่วนร่วม (Designing Engaging Website)	3(2-2-5)
22	การจัดการความรู้ (Knowledge Management)	3(3-0-6)
23	หัวข้อพิเศษทางกราฟิกและแอนิเมชัน (Special Topics in Graphic and Animation)	3(2-2-5)

**คำอธิบายรายวิชา**

**1. การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก (Computer Graphic Design)**

วิชาบังคับก่อน :-

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์กราฟิก หลักพื้นฐานการออกแบบ การใช้งานระบบ คอมพิวเตอร์กราฟิก องค์ประกอบพื้นฐาน และสไตล์ในงานกราฟิก หลักและวิธีการสร้างภาพ 2 มิติ และ 3 มิติ หลักและวิธีการนำเสนองานด้านกราฟิก การประยุกต์งานด้านกราฟิกในปัจจุบัน

## 2. การเขียนบทและการนำเสนอด้วยภาพ (Script writing and Storyboarding)

วิชาบังคับก่อน : -

ศึกษา และปฏิบัติเกี่ยวกับการเขียนบทภาพยนตร์แอนิเมชัน โดยฝึกหัดให้รู้จักการวางโครงเรื่อง และสาระสำคัญของเรื่อง เพื่อสร้างจินตนาการในการถ่ายทอดเรื่องราวอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับเหตุผล โดยมีการพัฒนาการเขียนบทอย่างต่อเนื่องจนเป็นบทภาพยนตร์แอนิเมชันที่สมบูรณ์และบทภาพ โดยการเขียนกรอบแสดงเรื่องราวที่สมบูรณ์ของบทภาพยนตร์แอนิเมชัน ซึ่งมีการแสดงรายละเอียดที่จะปรากฏในแต่ละฉากหรือแต่ละหน้าจอย่างมีลำดับของการปรากฏ ก่อนที่จะสร้างภาพยนตร์แอนิเมชัน

## 3. แนวคิดในการออกแบบแอนิเมชันและกำกับเสียง (Animation Design Concept and Sound Director)

วิชาบังคับก่อน : -

ศึกษากระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ การตีความโจทย์ปัญหา และการหาหนทางแก้ปัญหาด้วยวิธีทางการออกแบบภาพและดนตรีประกอบภาพยนตร์แอนิเมชัน การเลือกใช้ดนตรีประกอบที่เหมาะสมกับเนื้อหาและอารมณ์ของภาพยนตร์แอนิเมชัน เพื่อสื่อสารแนวความคิดไปสู่ผู้รับสารให้มีความน่าสนใจ โดยการแปลงแนวคิดนามธรรมออกมาเป็นรูปธรรมที่ให้ผู้รับสารเข้าใจได้ง่าย และเกิดความประทับใจ

## 4. กฎหมายเกี่ยวกับแอนิเมชันและสื่อประสม (Law of Animation and Multimedia)

วิชาบังคับก่อน : -

ศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ และแอนิเมชัน ปัญหาต่างๆ ที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ เช่น อาชญากรรมคอมพิวเตอร์ การละเมิด ทรัพย์สินทางปัญญา การคุ้มครองข้อมูล การคุ้มครองความเป็นส่วนตัวรวมถึงจรรยาบรรณในการพัฒนาแอนิเมชัน และสื่อประสม และจรรยาบรรณในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้งาน

## 5. การใช้โปรแกรมกราฟิก (Program Graphic Application)

วิชาบังคับก่อน : -

ศึกษาโปรแกรมกราฟิกที่ใช้ในการสร้างภาพ ตกแต่งภาพ การเพิ่มแสงสี แบบลายต่าง ๆ ให้กับภาพ การเคลื่อนไหวของภาพ โปรแกรมประยุกต์ที่ใช้ในการสร้างภาพเคลื่อนไหวคอมพิวเตอร์แบบ 2 มิติ ในระดับพื้นฐานการนำเสนอภาพเคลื่อนไหวบนสื่อแบบต่าง ๆ

## 6. การใช้โปรแกรมแอนิเมชัน (Animation Program Application)

วิชาบังคับก่อน : -

ศึกษา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการ์ตูน หลักการวาดภาพการ์ตูน หลักการทำงานของการ์ตูนแอนิเมชัน ขั้นตอนการผลิตการ์ตูนแอนิเมชัน และโปรแกรมสำหรับสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน การใช้เครื่องมือสำหรับสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน การสร้างวัตถุด้วยเครื่องมือต่าง ๆ การจัดการและการตกแต่งวัตถุ การจัดการเกี่ยวกับรูปภาพและตัวอักษร การสร้างภาพเคลื่อนไหว การจัดการไฟล์มัลติมีเดีย การใช้คำสั่ง action script พื้นฐานและการเชื่อมโยง การนำเสนอและการเผยแพร่ผลงานเพื่อให้ มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างการ์ตูนแอนิเมชันนำเสนอข้อมูลอย่างสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม จริยธรรม

## 7. การสร้างภาพ 2 มิติ (2D Image)

วิชาบังคับก่อน : การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก

ศึกษาและปฏิบัติ หลักการสร้างภาพเคลื่อนไหวในลักษณะ 2 มิติ และใช้เทคนิคภาพเคลื่อนไหวในกระดาษ และเทคนิคบนแผ่นใส แล้วแปลงแต่ละภาพในระบบวิดีโอ เพื่อเป็นพื้นฐานในการนำไปประยุกต์ใช้กับซอฟต์แวร์แอนิเมชัน 2 มิติต่อไป รวมถึงศึกษาประวัติภาพยนตร์การ์ตูนพอสต์เซป รวมถึงเทคนิคในการใช้เครื่องมือ และโปรแกรมที่สำคัญในกระบวนการผลิตขั้นต้น

## 8. การสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ (2D Animation)

วิชาบังคับก่อน : การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ ที่มีความซับซ้อนการสร้างภาพ เคลื่อนไหวของสิ่งของและสิ่งแวดล้อมต่างๆ โดยใช้โปรแกรมขั้นสูงในการลงสีและลำดับภาพ เสียงบนคอมพิวเตอร์ การสร้างภาพยนตร์ 2 มิติ ด้วยคอมพิวเตอร์

## 9. การสร้างภาพ 3 มิติ (3D Image)

วิชาบังคับก่อน : การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก

ศึกษาและปฏิบัติเทคนิคการสร้างรูปทรงชนิดต่าง ๆ ในลักษณะ 3 มิติ โดยใช้พื้นฐานจากวิชาออกแบบ 3 มิติ แล้วนำมาประยุกต์ใช้ในซอฟต์แวร์ที่ใช้สร้างรูปทรง 3 มิติ และการเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐาน เพื่อนำไปใช้ในการทำเทคนิคคอมพิวเตอร์แอนิเมชัน 3 มิติ โปรแกรมประยุกต์ที่ใช้ในการสร้างภาพเคลื่อนไหวแบบ 3 มิติในระดับพื้นฐาน

## 10. การสร้างภาพเคลื่อนไหว 3 มิติ (3D Animation)

วิชาบังคับก่อน : การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการสร้างภาพเคลื่อนไหว 3 มิติ ที่มีความซับซ้อนและวิธีการระดับสูง โดยเน้นการสร้างสรรค์ผลงานที่เป็นผลลัพธ์ของ การทำงานแบบ 3 มิติ การสร้างภาพยนตร์แอนิเมชัน

## 11. การประยุกต์ใช้โปรแกรม 3 มิติ เพื่องานเฉพาะทาง (Application of 3D Tools)

วิชาบังคับก่อน : การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก

ศึกษาและพัฒนาทักษะการสร้างกราฟิก 3 มิติ โดยการใช้อุปกรณ์เฉพาะทางได้แก่ อุปกรณ์ปั้นโมเดลและโปรแกรมประเภทการปั้นวัตถุ แต่งเติมรายละเอียดให้กับโมเดลที่มีความละเอียดสูง การใช้งานเครื่องสแกนโมเดล โปรแกรมเสริมที่สนับสนุนการทำงานร่วมกับโปรแกรมหลักในการสร้างแอนิเมชัน 3 มิติให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและได้ผลผลิตที่มีคุณภาพเพื่อนำไปใช้ในภาพยนตร์ เกม และแอนิเมชัน

## 12. คอมพิวเตอร์กราฟิกและการออกแบบขั้นสูง (Advanced Computer Graphics and Design)

วิชาบังคับก่อน : การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก

ศึกษาวิธีการสร้างสรรค์เทคนิคพิเศษให้กับภาพยนตร์แอนิเมชัน เพื่อเพิ่มความเป็นธรรมชาติเสมือนจริงให้กับวัตถุต่าง ๆ หรือทำให้ดูแปลกตาออกไปในเชิงสร้างสรรค์ อีกทั้งยังทำให้ภาพที่เห็นดูมีชีวิตชีวาเพิ่มขึ้น โดยใช้เครื่องมือหรือโปรแกรมการออกแบบต่าง ๆ

## 13. การตัดต่อภาพวิดีโอที่สนับดีจิตอล (Digital Video Editing and Composing)

วิชาบังคับก่อน : -

ศึกษากระบวนการและหลักการนำเสนองานทางด้านการจัดลำดับและการตัดต่อภาพ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เน้นการใช้เทคนิคพิเศษ เพื่อประยุกต์ความรู้ใช้กับระบบการทำงานจริงได้

## 14. การสร้างสื่อโฆษณาออนไลน์ (Online Advertising)

วิชาบังคับก่อน : -

ศึกษารูปแบบสำหรับการสร้างสื่อโฆษณาออนไลน์ เทคนิค กระบวนการ และกลยุทธ์ ตลอดจนเครื่องมือโฆษณาออนไลน์อื่น ๆ เพื่อรองรับการขยายตัวของตลาด และเทคโนโลยี ที่มีการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน สามารถสร้างการรับรู้ และความเข้าใจให้กับผู้รับชมสื่อโฆษณาเข้าใจเนื้อหาของสื่อไปในทิศทางเดียวกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 15. ขั้นตอนและวิธีการเขียนเกม (Game Algorithm and Programming)

วิชาบังคับก่อน : หลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์

ศึกษาและพัฒนาอัลกอริทึม สำหรับการเขียนโปรแกรมเกม ทิศทางอุตสาหกรรมการพัฒนาเกม ประวัติความเป็นมาของการพัฒนาเกม ตำแหน่งและความรับผิดชอบของผู้พัฒนาเกม และกลุ่มที่เกี่ยวข้อง การสร้างสรรค์เอกสารการออกแบบเกม (GOD) และเอกสารการออกแบบทางเทคนิค (TDD) การสร้างสรรค์เกมจากงานเขียน การผลิตเกมโดยใช้เครื่องมือ และภาษาโปรแกรมสำหรับการเขียนเกม

## 16. ขั้นตอนและวิธีการเขียนเกมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ (Game on mobile Devices)

วิชาบังคับก่อน : หลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์

ศึกษาหลักการสร้างและทฤษฎีเกมเบื้องต้นในการเขียนเกมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ วงรอบการทำงานของเกม การสร้างการเคลื่อนไหวตัวละคร การสร้างฉาก การควบคุมตัวละครในเกม การสร้างเอฟเฟ็คเบื้องต้น การตรวจสอบการชน เบื้องต้น การจัดการเมนูและฉาก มุมกล้องและการมองเห็น การจัดทำเอกสารและการวางแผนการสร้างเกม การสร้างแอปพลิเคชันแบบออฟไลน์อย่างง่าย อินเทอร์เน็ตกับผู้ใช้งาน การโหลด การตรวจสอบการชน และการควบคุม บนจอแสดงผล การเข้าถึงข้อมูลบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ขั้นต้น การฝึกปฏิบัติการโปรแกรมบนอุปกรณ์หรือโทรศัพท์เคลื่อนที่ที่กำลังได้รับความนิยม

## 17. ขั้นตอนและวิธีการเขียนเกมบนเครื่องมือนวัตกรรมใหม่ (Game on New Innovation Tool)

วิชาบังคับก่อน : หลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์

ศึกษาหลักการสร้างและทฤษฎีเกมเบื้องต้นในการเขียนโปรแกรม วงรอบการทำงานของเกม การสร้างการเคลื่อนไหวตัวละคร การสร้างฉาก การควบคุมตัวละครในเกม การสร้างเอฟเฟ็คเบื้องต้น การตรวจสอบการชน การจัดการเมนูและฉาก มุมกล้องและการมองเห็น อินเทอร์เน็ตกับผู้ใช้งาน การโหลด การตรวจสอบการชน และการควบคุม บนเครื่องมือนวัตกรรมใหม่

## 18. ปัญญาประดิษฐ์สำหรับเกม (Artificial Intelligence for Game)

วิชาบังคับก่อน : โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม

ศึกษาหลักการ ทฤษฎีของปัญญาประดิษฐ์สำหรับการสร้างคอมพิวเตอร์เกม อาทิ การค้นหาเส้นทางอัตโนมัติ การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ การกำหนดตัวแทน การเขียนโปรแกรม การสร้างกลยุทธ์ และวิธีการอื่น ๆ ที่เพิ่มความสามารถให้กับเกมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 19. การเขียนโปรแกรมบนเว็บ (Web Programming)

วิชาบังคับก่อน : หลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์

การสร้างโปรแกรมประมวลผลบนระบบเว็บ ภาษาแสดงผล การออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้ การสร้างเว็บแบบไดนามิก การใช้ประโยชน์โปรแกรมฝั่งลูกข่ายและแม่ข่าย การใช้โปรแกรมฝั่งลูกข่ายเพื่อควบคุมการทำงานของเว็บแล็γκูกัก และการสร้างเว็บที่เก็บสถานะ การใช้ทรัพยากรบนแม่ข่าย และในระบบเครือข่ายระบบประมวลผลร่วมกับฐานข้อมูล ข้อคำนึงถึงด้านความปลอดภัยของระบบงาน

## 20. โปรแกรมประยุกต์ทางฐานข้อมูล (Database Application)

วิชาบังคับก่อน : ระบบฐานข้อมูล

การออกแบบระบบจัดการฐานข้อมูล หลักการวิธีการสร้างระบบฐานข้อมูลเชิงวัตถุ ระบบฐานข้อมูลแบบกระจาย การเชื่อมต่อกับผู้ใช้ การพัฒนาระบบฐานข้อมูลแบบไคลเอนต์เซิร์ฟเวอร์ ข้อดีและอุปสรรคต่างๆ ของเครื่องมือและผลิตภัณฑ์ทางการจัดการฐานข้อมูล การประยุกต์ใช้ระบบฐานข้อมูล

## 21. การออกแบบเว็บไซต์แบบมีส่วนร่วม (Designing Engaging Website)

วิชาบังคับก่อน : หลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์

วิเคราะห์วัตถุประสงค์ในการนำเว็บไซต์ไปใช้ในการสนับสนุนส่วนใด ศึกษาขั้นตอนการนำเสนอข้อมูลเนื้อหาภาพให้ทั้งกับการใช้งาน เลือกโปรแกรมหลักที่ใช้ประยุกต์เว็บไซต์ให้สามารถทำงานเป็นทีม ลดความยุ่งยากและซับซ้อนในการใช้งานเว็บไซต์ให้สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย ศึกษาวิธีการทดสอบการทำงานทุกส่วนในเว็บไซต์ เพื่อสามารถนำเว็บไซต์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

## 22. การจัดการความรู้ (Knowledge Management)

วิชาบังคับก่อน : -

นิยามของความรู้จากข้อมูลและสารสนเทศ การวางแผนการจัดการความรู้ การประเมินความรู้ ประเภทของความรู้ นิยามของการจัดการความรู้จากการจัดการข้อมูลกระบวนการในการจัดการความรู้ กฎของการใช้ข้อมูลในกระบวนการจัดการความรู้ การพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ใหม่ การประยุกต์ใช้ข้อมูลจากเทคโนโลยีในการจัดการความรู้ ประเด็นทางจริยธรรม และปัญหาในการจัดการความรู้

## 23. หัวข้อพิเศษทางกราฟิกและแอนิเมชัน (Special Topics in Graphic and Animation)

วิชาบังคับก่อน : -

การเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้เป็นผู้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและให้คำแนะนำของอาจารย์ที่เป็นกรรมการหลักสูตรมอบหมายให้นักศึกษาจะต้องจัดทำรายงานเพื่อแสดงผลการศึกษา และนำเสนอต่อคณะกรรมการหลักสูตร เพื่อให้ทันสมัยด้านกราฟิกและแอนิเมชัน กรรมการหลักสูตรสามารถที่จะกำหนดหัวข้อหรือกลุ่มของหัวข้อที่น่าสนใจ เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษา

### รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรพื้นที่ลำปาง (5 คนแรก)

1. ผศ.นราวิชญ์	ความหมั่น	ประธานหลักสูตร	วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ
2. นายวิษณุ	ช่างเนียม	กรรมการ	วศ.ม. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
3. นางสาวคณินนุช	สารอินจรรย์	กรรมการ	วท.ม. เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศ
4. ดร.ธิตวิวัฒน์	ตาคำ	กรรมการ	ปรด. สารสนเทศศึกษา
5. นางสาวสุขุมาล	ตัวสกุล	กรรมการ	วท.ม. การจัดการระบบสารสนเทศเชิงกลยุทธ์
6. นายวชิระ	หล่อประดิษฐ์	กรรมการ	วท.ม. เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศ
7. ว่าที่ร้อยตรีบริวัชร	สีบคุณะ	กรรมการ	วศ.ม. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์

### กลุ่มวิชาเอกกราฟิกและแอนิเมชัน

1. นายวิษณุ	ช่างเนียม	หัวหน้ากลุ่มวิชา	วศ.ม. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
2. นางสาวคณินนุช	สารอินจรรย์	กรรมการ	วท.ม. เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศ
3. ว่าที่ร้อยตรีบริวัชร	สีบคุณะ	กรรมการ	วศ.ม. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ	ตำแหน่งทางวิชาการ	วิชาที่สอน หรือ ผลงานทางวิชาการ หรือผลงานวิจัย
1.	ผศ.นราวิชญ์ ความหมั่น 3571100426078	วท.ม.เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ ค.บ.คอมพิวเตอร์ศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันราชภัฏลำปาง	2545 2538	ผศ.	<p><b>งานวิจัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพัฒนาระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ด้วยการออกแบบ UML, 2550</li> <li>- แฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ของอาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง , 2551</li> <li>- การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อประเมินผลการสอนของอาจารย์ด้วยระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาลำปาง ,2555</li> <li>- ซอฟต์แวร์บริหารงานสหกรณ์ร้านค้าชุมชนบ้านกล้วยม่วง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง (งบประมาณ “โครงการยกระดับปริญญาโทเป็นงานวิจัยตีพิมพ์งานสร้างสรรค์ และงานบริการวิชาการสู่ชุมชน ประจำปี 2557”)</li> <li>- ซอฟต์แวร์บริหารงานระบบน้ำประปาหมู่บ้านมิ่งมงคล ตำบลพิชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง (งบประมาณ “โครงการยกระดับปริญญาโทเป็นงานวิจัยตีพิมพ์ งานสร้างสรรค์ และงานบริการวิชาการสู่ชุมชน ประจำปี 2557”)</li> </ul> <p><b>วิชาที่สอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1</li> <li>- ระบบจัดการฐานข้อมูล</li> <li>- การเขียนโปรแกรมประยุกต์ทางฐานข้อมูล</li> <li>- คลังข้อมูล</li> </ul>



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ	ตำแหน่งทางวิชาการ	วิชาที่สอน หรือ ผลงานทางวิชาการ หรือผลงานวิจัย
2.	นายวิษณุ ช้างเนียม 3529900380231	วศ.ม. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วศ.บ. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ศูนย์กลางสถาบัน เทคโนโลยีราชมงคล	2552 2542	อาจารย์	<p><b>งานวิจัย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ควบคุมไฟฟ้าผ่านเว็บด้วยโปรแกรมพีวีแอล (ภาษาจาวา), 2552</li> <li>ระบบสำรองข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตแบบยูสเซอร์ อินเทอร์เน็ตบนระบบปฏิบัติการ การโอเพนดอร์ซอร์ต, 2554</li> <li>ระบบป้องกันและวิเคราะห์เครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้วยฟิชซีลोजิกแบบกราฟิก อินเทอร์เน็ตเฟส, 2555</li> <li>ระบบเตือนการเข้าใกล้ป้อมแก๊สรถยนต์ด้วยระบบบอกพิกัดบนระบบปฏิบัติการอุปกรณ์เคลื่อนที่, 2557</li> </ol> <p><b>วิชาที่สอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม</li> <li>การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์</li> <li>การทำเหมืองข้อมูล</li> <li>ปัญญาประดิษฐ์</li> <li>การเขียนโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่</li> </ol>

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ	ตำแหน่งทางวิชาการ	วิชาที่สอน หรือ ผลงานทางวิชาการ หรือผลงานวิจัย
3.	นางสาวคณินุช สารอินจักร์ 3520101130635	วท.ม.เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและ สารสนเทศ คบ.คอมพิวเตอร์ศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร  มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง	2548  2545	อาจารย์	<b>งานวิจัย</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการวิจัยการบูรณาการจัดการศึกษาในรายวิชา การสร้างสื่อผสม เพื่อพัฒนาสื่อโฆษณาสินค้าสำหรับผลิตภัณฑ์ชุมชนในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง (2556)</li> <li>- การศึกษาแนวทางการพัฒนาคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับผู้พิการทางการเห็น กรณีศึกษา โรงเรียนการศึกษาคนตาบอดลำปาง (2557)</li> </ul> <b>วิชาที่สอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิเคราะห์และออกแบบระบบ</li> <li>- การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิกส์</li> <li>- การสร้างสื่อผสม</li> <li>- ระบบสารสนเทศในองค์กร</li> </ul>
4.	นายธิติวัดน์ ตาคำ 3520100295266	ปรต.สารสนเทศศึกษา วท.ม.เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ คบ.คอมพิวเตอร์ศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยครูเชียงใหม่	2558 2547 2537	อาจารย์	

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ	ตำแหน่งทางวิชาการ	วิชาที่สอน หรือ ผลงานทางวิชาการ หรือผลงานวิจัย
5.	นางสาวสุชมาล ด้วงสกุล 1539900041279	วท.ม. การจัดการระบบสารสนเทศเชิงกล ยุทธุ์ วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัย นเรศวร	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง  มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552  2550	อาจารย์	<b>งานวิจัย</b> - Automatic System for Query Distribution (โท 2552) - การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการสืบค้นข้อมูล เกี่ยวกับบทเรียนทางอินเทอร์เน็ตและผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักศึกษา (กรณีศึกษาวิชาพณิชย อิเล็กทรอนิกส์) ปี (2554) - การพัฒนาวิธีการตรวจให้คะแนนแบบทดสอบอัตโนมัติ สำหรับการเรียนการสอนออนไลน์ (2555) - *การศึกษาแนวทางการพัฒนาคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สำหรับผู้พิการทางการเห็น กรณีศึกษา โรงเรียน การศึกษาค้นคว้าดล่ำปาง (2557) <b>วิชาที่สอน</b> - การใช้งานระบบสารสนเทศในธุรกิจ - พณิชยอิเล็กทรอนิกส์ - การวิเคราะห์และออกแบบระบบ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ	ตำแหน่งทางวิชาการ	วิชาที่สอน หรือ ผลงานทางวิชาการ หรือผลงานวิจัย
6.	นายวชิระ ทล่อประดิษฐ์ 3520100700152	วท.ม. เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและ สารสนเทศ วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์ (ตรี)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2551 2547	อาจารย์	<p><b>งานวิจัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โปรแกรมควบคุมกล้องเว็บแคม (ตรี 2547)</li> <li>- ระบบควบคุมไฟฟ้าภายในบ้านผ่านอุปกรณ์เคลื่อนที่ (โท 2551)</li> <li>- การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามแนวทางการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นผู้สร้างความรู้ ของรายวิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เขตพื้นที่ลำปาง (2554)</li> <li>- ระบบเทียบโอนการศึกษาแบบออนไลน์ (2554)</li> <li>- ระบบสารสนเทศเชิงภูมิศาสตร์ กรณีศึกษา บ้านห้วยหลวง ตำบลบ้านเสด็จ อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง (2556)</li> <li>- ระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สารสนเทศการปลูกสับปะรด กรณีศึกษา ตำบลบ้านเสด็จ อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง (2556)</li> <li>- คลังภูมิปัญญาชาวบ้านในกระบวนการผลิตสับปะรด (2556)</li> <li>- การศึกษาและพัฒนาแอปพลิเคชันแผนที่ท่องเที่ยวบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ (2557)</li> </ul> <p><b>วิชาที่สอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1</li> <li>2. การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ</li> <li>3. การเขียนโปรแกรมบนเว็บ</li> <li>4. ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ</li> <li>5. การค้นคืนสารสนเทศ</li> <li>6. การใช้คอมพิวเตอร์ในงานสำนักงาน</li> <li>7. เตรียมสหกิจศึกษาและการฝึกงานทางบริหารธุรกิจ</li> </ol>

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ	ตำแหน่งทางวิชาการ	วิชาที่สอน หรือ ผลงานทางวิชาการ หรือผลงานวิจัย
7.	ว่าที่ร้อยตรีปริวัชร สืบคุณะ 1529900168368	วศ.ม. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง	2554 2550	อาจารย์	<p><b>งานวิจัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพัฒนาแบบจำลองการบริหารจัดการความเสี่ยงเชิงโครงการ (โท 2553)</li> <li>- การพัฒนาต่อเนื่อง การวิจัยแบบจำลองการบริหารจัดการความเสี่ยงเชิงโครงการ (2554)</li> <li>- การประยุกต์ใช้งานเทคโนโลยีคิวอาร์โค้ดในชั้นเรียน โดยใช้โทรศัพท์มือถือ (2555)</li> <li>- ระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สารสนเทศการปลูกสับปะรด กรณีศึกษา ตำบลบ้านเสด็จ อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง (2556)</li> <li>- สื่อการนำเสนอ 3 มิติ กรณีศึกษา แบบจำลอง 3 มิติ โครงสร้างอาคารวิศวกรรม กรณีศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนาลำปาง (2557)</li> <li>- สื่อนำเสนอระบบขั้นตอนและระเบียบการด้านวิชาการ กรณีศึกษาห้องวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนาลำปาง (2557)</li> <li>- สื่อการเรียนรู้ เรื่องคุณแม่มือใหม่ช่วงเริ่มตั้งครรภ์ถึงเด็กอายุ 2 ปี</li> </ul> <p><b>วิชาที่สอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก</li> <li>- การสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ 1</li> <li>- การสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ 2</li> <li>- การสร้างภาพเคลื่อนไหว 3 มิติ 1</li> <li>- การสร้างภาพเคลื่อนไหว 3 มิติ 2</li> </ul>

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ	ตำแหน่งทางวิชาการ	วิชาที่สอน หรือ ผลงานทางวิชาการ หรือผลงานวิจัย
8.	นายพนมศักดิ์ งามสม 3520101640641	วท.ม.วิทยาการคอมพิวเตอร์ บธ.บ.วิทยาการจัดการ  บธ.บ.ระบบสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมธิราช สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2552 2546 2545	อาจารย์	<b>งานวิจัย</b> - ระบบสารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์สับประรด บ้านห้วยหลวง ตำบลเสด็จ อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง, 2557 <b>วิชาที่สอน</b> - การเขียนโปรแกรมแบบวิซวล - ความมั่นคงของคอมพิวเตอร์ - การจัดการธุรกิจออนไลน์ - ระบบฐานข้อมูล - เครือข่ายคอมพิวเตอร์ - โครงสร้างข้อมูล
9.	นางสุวรรณี เจียรสุวรรณ 3520100163262	กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาเอกด้าน กราฟิก คาดว่าจะกลับมาปฏิบัติงานปี 2560			อาจารย์	

**กรรมการบริหารกลุ่มวิชาเอกกราฟิกและแอนิเมชัน**

- |                         |             |                  |  |
|-------------------------|-------------|------------------|--|
| 1. นายวิชฌุ             | ช่างเนียม   | หัวหน้ากลุ่มวิชา | วศ.ม. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์              |
| 2. นางสาวคณิงนุช        | สารอินจักษ์ | กรรมการ          | วท.ม. เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศ |
| 3. ว่าที่ร้อยตรีบริวัชร | สีบคุณะ     | กรรมการ          | วศ.ม. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์              |

**อาจารย์ผู้สอน**

- |                  |             |         |                                     |
|------------------|-------------|---------|-------------------------------------|
| 1. ดร.ธิตวิวัฒน์ | ตาคำ        |         | ปรด. สารสนเทศศึกษา                  |
| 2. นางสุวรรณี    | เจียรสุวรรณ | กรรมการ | กำลังศึกษาปริญญาเอก คาดว่าจบปี 2560 |

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ	ตำแหน่งทางวิชาการ	วิชาที่สอน หรือ ผลงานทางวิชาการ หรือผลงานวิจัย
1.	นายวิชฌุ ช่างเนียม 3529900380231	วศ.ม. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วศ.บ. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ศูนย์กลางสถาบัน เทคโนโลยีราชมงคล	2552 2542	อาจารย์	<p><b>งานวิจัย</b></p> <p>5. ควบคุมไฟฟ้าผ่านเว็บด้วยโปรแกรม พีแรว์ (ภาษาจาวา), 2552</p> <p>6. ระบบสำรองข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตแบบยูสเซอร์อินเทอร์เน็ตเฟสบนระบบปฏิบัติ การโอเพนตอร์ต, 2554</p> <p>7. ระบบป้องกันและวิเคราะห์เครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้วยพีซี ลอจิกแบบกราฟิกอินเทอร์เน็ตเฟส, 2555</p> <p>8. ระบบเตือนการเข้าใกล้บีมแก๊สรถยนต์ด้วยระบบบอกพิกัดบนระบบปฏิบัติการอุปกรณ์เคลื่อนที่, 2557</p> <p><b>วิชาที่สอน</b></p> <p>1. โครงสร้างข้อมูลและอังกอริทึม</p> <p>2. การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์</p> <p>3. การทำเหมืองข้อมูล</p> <p>4. ปัญญาประดิษฐ์</p> <p>5. การเขียนโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่</p>

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ	ตำแหน่งทางวิชาการ	วิชาที่สอน หรือ ผลงานทางวิชาการ หรือผลงานวิจัย
2.	นางสาวคณิงนุช สารอินจักร์ 3520101130635	วท.ม.เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและ สารสนเทศ คบ.คอมพิวเตอร์ศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร  มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง	2548  2545	อาจารย์	<b>งานวิจัย</b> - โครงการวิจัยการบูรณาการจัดการศึกษาในรายวิชา การสร้างสื่อผสม เพื่อพัฒนาสื่อโฆษณาสินค้าสำหรับผลิตภัณฑ์ชุมชนในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง (2556) - การศึกษาแนวทางการพัฒนาคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับผู้พิการทางการเห็น กรณีศึกษา โรงเรียนการศึกษาคนตาบอดลำปาง (2557) <b>วิชาที่สอน</b> - การวิเคราะห์และออกแบบระบบ - การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิกส์ - การสร้างสื่อผสม - ระบบสารสนเทศในองค์กร



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ	ตำแหน่งทางวิชาการ	วิชาที่สอน หรือ ผลงานทางวิชาการ หรือผลงานวิจัย
3.	ว่าที่ร้อยตรีบริวัชร สืบคุณะ 1529900168368	วศ.ม. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง	2554 2550	อาจารย์	<b>งานวิจัย</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพัฒนาแบบจำลองการบริหารจัดการความเสี่ยงเชิงโครงการ (โท 2553)</li> <li>- การพัฒนาต่อเนื่อง การวิจัยแบบจำลองการบริหารจัดการความเสี่ยงเชิงโครงการ (2554)</li> <li>- การประยุกต์ใช้งานเทคโนโลยีควอเตอร์โค้ดในชั้นเรียนโดยใช้โทรศัพท์มือถือ (2555)</li> <li>- ระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สารสนเทศการปลูกสับปะรด กรณีศึกษา ตำบลบ้านเสด็จ อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง (2556)</li> <li>- สื่อการนำเสนอ 3 มิติ กรณีศึกษา แบบจำลอง 3 มิติ โครงสร้างอาคารวิศวกรรม กรณีศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาลำปาง (2557)</li> <li>- สื่อนำเสนอระบบขั้นตอนและระเบียบการด้านวิชาการ กรณีศึกษาห้องวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาลำปาง (2557)</li> <li>- สื่อการเรียนรู้ เรื่องคุณแม่เมื่อใหม่ช่วงเริ่มตั้งครรภ์ถึงเด็กอายุ 2 ปี</li> </ul> <b>วิชาที่สอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟฟิก</li> <li>- การสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ 1</li> <li>- การสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ 2</li> <li>- การสร้างภาพเคลื่อนไหว 3 มิติ 1</li> <li>- การสร้างภาพเคลื่อนไหว 3 มิติ 2</li> </ul>

## ผลงานอ้างอิง

1. รางวัลระดับประเทศ รางวัลชนะเลิศ สาขาการศึกษา ในโครงการ กระทิงแดง U Project ด้วยโครงการหนังสือเสียง เต็มจินตนาการ สร้างสรรค์ การเรียนรู้ผู้สูงอายุ (โดย อาจารย์คณินุช สารอินจรรย์)



2. รางวัลระดับภาค รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับอุดมศึกษา โครงการประกวดภาพเคลื่อนไหวและสื่อประสม ประจำปี 2558 ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง (โดย อาจารย์บวรวิชัย สืบคุณะ)



สรุปแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรผู้รายวิชา

แขนงวิชากราฟิกและแอนิเมชัน

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้									ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ							ทักษะในการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ						ทักษะการ ปฏิบัติงานใน วิชาชีพได้ อย่างมืออาชีพ (Hands-on)				
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5
การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก	○	●	○	○	○	○	●	○			○	●	●	○	○					●	○	○	●	○	○	○	○	●					○			○	○	
การเขียนบทและการนำเสนอด้วยภาพ	○	●	○	○	○	○	○	○			○	●	●	○	○					●	○	○	●	○	○	○	●	●					○			●	○	
แนวคิดในการออกแบบแอนิเมชันและ การกำกับเสียง	○	●	○	○	○	○	●	○			○	●	●	○	○					●	○	○	●	○	○	○	○	●					○			●	○	
กฎหมายเกี่ยวกับแอนิเมชันและสื่อ ประสม	○	●	○	○	○	○								●																			○				○	
การใช้โปรแกรมกราฟิก	○	●	○	○	○	○	●	○			○	●	●	○	○					●	○	○	●	○	○	○	○	●					○			○	○	
การใช้โปรแกรมแอนิเมชัน	○	●	○	○	○	○	●	○			○	●	●	○	○					●	○	○	●	○	○	○	○	●					○			○	○	
การสร้างภาพ 2 มิติ	○	●	○	○	○	○	●	○			○	●	●	○	○					●	○	○	●	○	○	○	○	●					○			○	○	
การสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ	○	●	○	○	○	○	●	○			○	●	●	○	○					●	○	○	●	○	○	○	○	●					○			○	○	
การสร้างภาพ 3 มิติ	○	●	○	○	○	○	●	○			○	●	●	○	○					●	○	○	●	○	○	○	○	●					○			○	○	

สรุปแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา  
แขนงวิชากราฟิกและแอนิเมชัน

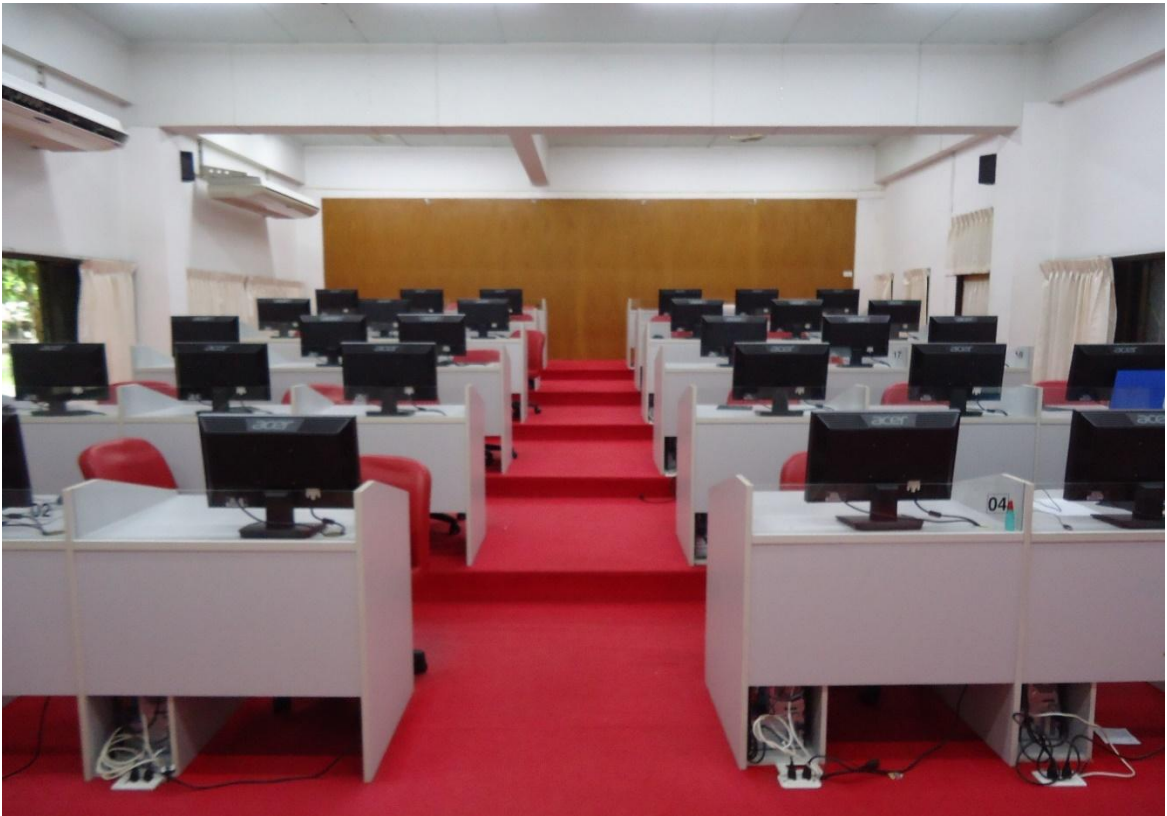
รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้									ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ							ทักษะในการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ						ทักษะการ ปฏิบัติงานใน วิชาชีพได้ อย่างมืออาชีพ (Hands-on)						
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5		
การสร้างภาพเคลื่อนไหว 3 มิติ	○	●	○	○	○	○	●	○			○	●	●	○	○						●		○	○	●	○	○	○		○		●		○	○				○	○
การประยุกต์ใช้โปรแกรม 3 มิติ เพื่องาน เฉพาะทาง	○	●	○	○	○	○	●	○			○	●	●	○	○						●		○	○	●	○	○	○		○		●		●	○				○	○
คอมพิวเตอร์กราฟิกและการออกแบบ ขั้นสูง	○	●	○	○	○	○	●	○			○	●	●	○	○						●		○	○	●	○	○	○		○		●			○				○	○
การตัดต่อภาพวิดีโอที่สนัดจิตอล	○	●	○	○	○	○	●	○			○	●	●	○	○				○	○	●		○	○	●	○	○	○		○		●		○	○				○	○
การสร้างสื่อโฆษณาออนไลน์	○	●	○	○	○	○	●	○			○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●		○	○	●	○	○	○		○		●		●	○				○	○
ขั้นตอนและวิธีการเขียนเกม	○	●	○	○	○	○	●	○			○	●	●	○	●						●		○	○	●	○	○	○		○		●			○				○	○
ขั้นตอนและวิธีการเขียนเกมบนอุปกรณ์ เคลื่อนที่	○	●	○	○	○	○	●	○			○	●	●	○	●						●		○	○	●	○	○	○		○		●			○				○	○
ขั้นตอนวิธีการเขียนเกมบนเครื่อง นวัตกรรมใหม่	○	●	○	○	○	○	●	○			○	●	●	○	●						●		○	○	●	○	○	○		○		●			○				○	○
ปัญหาประดิษฐ์สำหรับเกม	○	●	○	○	○	○	●	○			○	●	●	○	●						●		○	○	●	○	○	○		○		●			○				○	○
การเขียนโปรแกรมบนเว็บ	○	●	○	○	○	○	●	○			○	●	●	○	●						●		○	○	●	○	○	○		○		●		○	○				○	○

สรุปแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา  
แขนงวิชากราฟิกและแอนิเมชัน

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้									ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ							ทักษะในการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ						ทักษะการ ปฏิบัติงานใน วิชาชีพได้ อย่างมืออาชีพ (Hands-on)				
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5
โปรแกรมประยุกต์ทางฐานข้อมูล	○	●	○	○	○	○	●	○			○	●	●	○	●					●	○	○	●	○	○	○	○		●		○	○					○	○
การออกแบบเว็บไซต์แบบมีส่วนร่วม	○	●	○	○	○	○	●	○			○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○		●		○	○					○	○
การจัดการความรู้	○	●	○	○	○	○	○	○			○	●	●	○	○						○	○	●	○	○	○	○		●			○					○	○
หัวข้อพิเศษทางกราฟิกและแอนิเมชัน	○	●	○	○	○	○	●	○			●	●	●	○	○				●	●	○	●	●	○	●	●	●		●			●					●	○

### ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์กราฟิก (CB105)

มีจำนวนคอมพิวเตอร์ทั้งหมด 31 เครื่อง เครื่องฉายภาพ 1 เครื่อง เครื่องขยายเสียง 1 ชุด



ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 14-602  
มีจำนวนคอมพิวเตอร์ทั้งหมด 25 เครื่อง  
เครื่องฉายภาพ 1 เครื่อง  
เครื่องขยายเสียง 1 ชุด





**ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 14-604**

มีจำนวนคอมพิวเตอร์ทั้งหมด 25 เครื่อง

เครื่องฉายภาพ 1 เครื่อง

เครื่องขยายเสียง 1 ชุด



ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 14-605  
มีจำนวนคอมพิวเตอร์ทั้งหมด 41 เครื่อง  
เครื่องฉายภาพ 1 เครื่อง  
เครื่องขยายเสียง 1 ชุด



ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 14-606  
มีจำนวนคอมพิวเตอร์ทั้งหมด 25 เครื่อง  
เครื่องฉายภาพ 1 เครื่อง  
เครื่องขยายเสียง 1 ชุด



ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 14-506  
มีจำนวนคอมพิวเตอร์ทั้งหมด 25 เครื่อง  
เครื่องฉายภาพ 1 เครื่อง  
เครื่องขยายเสียง 1 ชุด



**แผนการเรียนของนักศึกษา กลุ่มวิชาเอกคอมพิวเตอร์กราฟิกและแอนิเมชัน**

1. จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	129	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	32	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาชีพเฉพาะด้าน	91	หน่วยกิต
3.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิชาชีพ	30	หน่วยกิต
3.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ	31	หน่วยกิต
<b>3.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก</b>	<b>30</b>	<b>หน่วยกิต</b>
4. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

**3.3 แผนการเรียน กลุ่มวิชาชีพเลือก-กราฟิกและแอนิเมชัน (ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต)**

**ปีการศึกษาที่ 1**

**ภาคเรียนที่ 1**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	( กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ / กลุ่มวิชาชีพบังคับ )	

**ปีการศึกษาที่ 1**

**ภาคเรียนที่ 2**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	( กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ / กลุ่มวิชาชีพบังคับ )	
xxxxxxx	การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก	3(2-2-5)

**ปีการศึกษาที่ 2**

**ภาคเรียนที่ 1**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	( กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ / กลุ่มวิชาชีพบังคับ )	
xxxxxxx	การใช้โปรแกรมกราฟิก	3(2-2-5)
xxxxxxx	การใช้งานโปรแกรมแอนิเมชัน	3(2-2-5)

**ปีการศึกษาที่ 2**

**ภาคเรียนที่ 2**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	( กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ / กลุ่มวิชาชีพบังคับ )	
xxxxxxx	การสร้างภาพ 2 มิติ	3(2-2-5)

**ปีการศึกษาที่ 3**

**ภาคเรียนที่ 1**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	( กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ / กลุ่มวิชาชีพบังคับ )	
xxxxxxx	การสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ	3(2-2-5)
xxxxxxx	ขั้นตอนและวิธีการเขียนเกม	3(2-2-5)

## ปีการศึกษาที่ 3

## ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	( กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ / กลุ่มวิชาชีพบังคับ )	
xxxxxxx	การสร้างภาพเคลื่อนไหว 3 มิติ	3(2-2-5)
xxxxxxx	ขั้นตอนและวิธีการเขียนเกมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่	3(2-2-5)

## ปีการศึกษาที่ 4

## ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	( เลือก เสรี )	
xxxxxxx	หัวข้อพิเศษทางกราฟิกและแอนิเมชัน	3(2-2-5)

## ปีการศึกษาที่ 4

## ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
xxxxxxx	สหกิจศึกษาทางบริหารธุรกิจ	6(0-40-0)

แผนการรับนักศึกษา กลุ่มวิชาเอกคอมพิวเตอร์กราฟิกและแอนิเมชัน

จำนวน น.ศ.	ปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	-	-	-	30	30

10/26/2015

Acer Veriton M4620G-U15333X Specs - CNET



## Acer Veriton M4620G-U15333X - Core i5 3330 3 GHz - 4 GB - 500 GB

Part Number: DT.VFBAA.001

### GENERAL

Desktop type	Budget desktop system
Packaged Quantity	1
Type	Personal computer
Product Form Factor	Mini tower
Manufacturer	Acer

### PROCESSOR / CHIPSET

CPU	Intel Core i5 (3rd Gen) 3330 / 3 GHz
Max Turbo Speed	3.2 GHz
Number of Cores	Quad-Core
Chipset Type	Intel B75 Express
Processor Main Features	Intel Smart Cache, Intel Turbo Boost Technology 2
Processor Socket	LGA1155 Socket

### CACHE MEMORY

Installed Size	L3 cache - 6 MB
Cache Per Processor	6 MB

### STORAGE

Interface Type	Serial ATA-300
Type	none

### MEMORY

Max Supported Size	32 GB
Form Factor	DIMM 240-pin
Slots Qty	4

RAM

Technology	DDR3 SDRAM - non-ECC	
Memory Speed	1333 MHz	
Memory Specification	PC3-10600	
Compliance	Features	HARD DRIVE
unbuffered		

Interface Type	SATA 3Gb/s
Spindle Speed	7200 rpm

### STORAGE CONTROLLER

10/25/2010

Acer Veriton M4620G-U15333K Specs - CNET

Interface Type	Serial ATA-600
----------------	----------------

**INPUT**

Type	keyboard, mouse
------	-----------------

**PROCESSOR**

Installed Qty	1
---------------	---

Max Supported Qty	1
-------------------	---

**MONITOR**

Monitor Type	None.
--------------	-------

**NETWORKING**

Data Link Protocol	Ethernet, Fast Ethernet, Gigabit Ethernet
--------------------	---

Form Factor	integrated
-------------	------------

**MISCELLANEOUS**

Compliant Standards	RoHS
---------------------	------

**SOFTWARE**

Microsoft Office Preloaded	Includes a pre-loaded image of select Microsoft Office 2010 suites. Purchase an Office 2010 Product Key Card or disc to activate preloaded software on this PC.
----------------------------	---

**GRAPHICS CONTROLLER**

Form Factor	integrated
-------------	------------

Graphics Processor	Intel HD Graphics 2500
--------------------	------------------------

Video Interfaces	DVI
------------------	-----

**DIMENSIONS & WEIGHT**

Width	7.1 in
-------	--------

Depth	17.8 in
-------	---------

Height	14.8 in
--------	---------

**AUDIO OUTPUT**

Form Factor	integrated
-------------	------------

**MANUFACTURER WARRANTY**

Type	3 years warranty
------	------------------

**KEYBOARD**

Interface	USB
-----------	-----

**PRINTER**



10/29/2015

Acer Veriton M4620G-U4500K Specs - CNET

Type	none
------	------

**EXPANSION / CONNECTIVITY**

Bays	2 (total) / 1 (free) x external 5.25" x 1/2H 2 (total) / 2 (free) x external 3.5" x 1/3H 4 (total) / 3 (free) x internal 3.5" x 1/3H
Slots	1 (total) / 0 (free) x CPU 4 DIMM 240-pin 1 PCIe x1 1 PCI 1 PCIe x16

**MOUSE**

Technology	optical
Interface	USB

**PHYSICAL CHARACTERISTICS**

Form Factor	mini tower
-------------	------------

**POWER**

Type	power supply
------	--------------

**OPERATING SYSTEM / SOFTWARE**

OS Provided: Type	Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Edition / Windows 8 Pro 64-bit Edition Dual Load
OS Provided	Microsoft Windows 7 Professional 64-bit Edition / Windows 8 Pro 64-bit Edition Dual Load
Type	Bingbar, Microsoft Office 2010 Starter, Windows Live Essentials

**SUSTAINABILITY**

Greenpeace policy rating (Nov 2011)	2.9
-------------------------------------	-----

**GENERAL**

Manufacturer	Acer
--------------	------

**มติที่ประชุม** คณะกรรมการประจำคณะร่วมกันพิจารณา และมีมติเห็นชอบในหลักการเบื้องต้นการขอเปิดวิชาเอกคอมพิวเตอร์กราฟิกและแอนิเมชัน ณ เขตพื้นที่ลำปาง โดยขอให้มีการตรวจสอบรายวิชาในวิชาเอก คำอธิบายรายวิชาในวิชาเอก และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนเกี่ยวกับการผลิตสื่อมัลติมีเดียและแอนิเมชัน ซึ่งขณะนี้สามารถรองรับการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 2 เท่านั้น จึงต้องขอให้มีการหารือกับผู้บริหารทางเขตพื้นที่ให้การสนับสนุนและจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการในปีที่ 3-4 อย่างต่อเนื่อง

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีอยู่ในปัจจุบันสามารถบรรจุไว้ในวิชาเอกคอมพิวเตอร์กราฟิกและแอนิเมชันได้ แต่จะต้องไม่ซ้ำซ้อนกับวิชาเอกที่จะขอเปิดเพิ่มในอนาคต ขอให้มีการตรวจสอบคุณวุฒิของอาจารย์ตาม ISCED (International Standard Classification of Education) และควรมีตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานวิจัยหรือบทความทางวิชาการ แสดงถึงกับความเชี่ยวชาญตรงตามวิชาเอก และได้ทำการเผยแพร่ อย่างกว้างขวาง ตลอดจนให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558

### เรื่องที่ 7 สาขาการบัญชี เขตพื้นที่ตาก เตรียมความพร้อมเข้าสู่ “สหกิจศึกษาทางวิชาชีพบัญชี”

ตัวแทนหัวหน้าสาขาการบัญชี (ดร.กัญญา ดิษฐ์แก้ว) ได้แจ้งต่อที่ประชุมฯ ตามที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีการปรับเปลี่ยนการเปิดภาคเรียนที่ 1 ในเดือนสิงหาคม 2558 ตามแผนการเรียนของนักศึกษาสาขาการบัญชี กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เลือกรายวิชาการฝึกงานทางวิชาชีพ รหัส 11016301 ซึ่งต้องออกฝึกงานในภาคฤดูร้อน ช่วงเดือนมิถุนายน เป็นช่วงปิดงบการเงินแล้วเสร็จ ส่งผลให้การฝึกงานทางด้านการบัญชีมีจำนวนน้อยลง จากการนิเทศนักศึกษาฝึกงานปีที่ผ่านมา มีข้อเสนอแนะจากผู้ประกอบการที่รับนักศึกษาฝึกงาน ขอให้เพิ่มระยะเวลาการฝึกงานให้มากกว่าเดิม และจากการแจ้งให้นักศึกษาปี 3 เตรียมฝึกงานทางวิชาชีพในภาคฤดูร้อนผลปรากฏว่าจากการที่นักศึกษาไปติดต่อ กับผู้ประกอบการที่เป็นสำนักงานบัญชีและสำนักงานสอบบัญชี ได้รับคำตอบว่าไม่รับนักศึกษาฝึกงาน เนื่องจากไม่มีงานทางด้านการบัญชีหรือจำนวนงานน้อยลง จึงทำให้นักศึกษาเสียโอกาส การฝึกงานทางวิชาชีพบัญชี

ดังนั้น สาขาการบัญชี จึงได้เล็งเห็นว่าควรมีการปรับกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ เลือกเป็นสหกิจศึกษาทางวิชาชีพบัญชี รหัสวิชา 11016303 โดยให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3 เทอม 2 ช่วง 11 มกราคม 2559 – 15 พฤษภาคม 2559 ออกฝึกสหกิจศึกษา ซึ่งตรงกับช่วงปิดงบการเงินของสถานประกอบการเป็นส่วนใหญ่ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติพร้อมเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hand On)

**มติที่ประชุม** คณะกรรมการประจำคณะร่วมกันพิจารณา และมีมติเห็นชอบในหลักการเห็นสมควรให้นักศึกษาได้ออกฝึกสหกิจศึกษาในชั้นปีที่ 4 โดยให้สาขาการบัญชีได้มีการศึกษาเตรียมความพร้อมตามเกณฑ์สหกิจศึกษา

### เรื่องที่ 8 เกณฑ์การขอเบิกค่าสอนเกินภาระ

เนื่องด้วย ผู้ช่วยคณบดีด้านวิจัยและบริการวิชาการ (ผศ.เสรษฐสุดา ปรีชานนท์) ได้ติดภาระกิจการประชุมของสาขาการบัญชี เป็นกรณีเร่งด่วน จึงไม่สามารถนำเสนอข้อมูลเรื่องเกณฑ์การขอเบิกค่าสอนเกินภาระ

**มติที่ประชุม** คณะกรรมการประจำคณะรับทราบ และมีมติให้นำเสนอเรื่องดังกล่าวในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะในครั้งถัดไป ในวาระสืบเนื่อง

## วาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

เรื่องที่ 1 การจัดการประชุมหารือการจัดโครงการ “การประชุมวิชาการทางบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 2 และการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ด้านบริหารธุรกิจ 9 มทร. ครั้งที่ 4”

ตามที่ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จะได้จัดโครงการ “การประชุมวิชาการทางบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 2 และการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านบริหารธุรกิจ 9 มทร. ครั้งที่ 4” ในวันที่ 3 – 5 กุมภาพันธ์ 2559 ขณะนี้คณะฯ ได้ดำเนินการจัดประชุมเพื่อหารือแนวทางการจัดงาน เมื่อวันที่ 6 ตุลาคม 2558 โดยมีคณะบริหารฯ ทั้ง 9 มทร. เข้าร่วมการประชุมฯ ได้แก่

1. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
2. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
3. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
4. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
5. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
6. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
7. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
8. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
9. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

ส่วนรายละเอียดของการจัดโครงการหากได้รับการรับรองจากที่ประชุมแล้วจะได้นำเสนอต่อที่ประชุมในครั้งถัดไป  
มติที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะรับทราบ

**ปิดประชุมเวลา** 14.55 น.



(นางสาวมธุรดา สุรินทร์คำ)


ผู้บันทึก/ผู้พิมพ์รายงานการประชุม



(นางอุษามาศ รัตน์วงศ์)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

เลขานุการ คณะกรรมการประจำคณะ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนิตา โชติเสถียรกุล)

คณบดีคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์